



TICKET DE SALIDA DE CIENCIAS NATURALES 4° BÁSICO

Asignatura: Ciencias Naturales Semana 24 y 26 del 07 al 11 de septiembre.
Profesoras: Carolina Abarca, Carmen G. Araya, Nathaly Hormazábal, Fernanda Muñoz.

Nombre:	
Curso:	Fecha :
OA 6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo esquelético. Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).	



Te invito a responder el siguiente desafío para continuar con nuestra próxima clase.

Juan estaba jugando a la pelota con su equipo de fútbol de la escuela y se preparaba para tirar un penal, pero al momento de golpear la pelota, resbala, se golpea el peroné y se lo fractura.



1.- ¿Qué movimientos no podrá realizar Juan?

- a) Movimiento para tomar el lápiz y escribir.
- b) Movimiento de sus manos para jugar cartas.
- c) Movimiento del cuello para observar la pelota.
- d) Movimiento para golpear la pelota.

2.- ¿Cuál de estos órganos fue afectado por la fractura?

- a) Músculo.
- b) Articulación.
- c) Hueso largos.
- d) Huesos planos.

3.- Una deportista realiza un salto largo, tal como se aprecia en la imagen, ¿qué músculo activado señala el número 1?

- a) Sartorio.
- b) Cuádriceps.
- c) Gemelos.
- d) Bíceps.



4. ¿Qué sistemas se encuentran involucrados en el movimiento que realiza la deportista del salto largo?

- a) Sistema Nervioso y Sistema Muscular.
- b) Sistema Esquelético y Sistema Muscular.
- c) Sistema Esquelético y Sistema Nervioso.
- d) Sistema Nervioso y Sistema Esquelético.