



Evaluación Formativa de Ciencias Naturales 4° Básicos

Semana 27 del 28 de Septiembre al 2 de Octubre

Profesoras: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Gloria Araya.

Nombre:	
Curso:	Fecha :

O.A. 5. Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).

O.A. 6. Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo-esquelético.

I.- Lee atentamente cada enunciado y luego contesta encerrando en un círculo la alternativa correcta.

1.- Los huesos son estructuras rígidas que poseen diferentes funciones, éstas son:

- a) Dar soporte al cuerpo, proteger a los cartílagos y órganos vitales.
- b) Dar soporte al cuerpo, producir células de la sangre y proteger a las costillas.
- c) Dar soporte al cuerpo, protegen órganos vitales y permiten el movimiento.
- d) Dar soporte al cuerpo, permitir el movimiento y captar estímulos del medio ambiente.

2. Para que haya movimiento es necesario que los huesos se unan entre sí, esto se logra gracias a la acción de:

- a) Ligamentos.
- b) Articulaciones.
- c) Tendones.
- d) Huesos.

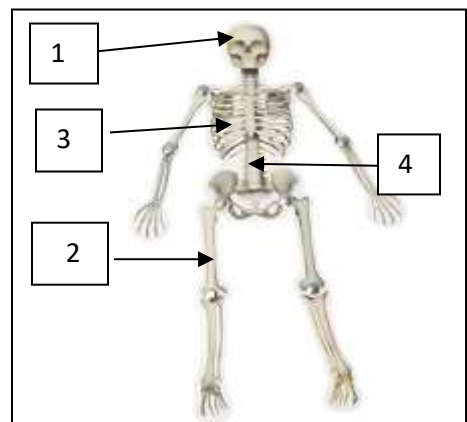
3.- Nuestro cuerpo se mueve gracias a la acción conjunta de:

- a) Huesos y nervios
- b) Huesos y músculos
- c) Articulaciones y tendones
- d) Articulaciones y ligamentos.

Observa el dibujo del esqueleto humano y luego responde las preguntas N° 4, 5 y 6.

4. Observando el dibujo del esqueleto humano, ¿qué huesos se relacionan directamente con la protección de órganos vitales?

- a) 1 y 3.
- b) 1, 3 y 4.
- c) 2, 3 y 4.
- d) 1 y 4.



5. ¿Qué nombre recibe el hueso rotulado con el número 2?

- a) Costillas.
- b) Húmero.
- c) Cráneo.
- d) Fémur

6.- Carolina quiere chutear la pelota a María Inés, para provocar ese movimiento ¿qué hueso debe participar?

- a) El hueso n° 1
- b) El hueso n° 2
- c) El hueso n° 3
- d) El hueso n° 4

7.- El esqueleto humano está formado por varias estructuras, entre esas se encuentra un hueso llamado cráneo, ¿cuál es la función del cráneo?

- a) Permitir el soporte del cuerpo humano.
- b) Proteger los músculos de las piernas.
- c) Proteger el cerebro.
- d) Permitir el movimiento de las extremidades inferiores.

8. En un accidente de tránsito una persona resultó con daño en sus costillas, ¿qué órgano(s) vital(es) pueden resultar comprometidos?

- a) El cerebro y pulmones.
- b) El corazón y pulmones.
- c) Los riñones y el corazón.
- d) El cerebro y el corazón.

Lee atentamente a la siguiente situación:

Juan estaba jugando a la pelota con su equipo de fútbol de la escuela y se preparaba para tirar un penal, pero al momento de golpear la pelota, resbaló y se fracturó el peroné.



9.- ¿Cuál de estos órganos fue afectado por la fractura?

- a) Músculo.
- b) Articulaciones.
- c) Huesos.
- d) Tendones

10.- Los músculos están adheridos a los huesos y los protegen, para que se produzca el movimiento, los músculos y huesos se deben conectar, esta unión la realizan los siguientes tejidos:

- a) Tendones.
- b) Ligamentos.
- c) Articulaciones.
- d) Músculos.

11- Existen dos clases de músculos: voluntario e involuntario. ¿Qué clase de músculo se contrae y se relaja sin detenerse?

- a) El esquelético.
- b) El liso.
- c) El cardiaco.
- d) El estriado.

12.- Juanito quiere chutear una pelota de su equipo de futbol. ¿Cuál de los siguientes músculos participan?

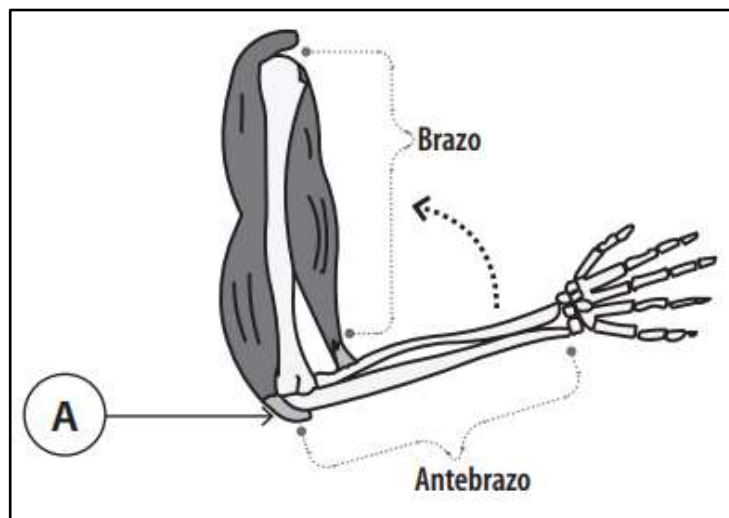
- a) Gemelos y cuádriceps.
- b) Gemelos, rótula y cuádriceps.
- c) Gemelos y tendones.
- d) Gemelos y pectorales.

13.- El padre de Anita necesita levantar un saco de papas, ¿qué músculos participarán en esta acción?

- a) El sartorio y los bíceps.
- b) El cuádriceps y bíceps
- c) El cuádriceps y los abdominales.
- d) Bíceps y tríceps.



Usa el siguiente diagrama que muestra un brazo humano doblando el codo:



14. ¿Cuál es la función de la estructura indicada con la letra A en la imagen?

- A. Coordinar los movimientos.
- B. Mover el hueso.
- C. Articular el brazo y el antebrazo.
- D. Unir el músculo al hueso.

15.- Los huesos se unen entre sí mediante un tejido fibroso llamado:

- a) Ligamentos.
- b) Tendones.
- c) Cartílagos.
- d) Articulaciones.

16.- Observa la imagen de la niña jugando basquetbol, qué músculo presenta menor participación en dicha acción?

- a) Pectorales.
- b) Bíceps.
- c) Tríceps.
- d) Cuádriceps



17. Si practicamos deportes o alguna actividad física ¿Cuál o cuáles de la(s) siguiente(s) accione(s) beneficiosas permite proteger el sistema locomotor?

- a) Fortalece los ligamentos y tendones.
- b) Disminuye el riesgo de fractura de huesos.
- c) Aumenta la absorción de calcio en los huesos.
- d) Todas son correctas.

18.- El Sistema locomotor lo componen:

- a) Sistema nervioso y sistema esquelético
- b) Sistema muscular y Sistema nervioso
- c) Sistema esquelético u óseo y Sistema Muscular
- d) El sistema nervioso y el Sistema muscular.

19.- Observa la imagen de la niña jugando fútbol. ¿qué sistemas se encuentran coordinados para un desplazamiento óptimo?

- a) Sistema Circulatorio y Muscular.
- b) Sistema Respiratorio y Muscular.
- c) Sistema Digestivo y Óseo.
- d) Sistema Muscular y Sistema óseo.



20. La médula espinal es la parte del sistema nervioso que transmite mensajes desde y hasta el cerebro. Se encuentra dentro de las vértebras, las cuales son 33 huesos que componen la columna vertebral, la cual se puede apreciar en la lámina.

De acuerdo al texto y a lo estudiado, ¿cuál es la función de la columna vertebral?

- a) Produce y excreta los productos residuales.
- b) Produce y transporta el oxígeno dentro del cuerpo.
- c) Protege la médula espinal y sostiene el cuerpo.
- d) Controla y coordina los movimientos del cuerpo.

