



GUIA DE CIENCIAS NATURALES 4° BÁSICO

Semana 33 – 34 del 02 al 13 de Noviembre.

Profesoras: Carolina Abarca, Carmen G. Araya, Nathaly Hormazábal, Fernanda Muñoz.

Nombre:	
Curso:	Fecha :
OA 2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras. OA 3: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.	



Cómo están mis niñas lindas!!, es un agrado estar nuevamente con ustedes, ahora conoceremos cómo los animales son capaces de pasar inadvertidos para evitar ser presa fácil de sus depredadores o para conseguir su alimento.

Ya habíamos conversado de que nuestra naturaleza está formada por factores bióticos y abióticos.

Para conocer un poco más de nuestra bella naturaleza, te invito a ver videos que escogí especialmente para ti.

<https://www.youtube.com/watch?v=X3rwZbB0AFs> ejemplos camuflaje y mimetismo

https://www.youtube.com/watch?v=FQoHKsbll_U adaptaciones de las plantas

<https://www.youtube.com/watch?v=IdHjblNjGY> adaptaciones de plantas

1.- Qué te parecieron estos videos? Dime ¿será necesario para los animales y plantas utilizar el camuflaje? ¿Por qué? Dame 3 razones.

2.- ¿Cuál de todos los distintos camuflajes o mimetismo te llama más la atención? ¿por qué?

3. ¿Crees que es importante que las plantas se adapten a su medio ambiente? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si no tuvieran la capacidad de adaptarse?

4.- Cuando vas a un lugar por primera vez, ¿sientes que debes adaptarte a ese nuevo entorno? ¿qué sucede si no te adaptas?

ECOSISTEMAS TERRESTRES CHILENOS

1. En esta clase observaremos las imágenes de dos ecosistemas terrestres chilenos y leeremos el texto relacionado con ecosistemas terrestres; luego, responderán las preguntas.

Ecosistemas terrestres



Los ecosistemas terrestres son aquellos en los que los animales y plantas habitan en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema se pueden definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas y selvas.

Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos, tienen características diferentes, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen cambios y alguna especie no puede adaptarse, muere pudiendo llegar a extinguirse.

a) Comparen ambos ecosistemas, ¿qué diferencias aprecian? ¿A qué atribuyen las diferencias? Explique.

b) ¿Cuáles son los seres vivos que pueden crecer y desarrollarse en cada uno de ellos? Escriban ejemplos de animales y plantas que puedan sobrevivir en cada uno de esos ecosistemas.

b) ¿Cuáles son las características físicas (temperatura, precipitación, viento, luz, tipo de suelo, agua, etc.) de estos ecosistemas? Explique.

2. Lee y comenta con tus compañeras los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU> concepto de hábitat.

<https://www.youtube.com/watch?v=aVYfZiQjCSE> ejemplos de cadena alimenticia.

https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y cadenas alimenticias.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc> ejemplos de herbívoros, carnívoros y omnívoros.

- a) Con esta información, clasifiquen los seres vivos de cada ecosistema terrestre en las siguientes categorías y señalen los criterios utilizados para hacerlo de esta manera:

Clasificación	Ejemplos
Herbívoros	
Carnívoros	

Criterio: _____

b)

Clasificación.	Ejemplos
Productor	
Consumidor Primario	
Consumidor Secundario.	

Criterio: _____

3. Escojan uno de los ecosistemas y representen sus relaciones alimentarias formando una cadena alimenticia. Puedes escribirla o dibujarla.

