



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Evaluación Formativa de Ciencias Naturales 4° Básicos Semana 35 Y 36 del 23 de Noviembre al 4 de diciembre.

Profesoras: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Gloria Araya.

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. OA 2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras. OA 3: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.	

¡¡Mis niñas queridas!! ya hemos avanzado bastante, ha sido un poco difícil y complejo, pero ya estamos casi finalizando el año. Su responsabilidad y perseverancia ha sido y es muy importante para esta nueva modalidad en tiempos de pandemia.

Durante esta semana, nos enfocaremos en conocer cuánto hemos aprendido y avanzado. Para ello se requiere de todo tu esfuerzo y dedicación, debes realizarla solita y contestar lo que sabes, ¡si te equivocas! ¡No importa, es un excelente momento para que evalúes tu propio aprendizaje y puedas corregir tus errores!

Te invitamos a responder las preguntas de tu formulario que te ayudarán a evaluar el avance de tus aprendizajes. Para ello te sugerimos seguir las siguientes indicaciones:

1. Busca un lugar relajado, limpio y que tenga luz suficiente para realizar las actividades y mantener tu concentración.
2. Antes de comenzar, ten a mano lápiz mina, goma y sacapuntas, para mejorar tu rendimiento personal, te sugiero como estrategia incluir tu texto escolar, cuaderno de asignatura y guías como material de apoyo para no confiarnos sólo de nuestros recuerdos.
3. Es importante que respondas las preguntas de forma independiente y siendo **muy honesta** con tu propio aprendizaje, ya que esto permitirá revisar los aprendizajes deficientes y continuar con su retroalimentación.

Estos días han sido complicado, pero protegidas en sus hogares están mejor, cuídense y sigan las medidas de prevención recomendadas. Recuerden que es importante ir avanzando en las guías y mantener a sus profesoras informadas de sus logros.



ECOSISTEMAS:

I.- Lee atentamente cada enunciado y luego contesta encerrando en un círculo la alternativa correcta.

1.- La imagen de la derecha muestra cuatro conejos, éstos representan un ejemplo de:

- a) Comunidad.
- b) Especie.
- c) Población.
- d) Ecosistema.



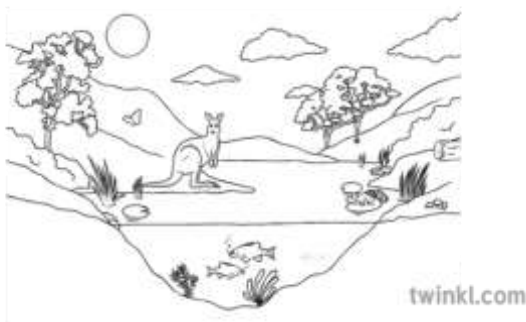
2.- ¿Cuál de los siguientes elementos de la imagen de la derecha corresponden a factores abióticos?

- a) Árboles, peces y agua.
- b) Sol, tierra y piedras.
- c) Pez, nube y libélula.
- d) Pato, pez ave.



3.- De acuerdo a la imagen anterior, ¿qué factores son bióticos?:

- a) Sol, montaña y lluvias.
- b) Bosques, mares y océanos.
- c) Claveles, rosas y vientos.
- d) Pato, pez y árboles.



4.- Observa la imagen de la izquierda, ¿a qué nivel de organización de los seres vivos corresponde?

- a) Población
- b) Comunidad.
- c) Ecosistema.
- d) Especie.

5.- “El pequeño bosque fue azotado por el viento y la lluvia aquella noche, los caballos rompieron la cerca y se fueron montaña adentro, sin embargo, los habitantes confiaban en que el sol del día siguiente traería la calma”.

En el texto se mencionan factores abióticos, la alternativa que los nombra es:

- a) Sol, montaña y lluvias.
- b) Bosques, mares y océanos.
- c) Claveles, rosas y vientos.
- d) Ballenas, aromos y caballos.

FORMAS DE ADAPTACIÓN:

Observa siguientes imágenes de patas de animales adaptadas a diferentes hábitats y responde la siguiente pregunta:



1



3



2

6.- A partir de las imágenes, ¿cuál de los animales podrá desplazarse de manera más eficiente por el agua?

- a) 1 y 2
- b) 1
- c) 3
- d) 1 y 3

7.- Los seres vivos pueden desarrollar adaptaciones según el ambiente en que viven. Así, por ejemplo, el zorro del Ártico presenta un pelaje muy grueso, adaptación que le permite:

- a) Defenderse de ataque de los depredadores.
- b) Resistir la temperatura del ambiente.
- c) Lograr el alimento con mayor facilidad.
- d) Desplazarse con mayor rapidez.

8.- El color del pelaje de los leones es una característica que le ayuda a:

- a) lograr el alimento fácilmente.
- b) para defenderse.
- c) camuflarse en el pastizal y pasar inadvertido.
- d) buscar su pareja.

9.- Los animales se protegen de manera diferente dependiendo de los ecosistemas en que habitan. Algunos usan el camuflaje, lo que les sirve para:

- a) Lograr el alimento.
- b) Disimular su apariencia y protegerse.
- c) Movilizarse con mayor rapidez.
- d) Poder respirar sin dificultad.

10.- De los siguientes elementos, ¿cuáles son fundamentales para la sobrevivencia de los seres vivos?

- a) Agua.
- b) Luz.
- c) Refugio.
- d) Todas las anteriores.

11.- Observa con detención la siguiente imagen: ¿a qué forma de adaptación corresponde?

- a) Adaptación a su entorno.
- b) Mimetismo.
- c) Camuflaje.
- d) Necesita cambiar su entorno.



CADENAS ALIMENTICIAS

12.- En una cadena alimentaria o trófica terrestre los organismos productores son:

- a) Animales Herbívoros.
- b) Animales Descomponedores.
- c) Animales Carnívoros.
- d) Las plantas.

Observa la siguiente cadena alimenticia y responde preguntas 3, 4 y 5.

13.- ¿Qué organismo consume al productor?

- a) La mariposa.
- b) El sapo.
- c) La serpiente.
- d) Todos los animales.



14.- ¿Qué sucede con la cadena alimenticia si desaparece el productor?

- a) Se mantienen con vida todos los animales pues buscarán alimento en su entorno.
- b) La cadena alimenticia desaparece.
- c) Muere solo la mariposa.
- d) Sólo desaparece el sapo y la mariposa.

15.- ¿Qué sucederá con la alimentación en esta cadena alimenticia si aumenta el número de mariposas?

- a) Los sapos tendrán más alimento.
- b) la serpiente resulta beneficiada.
- c) Se produce un desequilibrio porque el productor se extinguirá.
- d) Sólo desaparecerá la serpiente.

NO OLVIDES REVISAR TUS RESPUESTAS ANTES DE “ENVIAR”