



TICKET DE SALIDA DE CIENCIAS NATURALES 4tos AÑOS.

Semana 36 del 30 al 4 de Noviembre.

Profesoras: Carolina Abarca, Carmen G. Araya, Nathaly Hormazábal, Fernanda Muñoz.

Nombre:	
Curso:	Fecha :
<p>OA1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. OA 2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras. OA 3: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.</p>	



Esta unidad nos mostró lo maravilloso e interesante que es nuestra naturaleza. Ahora te invito a desarrollar nuestra Evaluación Final que está en las páginas 110 , 111 y 112 del texto de estudio

1.- Lee la siguiente información y luego responde las preguntas planteadas:

1. Lee la siguiente información y luego responde las preguntas planteadas.

Javiera y Alfredo, mientras buscaban animalitos entre las plantas del patio, encontraron sobre la tierra húmeda unos chanchitos de tierra. Javiera, al tomar uno, notó que enrolló su cuerpo en forma de "bolita". Después de observar esto, Alfredo y Javiera tomaron algunos chanchitos de tierra y los dejaron en un lugar del patio donde les llegaba suficiente luz. Observaron que rápidamente unos escapaban, en tanto otros mantenían enrollados sus cuerpos. Se plantearon la siguiente pregunta de investigación: ¿A qué condiciones ambientales están adaptados a vivir los chanchitos de tierra?



a. ¿Qué factores bióticos y abióticos reconoces en la situación descrita?

Bióticos:

Abióticos:

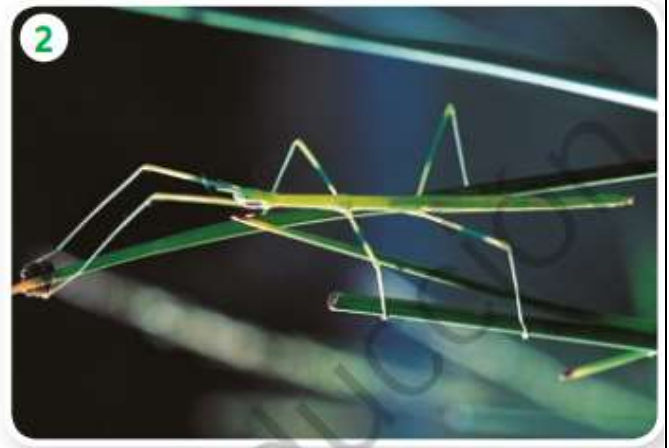
b. ¿Cuáles son las variables que se relacionan en la pregunta de investigación planteada por estos niños?

c. Formula una hipótesis que dé respuesta a la pregunta de investigación de Javiera y Alfredo.

d. ¿Qué procedimiento podrían realizar estos niños para comprobar su hipótesis? Formula uno que considere tres pasos.

Una **hipótesis** es la suposición de algo que podría, o no, ser posible. En este sentido, la **hipótesis** es una idea o un supuesto a partir del cual nos preguntamos el porqué de una situación, bien sea un fenómeno, un hecho o un proceso. Esta suposición debe ser comprobada en forma experimental.

2. Observa las imágenes y responde las preguntas.



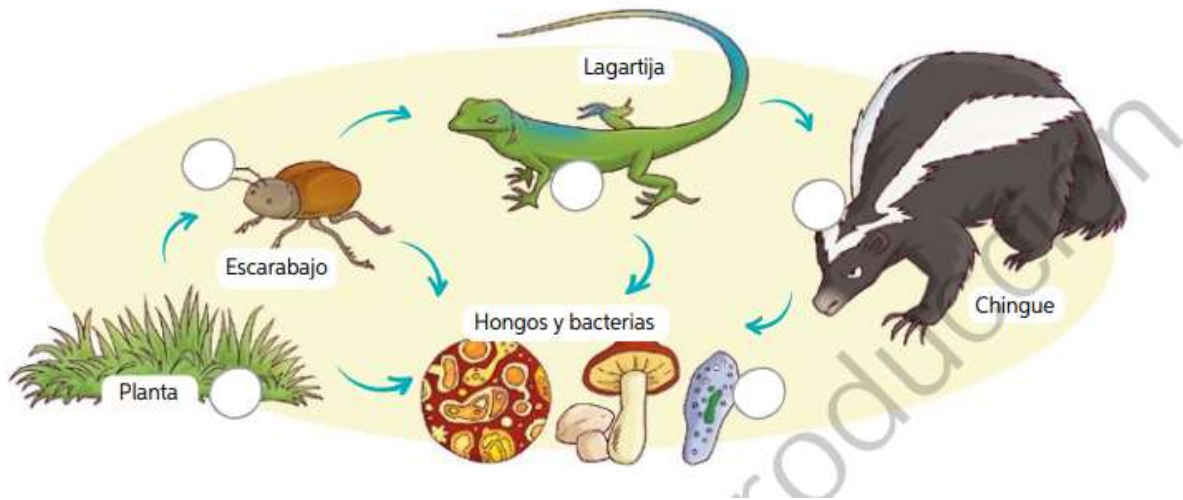
- a. ¿Logras identificar a los animales? Si es así, marca el contorno de ellos. De lo contrario, presta más atención y agudiza tu visión para identificarlos.
- b. ¿De qué manera el animal de la **fotografía 1** se ha adaptado al medio donde vive?. Descríbela.

- c. ¿De qué manera el animal de la fotografía 2 se ha adaptado al medio donde vive? Descríbela.

- d. Lee la siguiente hipótesis relacionada con las fotografías y formula una pregunta de investigación que se relacione directamente con ella.

“Los animales que tienen su coloración corporal similar a la de su entorno logran camuflarse y protegerse de posibles depredadores, a diferencia de aquellos de aquellos que tienen un color distinto al de su entorno”.

3. Observa la siguiente cadena alimentaria y luego responde las preguntas.



a. Clasifica los organismos de la cadena trófica en productores(P), consumidores(C), y descomponedores(D).

b. Si la población de chingues disminuye a la mitad debido a la caza indiscriminada, ¿qué podría ocurrir con la cantidad de escarabajos?

c. Si disminuye drásticamente el número de plantas, producto de un incendio forestal, ¿qué podría ocurrir con los diferentes organismos de la cadena alimentaria? Explica.

d. Imagina que se introduce, en este ecosistema, una lagartija exótica que también se alimenta de escarabajos. ¿cómo afectará esto a los demás organismos de la cadena alimentaria? Explica.

e. Señala una situación, distinta a las propuestas en las preguntas anteriores, que pudiese provocar alteraciones en el equilibrio de esta cadena trófica.
