



AUTOEVALUACIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO

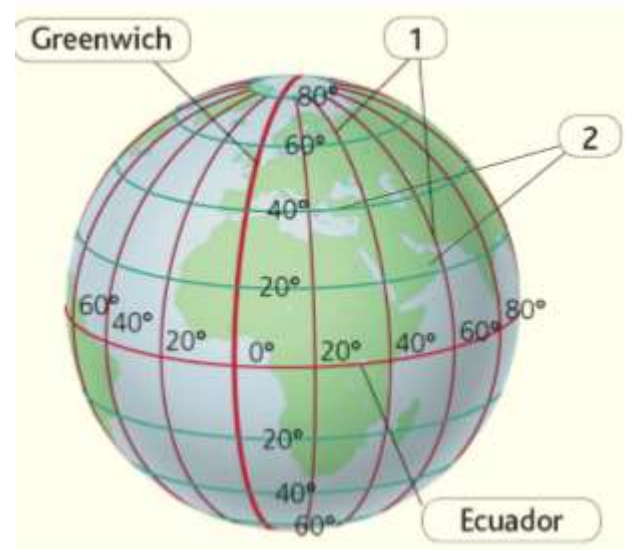
Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA: Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). OA: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. OA: Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. OA: Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. OA: Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras).	

Instrucciones:

- Lee atentamente cada pregunta y sus alternativas. Luego marca con una X la letra de la alternativa correcta.

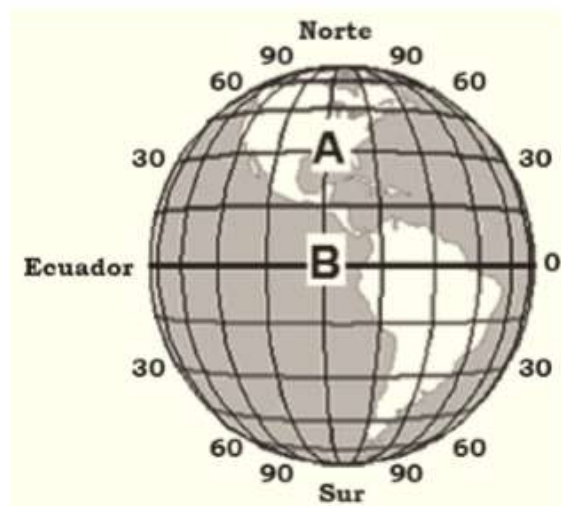
1. La siguiente imagen muestra los círculos y semicírculos imaginarios trazados alrededor de la Tierra. El conjunto de estas líneas imaginarias o círculos y semicírculos reciben el nombre de:

- A. Polo Norte y Polo Sur.
- B. Coordenadas geográficas.
- C. hemisferio norte y hemisferio sur.
- D. hemisferio occidental y hemisferio oriental.

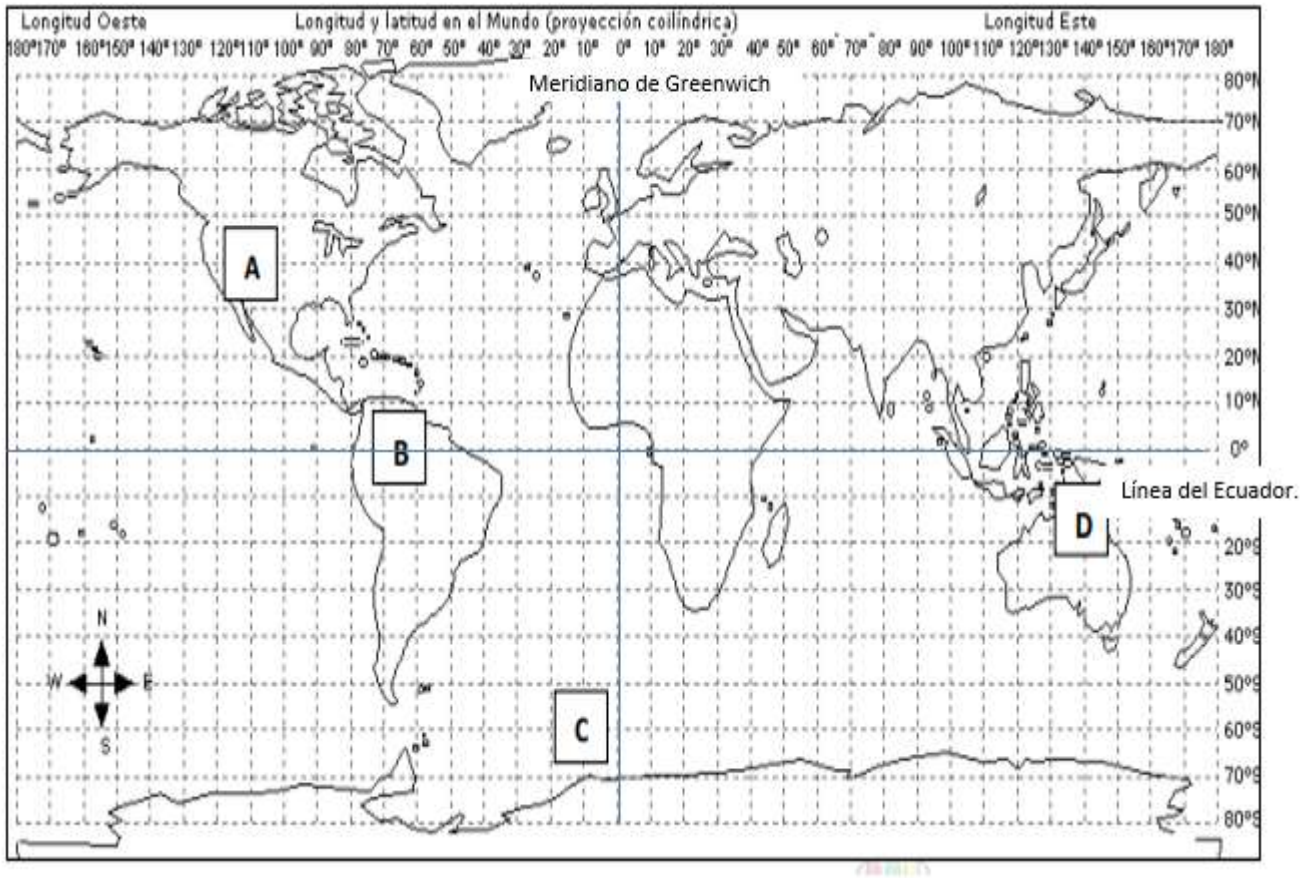


2. En la imagen, ¿qué nombre recibe la distancia entre los puntos A y B?

- A. Latitud.
- B. Longitud.
- C. Paralelos.
- D. Meridianos.



Observa el siguiente planisferio y luego responde las preguntas 3,4 y 5



3. ¿Qué latitud y longitud posee cualquier lugar ubicado en América Central?

- A. Latitud norte y longitud oeste.
- B. Latitud sur y longitud este.
- C. Longitud oeste y latitud sur.
- D. Longitud este y latitud sur.

4. Según el planisferio ¿Qué punto se localiza en la línea del ecuador?

- A. Punto A.
- B. Punto B.
- C. Punto C.
- D. Punto D.

5. ¿Qué latitud y longitud posee Chile?

- A. Latitud norte y longitud sur.
- B. Latitud sur y longitud norte.
- C. Latitud sur y longitud oeste.
- D. Latitud norte y longitud este.

Observa el mapa y luego responde la pregunta.



6. ¿En qué coordenadas está ubicado el punto marcado en el mapa?

- A. 100° Latitud Sur – 30° Longitud Este.
- B. 30° Latitud Sur – 100° Longitud Este.
- C. 100° Latitud Norte – 30° Longitud Oeste.
- D. 30° Latitud Norte – 100° Longitud Oeste.

Observa el siguiente mapa y luego responde las preguntas 7 y 8

7. ¿Cuáles son los países de América del Sur que tienen mayor extensión territorial?

- A. Argentina y Perú.
- B. Argentina y Brasil.
- C. Brasil y Chile.
- D. Brasil y Bolivia.



8. Si **Colombia** está ubicado cerca de la línea del Ecuador, su clima es:

- A. Templado, cuatro estaciones bien definidas, temperaturas y precipitaciones medias.
- B. Tropical, con escasas variaciones estacionales, temperaturas elevadas.
- C. Polar, con temperaturas permanentemente bajas y escasas precipitaciones.
- D. Desértico, clima muy seco y caluroso, escasa a nulas precipitaciones.

9. Según las siguientes imágenes, la zona y el paisaje corresponde a:



- A. Zona fría y paisaje polar.
- B. Zona cálida y paisaje selva.
- C. Zona templada y paisaje altura.
- D. Zona cálida y paisaje altura.

Lee el siguiente texto y luego responde:

10. ¿Qué tipo de paisaje se describe en el texto?

Hielo, blanco que enceguece y silencio. No parece haber signos de vida y, sin embargo, la Antártica es tierra continental cubierta por un grueso manto de hielo que preserva cerca del 90% de toda la reserva de agua dulce del mundo. A diferencia de las 350 especies de plantas, sólo existe vida animal en torno al mar, donde las ballenas, focas y pingüinos, entre otras aves acuáticas, cumplen la mayor parte de su ciclo vital.

Fuente: Turismo Inter Patagonia, en: <http://www.interpatagonia.com/antartida>

- A. Polar.
- B. Tropical.
- C. Desértico.
- D. De montaña.

11. Según el siguiente paisaje los elementos naturales que podemos observar son: (para esta pregunta puedes revisar **la fuente de información**, tu texto de estudio en la página 80):



- A. Accidentes costeros
- B. Relieve
- C. Fauna y Vegetación.
- D. Ninguna de las anteriores

12. Según las siguientes imágenes selecciona el recurso natural de América **norenovable**?

A.



Recursos forestales.

B.



Recursos pesqueros.

C.



Recursos mineros.

D.



Recursos ganaderos.

13. ¿Qué idea se desprende del siguiente fragmento?

SE AGOTAN LOS RECURSOS NATURALES

Los americanos estamos agotando los recursos naturales de nuestro continente y los niveles de vida empezarán a declinar hacia el 2030 a menos que se tomen medidas inmediatas, advirtió el Fondo Mundial para la Naturaleza. El estudio señala que la sobreexplotación de recursos naturales está generando un enorme déficit, ya que cada año se consume un 20 por ciento más de los que se pueden regenerar y ese porcentaje no deja de crecer. Según este organismo, los pueblos deben asumir de inmediato el control de su destino, promoviendo la educación y el cuidado del ambiente, controlando el aumento de la población y conservando los ecosistemas naturales.

Fuente: www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-1374107

- A. Cada vez requerimos más recursos naturales por lo cual cada vez se producen más.
- B. Es nuestro deber cuidar los recursos naturales promoviendo el cuidado del medioambiente.
- C. Tenemos fuentes inagotables de recursos naturales gracias a nuestros cuidados.
- D. Es necesario invertir mayor cantidad de dinero para poder tener más recursos naturales.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 14 y 15.

Una de las reservas naturales no renovables del continente americano que ha tomado relevancia en los últimos años a nivel mundial, es el agua dulce, ya que el 12% de la población mundial no tiene acceso al agua dulce, mientras que el continente americano contiene el 47% del total de las reservas de agua dulce del mundo. Es por esto que con la gran tasa de crecimiento poblacional planetario este recurso escaso ha tomado importancia mundial.

Paralelamente, América Latina cuenta con enormes reservas probadas de gas natural, de las cuales Venezuela posee 69% del total; Brasil, 6% Trinidad y Tobago, 5% Argentina, Bolivia, Perú y México, 4% cada uno.

Finalmente, la región registra sólo más de 10% de las reservas de petróleo, y uno de sus mayores exponentes es Venezuela.

14. De acuerdo al texto, ¿cuáles serían las principales reservas naturales de América?
- A. El petróleo y el gas natural.
 - B. El agua dulce y el gas natural.
 - C. El agua dulce y el petróleo.
 - D. América no tiene importantes reservas naturales.

15. Según el texto, la alta tasa de crecimiento de la población ha implicado que los recursos naturales **no renovables**...
- A. no deberían generar una mayor preocupación para las personas.
 - B. son inagotables y se debe hacer un mayor uso de ellos.
 - C. son cada vez menos importantes para el planeta.
 - D. se vuelvan cada más escasos e importantes.

Lee el texto y responde la pregunta 16.

Las "vedas" son prohibiciones para extraer recursos en ciertos periodos con el fin de proteger a las especies marinas y evitar la sobreexplotación. Por ejemplo, se establecen vedas para peces tales como la anchoveta, el jurel y la merluza del sur; y la mayor parte de los moluscos, crustáceos y erizos.

16. ¿Qué importancia tiene esta medida para los recursos naturales?
- A. Evitan que se agoten.
 - B. Aumentan el comercio.
 - C. Evitan la contaminación.
 - D. Aumentan su extracción.

17. ¿Por qué la siguiente frase es correcta?

"Los mayas alcanzaron un gran desarrollo cultural".

En esta pregunta puedes revisar fuentes de información , como el texto del estudiante.

- A. Porque los mayas fueron una civilización que se dividió en grupos sociales diferenciados.
- B. Porque los mayas fueron una civilización politeísta que creyó en muchos dioses, cada uno diferente.
- C. Porque los mayas fueron una civilización que destacó en áreas como la astronomía, ciencias, matemática.
- D. Porque los mayas fueron una civilización que desarrolló un activo comercio con otros pueblos cercanos.

18. ¿En qué país actual se localizó la civilización maya? (para esta pregunta puedes revisar **la fuente de información**, tu texto de estudio en la página 129)

- A. Sur de Colombia, México, Honduras y El Salvador.
- B. Sur de México, Guatemala, Belice, partes de Honduras y El Salvador.
- C. Sur de Guatemala, Belice, parte de Honduras y El Salvador.
- D. Sur Panamá, México, Guatemala, Belice, parte de Honduras y El Salvador.

20. ¿Qué significa que los mayas se hayan organizado en ciudades-Estado?

- A. Que cada ciudad-Estado era independiente, tenía su propio gobierno y se relacionaba con otra ciudad-Estado.
- B. Que en algunas zonas había Confederaciones según la cantidad de población existente.
- C. Que la ciudad-Estado era la organización en los tiempos de guerra.
- D. La ciudad -Estado era la que establecía las leyes que debían obedecerse.

Observa la siguiente pirámide social del mundo maya y luego responde la pregunta:

21. Según la siguiente imagen de la organización social maya ¿Quién completa la jerarquía?

- A. Tupiles
- B. Halach Uinic
- C. Bataboob
- D. Nacom

