



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

HISTORIA 4° SEMANA 13 y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO DEL 2020

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: Cuartos básicos

Introducción:

Buenos días mis queridas niñas:

Espero que se encuentren muy bien...recuerda “quédate en casa” y si debes salir por alguna emergencia, siempre debes usar mascarilla y lavar frecuentemente tus manos con agua y jabón mientras cantas dos veces el cumpleaños feliz.

Hoy vamos a seguir aprendiendo sobre la cultura maya , particularmente su estructura social, política y estilo de vida.

¡Recuerden que las queremos mucho!



Durante esta semana vamos aprender:

OA: Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

Ahora observarás este entretenido video sobre la civilización Maya:

<https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl>

Luego de observar el video (puedes verlo las veces que sea necesario) desarrolla en tu cuaderno las actividades que aparecen en el archivo “guía de aprendizaje” y “tarea”.

Recuerda que en el archivo “tarea”, al final de las actividades están los solucionarios para que puedas comparar tus respuestas.

¡Mucho éxito en esta nueva semana!

Sus profesoras de cuarto básico.

¿Cómo organizaban el poder los Mayas?



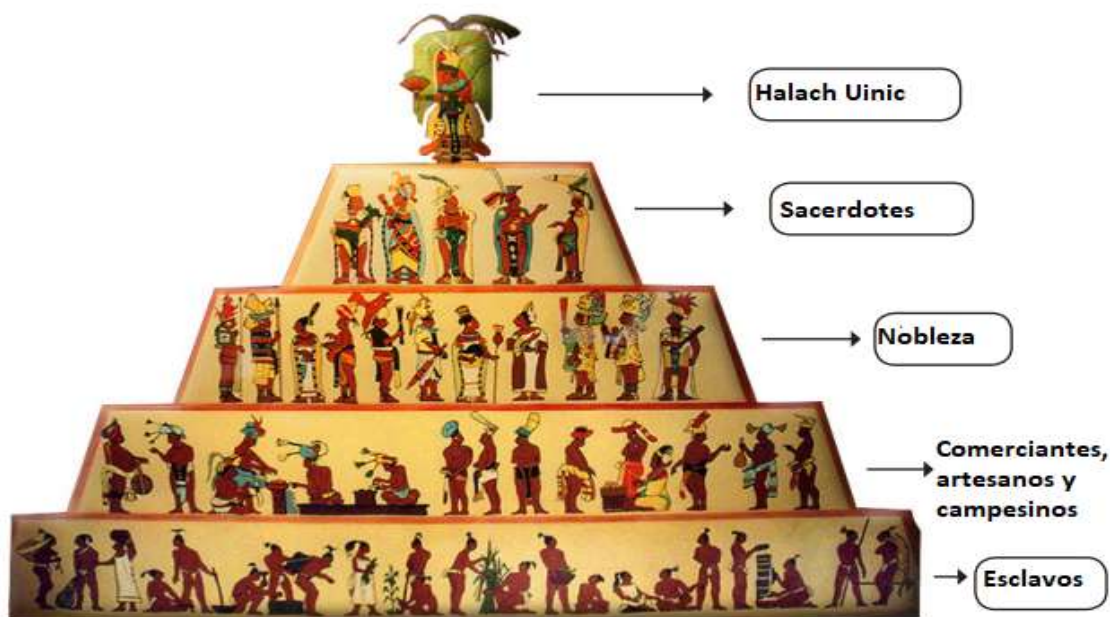
Cada ciudad Maya actuaba de manera autónoma o independiente, es decir, tenían sus propias leyes y gobierno, por eso se dice que eran **ciudades - estados**.

Entre ellas destacan Copán, Tikal, Palenque y la más importante **Chichén Itza**.

Ahora te invito a que leas la página 131 de tu texto escolar, específicamente el cuadro que describe “la organización política Maya”.

Grupos sociales Mayas.

La sociedad maya, poseía un orden jerárquico. Se dividía en grupos sociales formados según el origen de sus miembros. Era una sociedad bastante rígida, pues casi no existía la movilidad social, es decir, la posibilidad de que un individuo cambiara de grupo social.



Halach Uinic: tomaba las principales decisiones de gobierno, dirigía el ejército, dictaba las leyes, administraba la justicia y organizaba el comercio y los asuntos religiosos. Era asesorado por un Gran Consejo y su poder era hereditario. Para gobernar designaba directamente a los funcionarios que lo ayudaban.

Sacerdotes: eran parte de la nobleza y era el grupo más influyente y poderoso al interior de cada ciudad. b. **Nobleza:** estaba conformada por la familia del gobernante, los jefes militares y los altos funcionarios de la ciudad.

Comerciantes: tenían prestigio y disfrutaban de ciertos privilegios, como aspirar a ser parte de la nobleza por sus riquezas.

Artesanos y campesinos: los artesanos se dedicaban a elaborar los objetos utilizados por la nobleza para vestirse y adornar sus viviendas. Los campesinos, era el grupo más numeroso de la población y se dedicaban principalmente a la agricultura. Parte importante de lo que producían era entregado como tributo o pago obligatorio a las autoridades políticas.

Esclavos: eran prisioneros de guerra, vendidos para hacer el trabajo pesado o para ser sacrificados en rituales.

Las mujeres: las pertenecientes al pueblo, tuvieron un importante rol en la economía familiar. Elaboraban productos de cerámica y tejían el algodón para confeccionar vestidos y mantas, con lo cual pagaban parte de los tributos. Además de educar a los hijos, participaban en las labores agrícolas, criaban animales, elaboraban comidas y bebidas para las fiestas religiosas. Hubo pueblos y ciudades en los que las mujeres, especialmente las de la nobleza, gozaron de cierto poder y prestigio en el ámbito público, logrando ser gobernantes, sacerdotisas, parteras y curanderas, aun cuando eran los hombres quienes controlaban, en general, el poder político y religioso en la mayoría de las ciudades mayas.



Economía maya

Parte importante del sustento económico de los mayas provenía de la **agricultura**, que fue desarrollada mediante diversas técnicas de cultivo, entre ellas, la de **tala y roza**, ocupada especialmente en las zonas selváticas.

Los mayas, además, practicaron la **pescas**, la **caza**, la **recolección** de frutos y desarrollaron una elaborada **artesanía** en base a madera, algodón y piedras semipreciosas como el jade.

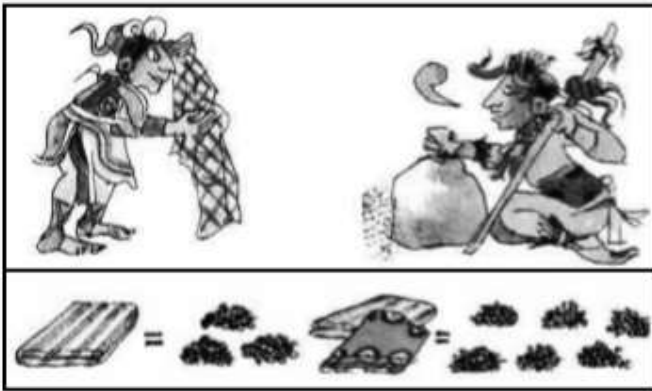
Esta variedad de productos permitió el desarrollo de un activo **comercio** entre las ciudades mayas y con otras regiones alejadas. El comercio se efectuó mediante el trueque utilizando como moneda semillas de cacao u otros objetos de valor.





¿De qué vivían los mayas?... Actividades Económicas.

Te cambio la carga de frijoles por dos mantas decía alguien.



El vendedor calculó: "Cada manta representa un mes de trabajo, por lo que vale tres puñados de granos de cacao. Entonces me cambia los frijoles por seis puñados de granos de cacao".

- o **La economía maya se basaba en:**
- o **La agricultura:** obtenían tierras de cultivo talando y quemando la selva. Allí cultivaban maíz - su principal producto agrícola - lo seguía el poroto y el cacao. Sin embargo, los suelos se agotaban fácilmente.
- o **El comercio:** entre las ciudades mayas y con pueblos vecinos establecieron un activo comercio, usaban para ello las semillas del cacao como medio de cambio.

