



AUTOEVALUACIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 4° BÁSICO

Semana 18 Del 27 al 31 de Julio

Nombre:	
Curso:	Fecha: del 20/07 a 31/07
OA: Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	

Instrucciones:

- Lee atentamente cada pregunta y sus alternativas. Luego marca la alternativa correcta.

Observa el siguiente mapa y luego responde las preguntas 1 y 2.

1. El área cultural y geográfica dónde se ubicaron los Mayas se llama:

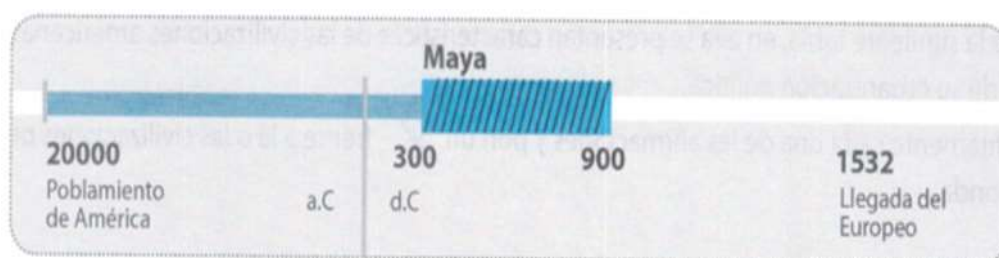
- A. Mesoamérica.
- B. Sudamérica.
- C. Norteamérica.
- D. Centroamérica.

2. El área mesoamericana comprende geográficamente:

- A. La zona norte de América del Sur.
- B. México y gran parte de América Central.
- C. Sólo el área de América Central.
- D. Todo el continente americano.

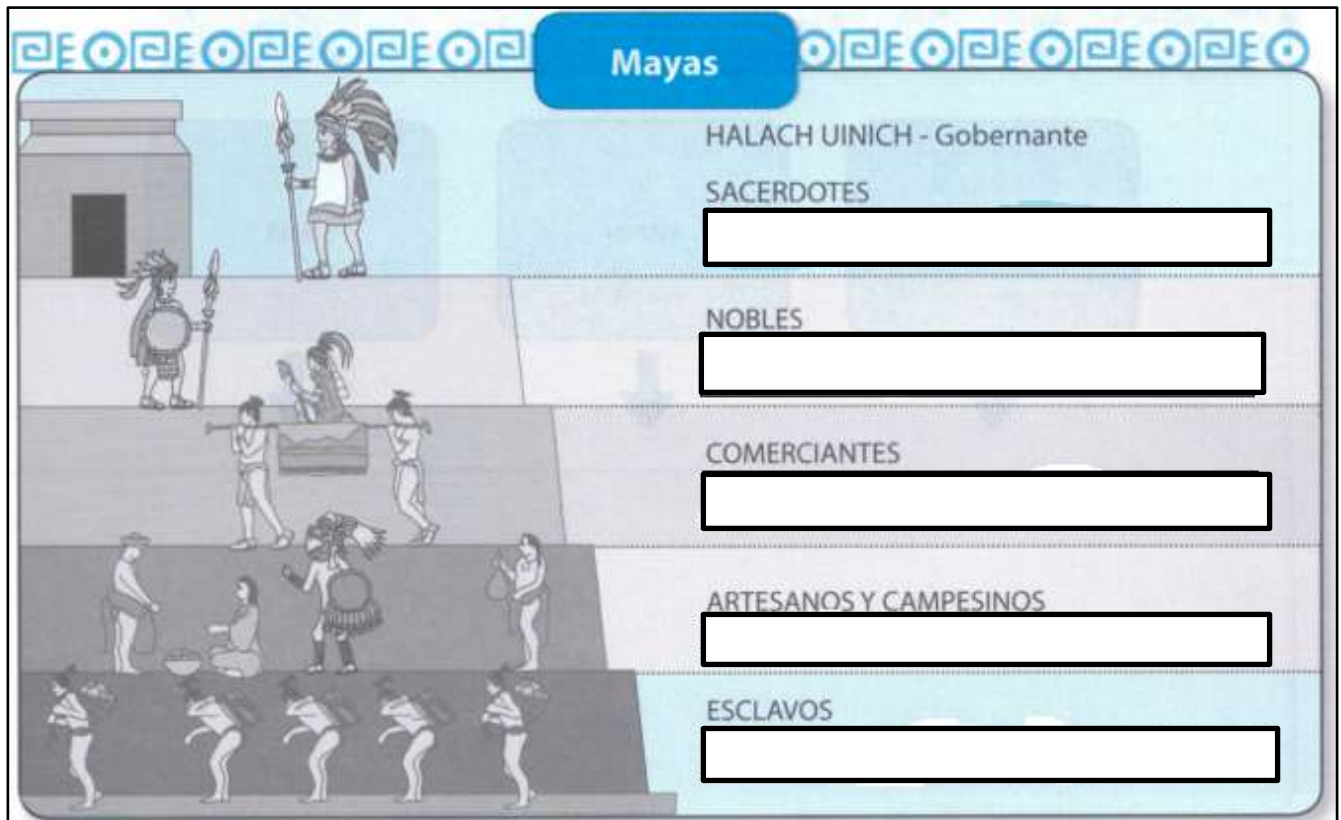


3. Según la línea de tiempo ¿Cuál fue la época de mayor desarrollo cultural de la civilización Maya? (guíate en la página 129).



- A. (2000 a.C. -300 a.C.)
- B. (300 d.C. – 900)
- C. (900-1532)
- D. Ninguna de las anteriores

Observa la siguiente imagen de la organización social Maya y luego responde las preguntas 4 y 5.



4. “Grupo social que eran castigados por delitos y prisioneros de guerra. Frecuentemente sacrificados para los dioses”. El párrafo se refiere a:

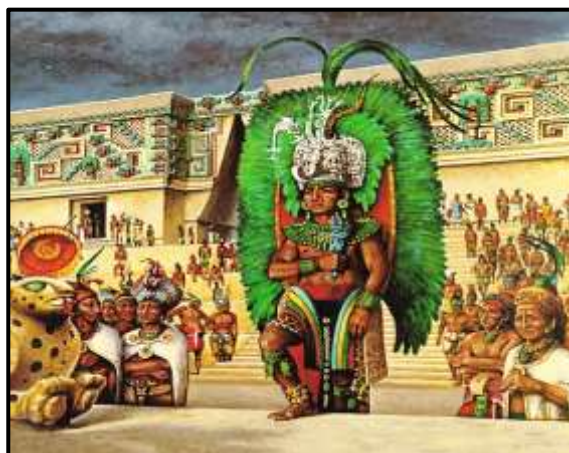
- A. Nobles.
- B. Artesanos y campesinos.
- C. Comerciantes.
- D. Esclavos.

5. El sector social llamado “sacerdotes” lo podemos definir como:

- A. Sector que era castigados por sus delitos.
- B. Sector que vivía y trabajaba en comunidades.
- C. Sector poderoso y dirigentes de cada ciudad.
- D. Ninguna de las anteriores.

6. “Especie de rey, emperador, monarca, príncipe o gran señor”. Sus atribuciones o poderes incluían la formulación de la política exterior e interior, con la ayuda de un consejo. El párrafo leído se refiere a: **(nombre de cargos)**

- A. Halach Uinic
- B. Yatziri
- C. Itzel
- D. Nichte ha



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 y 8.

La sociedad Maya era altamente estratificada, dividiéndose con el tiempo en tres grupos básicos: una aristocracia gobernante que manejaba el conocimiento y ocupaba los más altos cargos políticos, religiosos, económicos y militares; un estrato medio conformado por artesanos especializados en la elaboración de objetos de lujo para la aristocracia y los sacerdotes; y el campesinado, que no solo eran los principales productores de alimento, sino quienes se dedicaban a la construcción de los grandes edificios, cuando no trabajaban la tierra. Desde el punto de vista político estaban organizados en distintos estados independientes, aunque la fuerte interacción entre ellos permitió conformar cierta homogeneidad en el territorio que hoy identificamos como el mundo de la cultura Maya.

7. La idea principal de este texto es:

- A. Descripción política Maya
- B. Descripción religiosa Maya
- C. Descripción de la sociedad Maya
- D. Todas las anteriores.

8. “Desde el punto de vista político estaban organizados en distintos estados independientes”, esta frase hace referencia a:

- A. La cultura Maya estaba distribuida en ciudades- estados.
- B. La cultura Maya era una gran nación.
- C. La cultura Maya estaba distribuida en regiones.
- D. La cultura Maya estaba distribuida en comunas

Analiza el esquema y contesta las preguntas 9 a la 12:



9. Las actividades principales de la civilización Maya eran:

- A. Comercio y vestuario.
- B. Agricultura y trueque.
- C. Agricultura y orfebrería.
- D. Agricultura y comercio.

10. El alimento básico de los Mayas era:

- A. El maíz.
- B. El cacao
- C. El trigo.
- D. El algodón.

11. ¿Qué producto utilizaban como medio de cambio?

- A. El trigo
- B. El poroto
- C. El Maíz
- D. El cacao

12. ¿Qué técnica agrícola utilizaban los mayas?

- A. Agricultura de terraza
- B. Agricultura cultivo de lluvia
- C. Agricultura de tala y roza.
- D. Agricultura de Chinampas.

Observa el siguiente comic



13. El intercambio comercial que hace referencia la mujer Maya es:

- A. Miti y mota.
- B. Fiado.
- C. Trueque.
- D. Miti -Miti.

Lee el siguiente texto y aplica las estrategias de comprensión lectora trabajadas en la asignatura de Lenguaje y comunicación:

EL MUNDO RELIGIOSO MAYA

La religión Maya fue una de las más complejas y sofisticadas del mundo indígena americano, debido a la importancia que tenía en todos los niveles de la sociedad. Cada individuo poseía un dios tutelar que guiaba su vida cotidiana; además de existir numerosas divinidades domésticas. Las ciudades Mayas eran ante todo centros ceremoniales, donde la religión cumplía el propósito de legitimar una rígida jerarquía social. (...)

Los dioses Mayas estaban encabezados por el dios Itzamná, el Señor de los Cielos, la Noche y el Día. Según los códices fue el primer sacerdote, inventor de la escritura y los libros. Itzamná era invocado principalmente para que evitara las calamidades públicas, pues se trataba de un dios benévolo siempre amigo del hombre. Otras deidades importantes eran Chaac, el dios de la lluvia y Yum Kax, el dios del maíz y de los bosques. Entre los dioses malévolos del Inframundo o las tinieblas, sobresalía Ah Puch, el dios de la muerte asociado también a la guerra y a los sacrificios humanos.

El ceremonial religioso era un elemento permanente en la sociedad Maya e incluía largos períodos de ayuno y abstinencia. Las plazas de los centros cívico-ceremoniales eran el eje de los rituales y se repletaban de gente con motivo de alguna festividad, sobre todo cuando se presenciaban los ritos de sangre o de autosacrificio. La sangre era considerada la vida, el maíz y el agua y era el mejor alimento que se podía ofrecer a los dioses. También hubo muchas ceremonias que prescindían del culto sangriento, donde solo se ofrendaban alimentos, se ingerían sustancias alucinógenas, se representaba la muerte o se celebraba el paso del calendario.

14. ¿Por qué son tan importante las ciudades Maya en el ámbito religioso?

- A. Eran los principales centros ceremoniales.
- B. Se celebraban las ceremonias religiosas.
- C. Se realizaban sacrificios humanos para agradecer a los dioses.
- D. Todas las anteriores.

15. La idea principal del segundo párrafo es:

- A. Descripción del dios Itzamná
- B. Descripción de los dioses Maya.
- C. Descripción de los dioses malévolos
- D. Descripción de los dioses benévolos.

16. ¿Cuáles eran los mejores alimentos que se podían ofrendar a los dioses?

- A. El cacao y el agua.
- B. El choclo y el agua.
- C. El maíz y el agua.
- D. El trigo y el agua.

17. ¿Por qué crees que los Mayas consideraban la sangre cómo vida?

- A. Porque la sangre proviene del hombre que es un ser vivo.
- B. Porque la sangre es una ofrenda para venerar a los dioses en los ritos de sangre y autosacrificio.
- C. Porque la sangre representa triunfo cuando mataban a sus contrincantes o esclavos.
- D. Todas las anteriores.

Analiza el esquema y contesta las preguntas 18,19,20 y 21:



Los mayas destacaron en áreas como

Astronomía

Arquitectura

Matemáticas

18. Según el esquema, el área cultural que faltaría (recuadro con rojo) es:

- A. Orfebrería.
- B. Agricultura.
- C. Escritura.
- D. Aritmética.

19. Los Mayas fueron grandes arquitectos construyeron observatorios astronómicos, pirámides, palacios y templos en grandes ciudades. El templo más importante fue:

- A. Chichén Itzá.
- B. Copán
- C. Palenque
- D. Tikal



20. En el área astronómica, los Mayas fueron unos verdaderos maestros ya que descubrieron:

- A. Los movimientos de los Astros.
- B. Desarrollo del telescopio.
- C. Creación de calendarios (solar y lunar)
- D. Todas las anteriores.

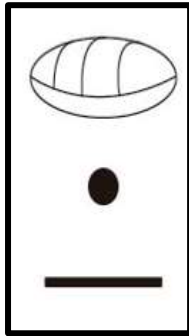
21. En las ciencias de las matemáticas, los Mayas desarrollaron el sistema vigesimal (en base a 20), además fue la primera civilización en ocupar el concepto:

- A. 1
- B. 100
- C. 0
- D. 9

Lee la siguiente descripción y símbolos. Luego resuelve las preguntas 22 y 23.



El cero lo representamos en forma de concha o
Del 1 al 4 lo representamos con puntos.
Y el 5 lo representamos con una línea horizontal.



0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
—	•	••	•••	••••
10	11	12	13	14
—	•	••	•••	••••
15	16	17	18	19
—	•	••	•••	••••

22. El resultado de la siguiente adición es:

- A. 29
- B. 28
- C. 19
- D. 20

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

23. El resultado de la siguiente sustracción es:

- A. 9
- B. 8
- C. 7
- D. 10

$$\begin{array}{c} \hline \hline \hline \end{array} - \begin{array}{c} \bullet \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$