



Asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Cuartos Básicos
Semana N°24 y 26 del 07 al 25 de Septiembre.

Profesoras: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Gloria Araya,

Nombre:

Curso:

Fecha:

OA: Describir la civilización Inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.



¡Buenos días mis queridas niñas!

Hoy vamos aprender sobre una nueva civilización llamada los "Incas". Para saber más de ellos observa los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs>

<https://www.youtube.com/watch?v=dhu4iLUH-Uo>

- Lee el siguiente contenido de la civilización Inca:
- La ubicación geográfica.
- Las cuatro regiones, organización política inca y la sociedad basada en la cooperación.

Ubicación geográfica de los Incas

Lee el tiempo y el espacio donde habitaron los Incas en la página 181 y luego realiza las siguientes actividades.

El tiempo y el espacio donde habitaron los incas

El origen de los Incas estuvo en las cercanías del lago Titicaca en el altiplano andino, desde donde emigraron para asentarse en el valle del Cusco, lugar en el que fundaron su principal ciudad, el Cusco.

Desde allí comenzaron a someter, por medios pacíficos y violentos, a los pueblos cercanos, hasta lograr conformar el imperio más extenso que existió en toda América.

Este imperio abarcó parte importante de los actuales territorios de Perú, Ecuador y Bolivia, el sur de Colombia, el noroeste de Argentina, y el norte y centro de Chile. Este amplio territorio se caracterizó por la presencia de regiones áridas y desérticas en la costa del océano Pacífico, por las altas cumbres de la sierrita de los Andes y fértiles valles templados, y por la selva amazónica. En estas zonas, se encuentran climas desde los tropicales hasta los templados y desde los desérticos hasta los fríos de las alturas.

El desarrollo alcanzado por esta civilización fue interrumpido de modo abrupto con la llegada de los españoles, que los conquistaron poniendo fin al imperio, pero no a su cultura, la cual sigue presente entre sus descendientes.



Luego de haber leído y comprendido la ubicación geográfica de los Inca, realiza las siguientes actividades:



I. Observa el mapa y realiza las siguientes actividades:

- Pinta de color azul el Océano Pacífico.
- Marca con un punto de color verde la ciudad de Cusco, capital del imperio.

c) ¿Cuáles son los países que abarcó la civilización Inca?

II. Completa la línea de tiempo con la información de la cronología. Ordena y escribe cronológicamente las fechas y luego escribe el acontecimiento que corresponde a cada año.

Cronología de la historia Inca.

1300	Se funda el Cusco, su principal ciudad.
1533	Los españoles conquistan el imperio Inca.
1493	El imperio inca alcanza su mayor extensión territorial.
1438	Se inicia un periodo de grandes conquistas y expansión territorial.
1100	Los incas se asentaron en el valle del Cusco.

Años

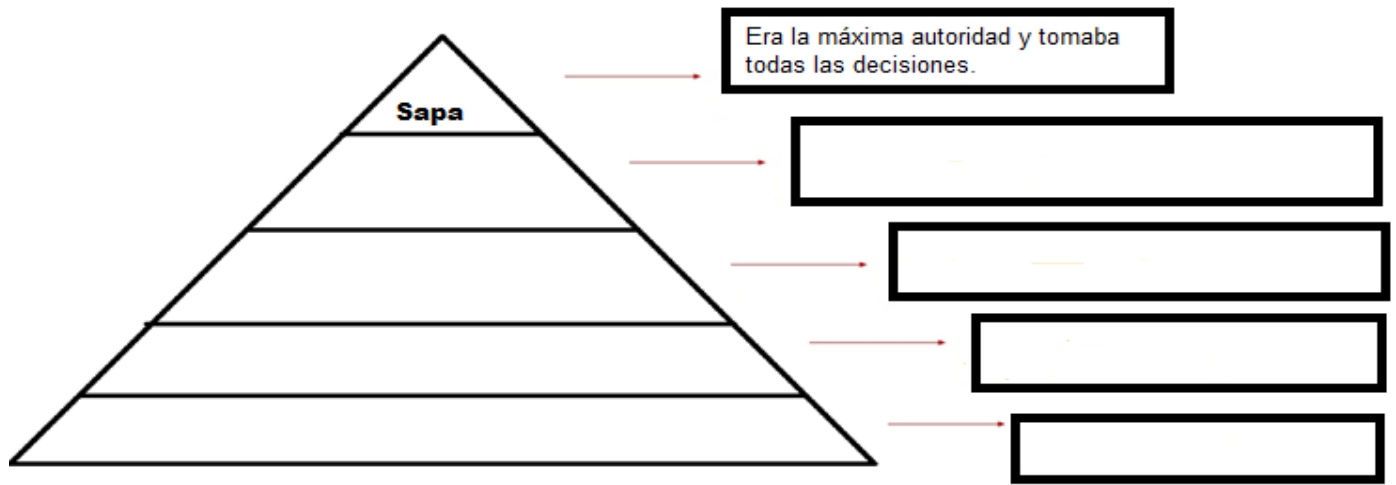
Acontecimientos

Las cuatro regiones, organización política inca y la sociedad basada en la cooperación.

Lee comprensivamente las páginas 182,183,184 ,185 luego realiza las siguientes actividades.

The collage shows several pages from a textbook. The left page is titled 'El gobierno supremo de las cuatro regiones' and features an illustration of a city with a central square and a large building. The middle page is titled 'Una sociedad basada en la cooperación' and includes a diagram of a community structure with various roles and responsibilities. The right page shows a large illustration of a village with many people and a central square, with text describing the social organization. There are also smaller illustrations of Inca architecture and a map of the empire.

III. Construye una pirámide donde se indique la estratificación de la sociedad Inca (página 183).



IV. Lee comprensivamente las páginas 184 y 185, luego realiza la siguiente actividad.

a) Escriban el nombre de cada grupo social en la descripción correspondiente.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. Yanaconas | b. Baja nobleza |
| c. Alta nobleza | d. Pueblo |

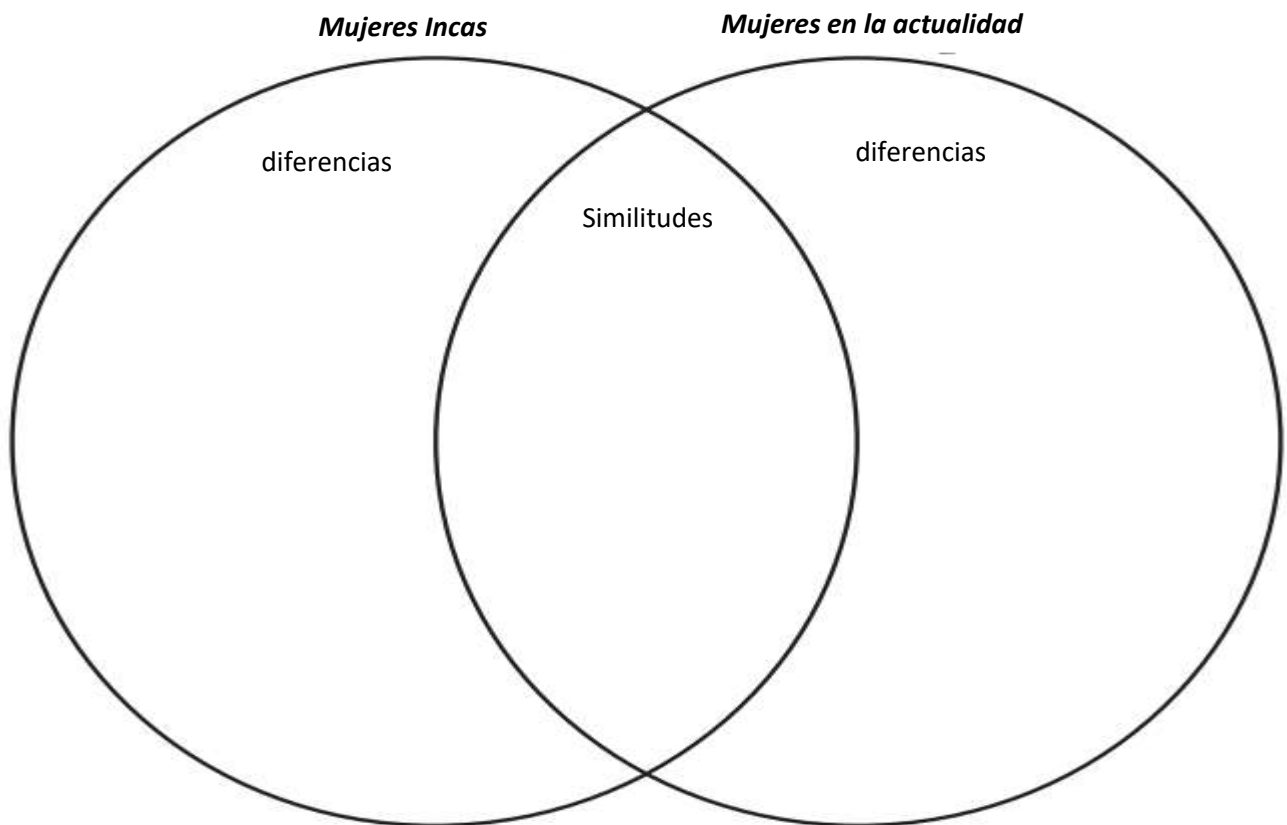
_____era hereditaria y estaba constituida por la familia del Sapa Inca

_____integrada por sacerdotes, jefes militares, gobernantes y altos funcionarios, a voluntad del Sapa Inca.

_____ lo formaban campesinos y artesanos, pagaban tributo al Sapa Inca. Eran la principal fuerza trabajadora y se agrupaban en ayllus, comunidades con un ancestro común. Debían llevar una vida sencilla y prestar servicios al Estado en el ejército o trabajando la tierra.

_____trabajaban obligatoriamente de por vida en trabajos domésticos o pesados. Su condición era hereditaria.

b) Escribe en el diagrama de Venn las similitudes y diferencias que existen con los roles de las mujeres Incas y las mujeres en la actualidad.



Te recordamos que para escribir una respuesta completa debes incluir parte de la pregunta, por ejemplo:

¿Cuál es el título del texto leído?

Este aprendizaje lo debes aplicar en todas las preguntas abiertas, es decir, aquellas que tiene desarrollo. **Lo ideal es comprender una respuesta sin necesidad de leer la pregunta.**

El título del texto leído es "La elección del Rey"

