



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

**GUIA DE INGLÉS 4° BASICO SEMANA 24- 26
DEL 07 AL 11 Y DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE**

Guía de Actividades

Propósito de la Unidad: En esta unidad se pretende que las estudiantes interactúen y comuniquen información en forma oral o escrita acerca de sus rutinas y hábitos diarios, en especial los relacionados con los deportes y el tiempo libre. También se espera que usen el idioma para referirse a gustos, posesiones y acciones relacionadas con el deporte y otros temas de su interés y entorno. Desarrollarán la comprensión del idioma de una manera lúdica mediante la lectura y la audición de rimas y canciones que se acompañan con acciones (action rhymes), lo que les facilitará la comprensión y los ayudará en el aprendizaje de nuevo vocabulario y expresiones.

Propósito de la Clase: Esperando que toda tu familia y tú se encuentren bien en su hogar, te daré a conocer el contenido de estas semanas. Durante estas clases conocerás vocabulario asociado a deportes, las acciones relacionadas con éstos y tus preferencias personales por ellos.

Objetivos de Aprendizaje

OA 5. Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: dibujos y representaciones (figuras); mímicas y acciones; dramatizaciones; palabras o frases escritas.

OA 8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión, por ejemplo: hacer predicciones establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan, o leer en voz alta, dibujar o releer con ayuda.

Contenidos:

Deportes - Preguntas con WH.

Wh Questions Words

Ya que conocemos el nombre de algunos deportes, ahora aprenderemos algunas palabras que nos permitirán saber un poco de información relacionados a éstos.

Estas palabras, nos servirán para preguntar e irán al inicio de las preguntas. Hay distintas palabras, que podemos utilizar y todas significan algo distinto, es decir, nos darán la información especial que buscamos.

- **What** : QUÉ
- **Where** : DONDÉ
- **When**: CUÁNDO
- **Who**: QUIÉN
- **How often**: CADA CUANTO/ QUE TAN SEGUIDO

Observa las siguientes palabras en las preguntas y podrás asociar que información nos entrega

Who?

Who is that boy?

My brother Tom



When?

When is the party?

On Friday at 2 o'clock



What?

What is on the table?

There is a pencil.



Where?

Where is your book?

It is in the bag.



A continuación, observa las siguientes preguntas y completa éstas, con la palabra que corresponda.

1. WHERE is he? He is at the cinema.



2. _____ is the exam? It's next week



3. _____ is she? She is my sister



4. _____ are they? They are at home.



5. _____ is that? It is a gift.



6. _____ do you swim? I swim in a pool



- Read each question and match with the corresponding image according to the answer. (Lee cada pregunta y une con la imagen que corresponda según la respuesta). **Recuerda lo que significa cada palabra para preguntar**

1. WHERE do you play soccer?



2. WHAT do use in basketball?



3. WHAT do you use in table tennis?



4. WHERE do you play tennis?



5. WHO plays soccer?

- Read and draw (**Lee y dibuja**)

Your favorite sport
(Tu deporte favorito)

A place where you play / do a sport
(Un lugar donde practiques o hagas deporte)