­­­­­­­­­­­­­­Colegio República Argentina

 Rancagua GUÍA DE APRENDIZAJE

LENGUAJE 4° AÑO

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Objetivo: **OA 4.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:**

**› extrayendo información explícita e implícita**

**› determinando las consecuencias de hechos o acciones**

**› reconociendo el problema y la solución en una narración**

* Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.
* Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.
* Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.

¿Qué son la Causa y el Efecto?

Existe una razón para todo lo que ocurre. Lo que ocurre se llama efecto. Y el porqué ocurre se llama causa.

1.- Escribe lo que pasa cuando los estudiantes colocan muchos libros en sus mochilas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Explica por qué pasa esto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trabaja con algún familiar

- Comparte con tu compañero o compañera ejemplos de causa y efecto.

Podrías decir: “ Me mojé con la lluvia porque se me olvidó el paraguas”

- En cada ejemplo, comenta cuál parte es la causa y cuál parte es el efecto.

Escribe uno de esos ejemplos aquí:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo reconoces la causa y el efecto?

No todos los textos especifican la causa y el efecto. Puedes hallar la causa y el efecto si piensas en lo que pasa en el texto y por qué pasa.

Lee el siguiente texto acerca de un gran tiburón blanco. Piensa en las cosas que suceden y por qué suceden.

Un gran tiburón blanco se quedó atrapado en una pequeña bahía de Cape Cod. El tiburón estaba buscando comida y se perdió. Unos científicos lo ayudaron a volver a mar abierto.

1.- Observa un ejemplo de causa y efecto.

2.- Mira el primer cuadro del esquema. Explica por qué pasa esto. Ese es el efecto.

El segundo cuadro indica por qué sucedió. Esta es la causa.

¿Por qué ocurrió?

(causa)

Estaba buscando comida y se perdió.

¿ Qué ocurrió?

(Efecto)

Un gran tiburón blanco quedó atrapado en una pequeña bahía.

3.- Veamos otro ejemplo de causa y efecto.

Mira los dos cuadros de más abajo.

El primer cuadro indica la causa, es decir, por qué sucedió.

4.- Escribe en el segundo cuadro.

Dice lo que pasó después que los científicos ayudaron al tiburón.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Causa |  | Efecto |
| Científicos ayudaron al tiburón  | El tiburón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

¿Qué hay que saber?

Lo que ocurre y por qué ocurre se llama causa y efecto.

Él se pisó los cordones de sus zapatos y se cayó al suelo.

Por qué ocurre algo es la causa. Ejemplo : Él se pisó los cordones de sus zapatos.

Lo que ocurre como resultado es el efecto. Ejemplo: Él se cayó al suelo.

* Una causa es la razón de que algo ocurra.
* Un efecto es lo que ocurre como resultado.
* Las palabras claves para reconocer la causa y el efecto son: como así, de esta manera, como, porque y si a menudo, como resultados,

Repasa

Lo que ocurre y por qué ocurre se llama causa y efecto.

* Para hallar una causa, busca una razón por la que ocurrió algo. Pregúntate: ¿Por qué ocurrió?
* Para hallar un efecto, busca el resultado de que algo haya ocurrido. Pregúntate: ¿Qué ocurrió?
* Busca palabras clave que indiquen causa y efecto, como así, de esta manera, como, porque, si, razón y como resultado.

Aprende más

A veces no existen palabras clave que indiquen la causa y el efecto en una selección. Cuando no haya palabra clave, haz lo siguiente:

* Para hallar el efecto, piensa en qué ocurrió.
* Para hallar la causa, piensa en cómo y por qué ocurrió.
* Piensa en lo que ya sabes sobre cómo una cosa puede hacer que ocurra otra cosa.