 **Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE 4° BÁSICO SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha: |
| OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:  › extrayendo información explícita e implícita |

Instrucciones:

* Lee el mapa conceptual, para aprender sobre información explicita e implícita, donde encontraras qué es, ejemplo y cómo encontrar esta información.
* Luego pon en practica mediante las actividades, donde tendrás que leer y luego responder las preguntas.

Ahora que ya sabes que es la información explicita e implícita ahora a poner en práctica.

I.- Lee el siguiente texto y luego responde, a partir de la información del texto:

Paulina

Paulina es una niña de 7 años que vive en la ciudad de La Calera. Su piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. Como tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños o chapes. Sus ojos son grandes y de color café claro. Siempre usa pantalones cortos y poleras a rallas. Nunca se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.

1. ¿Cómo se llama la niña que se describe en el texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿De qué color es su piel? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo es su pelo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

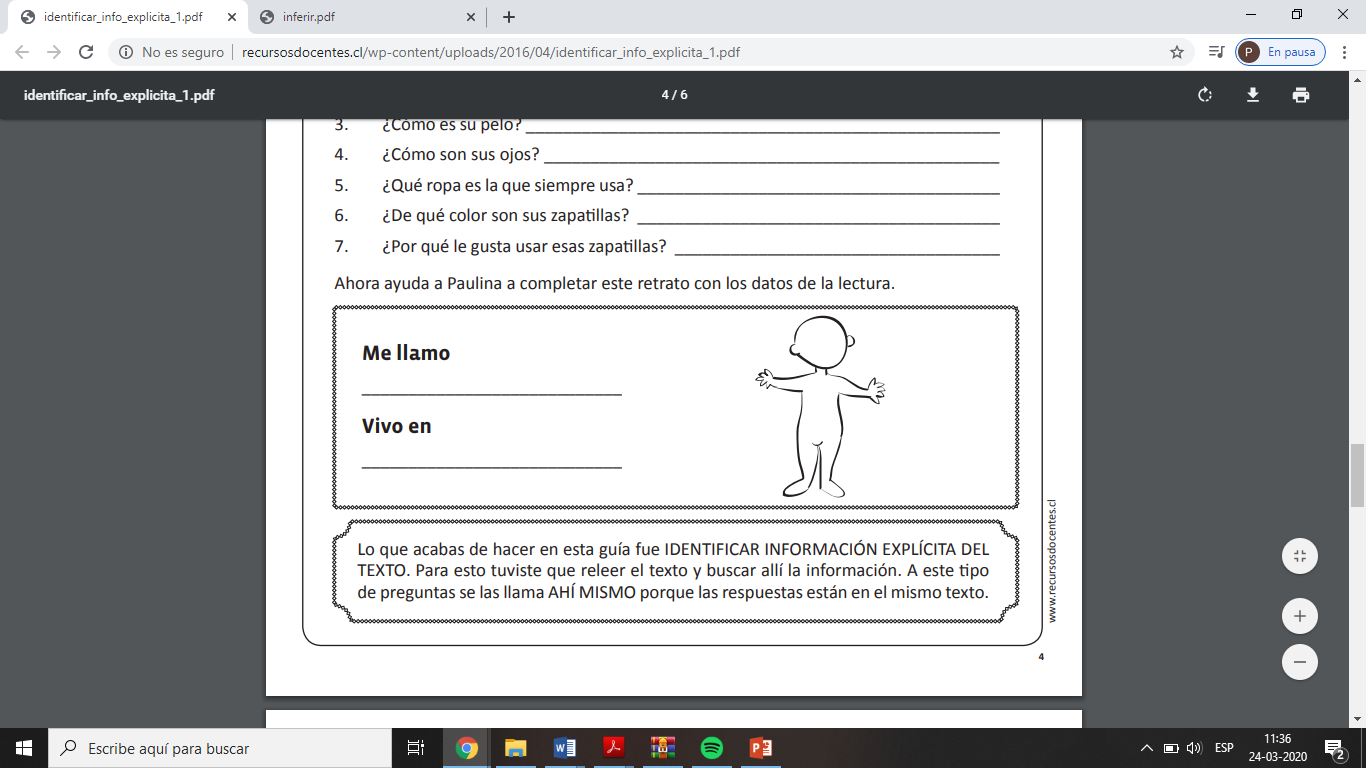
4. ¿Cómo son sus ojos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Qué ropa es la que siempre usa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿De qué color son sus zapatillas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué le gusta usar esas zapatillas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ahora ayuda a Paulina a completar este retrato con los datos de la lectura.



II.- Lee el texto y luego la pregunta para completar la inferencia, no olvides poner las pistas claves .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Texto | Pregunta | Inferencia | Pistas clave |
| Estábamos en un lugar caluroso, con unos pastos muy altos, llenos de ciervos, jirafas y leones acechando. | ¿Qué lugar era? | 1. La sabana 2. Bosque 3. Campo | Lugar muy caluroso.  Pastos muy altos, ciervos, jirafas y leones. |
| Anita esperó pacientemente que le llevaran el plato que había pedido, pero el servicio estaba muy lento. | ¿Dónde estaba Anita? | 1. En el supermercado 2. En un restorant 3. En la tienda |  |
| Juan lavó la lechuga, peló y cortó la palta y los tomates y lo puso todo en una fuente. | ¿Qué estaba haciendo Juan? | 1. Estudiando 2. Jugando 3. Cocinando |  |
| A María le gusta practicar su papel mirándose en el espejo. Se maquilla y luego actúa como si estuviera en el teatro. | ¿Cuál es el trabajo de María? | 1. Maquilladora 2. Actriz 3. Profesora |  |
| La tía Luisa tejía a telar hermosos ponchos de lana de oveja y los vendía en el mercado de su ciudad. | ¿Qué oficio tiene la tía Luisa? | 1. comerciante 2. Dueña de casa 3. Tejedora |  |
| Matías no podía recordar dónde había estacionado su auto y ya había recorrido varias veces el enorme estacionamiento. | ¿Cómo se sentía Matías? | 1. Tranquilo 2. Enojado 3. nervioso |  |