Colegio República Argentina

O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

 Rancagua

**LENGUAJE 4° SEMANA 5 DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

Asignatura: Lenguaje Semana 5 Curso: 4° básico

Profesoras: Nathaly Hormazábal; Carolina Abarca; Fernanda Muñoz; Carmen Gloria Araya.

|  |
| --- |
| IntroducciónEsta semana nos enfocaremos en conocer cuánto hemos aprendido, para ello se requiere de todo tu esfuerzo y dedicación para autoevaluarse en torno a todo lo que hemos trabajado durante estas semanas. Es muy importante que desarrolles este trabajo con toda responsabilidad y honestidad para detectar tus fortalezas y debilidades de aprendizaje, retomarlas para retroalimentarlas y seguir adelante.Si no puedes imprimir la guía de autoevaluación, puedes escribir en tu cuaderno el número de la pregunta y la letra de la alternativa que consideres correcta.Luego de haber realizado tu autoevaluación de manera consciente y honesta, ingresa al documento tarea, el cual contiene la pauta de corrección y puedes hacer tu autocorrección. Si te equivocaste , no te preocupes. Corrige tu error y continua trabajando.**Si usted tiene alguna duda o consulta debe escribir al correo de su respectivo profesor jefe.****Horarios de atención para contestar los correos es de lunes a viernes 08:30 a 13:00 hrs.**Profesor jefe:**4°A** nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl**4°B** carolina.abarca@colegio-republicaargentina.cl**4°C** fernanda.munoz@colegio-republicaargentina.cl**4°D** carmen.araya@colegio-republicaargentina.cl***Recuerda que eres muy capaz.***¡Éxito!Atentamente tu profesora Nathaly, Carolina, Fernanda y Carmen Gloria  |

|  |
| --- |
| OA 4.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; reconociendo el problema y la solución en una narración. OA 17Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.OA17.- Emplear un vocabulario preciso y variado |

|  |
| --- |
| Contenidos:* Extraer información implícita
* Extraer información explicita
* Causa y efecto
* Vocabulario contextual.
 |