



GUÍA DE LENGUAJE 4° BÁSICO SEMANA 13 Y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

Nombre:

Curso: 4° BÁSICOS

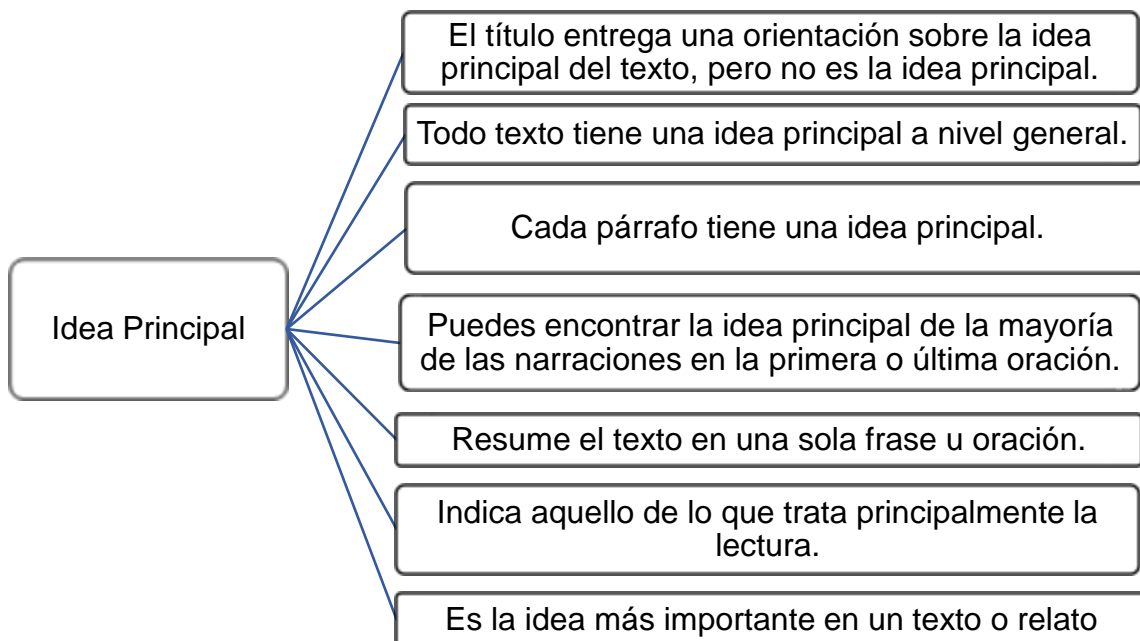
Fecha : 22 AL 26 DE JUNIO

**OA 4.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas, aplicando estrategias de comprensión lectora de idea principal, extrayendo información implícita.**

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente que es una idea principal y luego realiza las actividades.
- ✓ Un conocimiento que debes recordar para hacer tu guía es recordar qué es un párrafo.
- ✓ ¿Qué es un párrafo? Es un conjunto de oraciones con un solo tema central o idea principal.

¿Qué es una idea principal?



¿Cómo identificar la idea principal de un texto?

- 1.- Identificar la idea de cada párrafo.
- 2.- Relacionar las ideas principales de cada párrafo.
- 3.- Redactar la idea principal del texto.

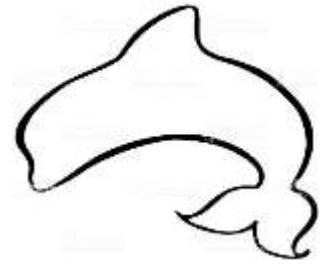


¿Cómo identificar la idea principal de cada párrafo?

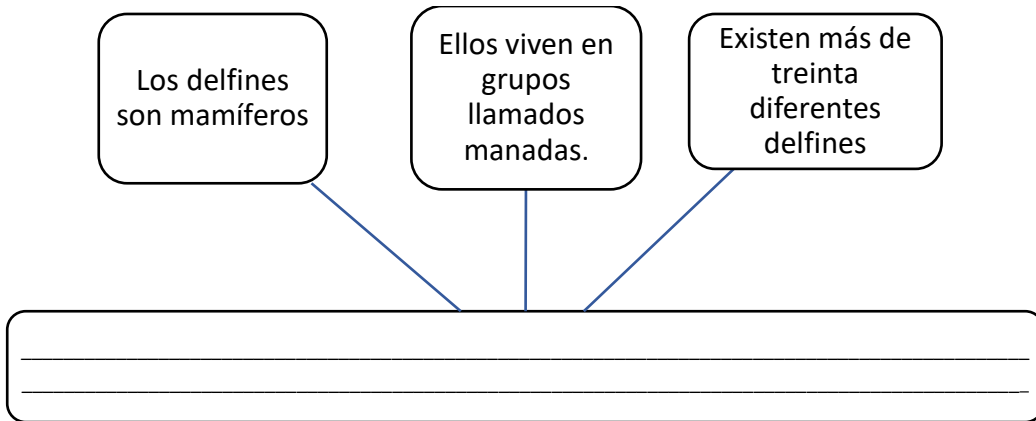
- 1.- Identificar de qué o de quién se habla en el párrafo.
  - Preguntándose: ¿De qué o de quién(es) se habla en este párrafo?
- 2.- Identificar la información que se entrega de qué o de quién se habla.
  - Preguntándose: ¿Qué información se entrega de qué o quién(es) se habla?
- 3.- Identificar lo más importante que se dice acerca de qué o de quién se habla.
  - Preguntándose: si relaciono la información entregada, tomando en cuenta lo más importante ¿Cuál es la idea principal del párrafo?

I.- Lee el siguiente texto y piensa en la idea más importante.

Los delfines son como pequeñas ballenas con dientes que viven en el océano. Los delfines son mamíferos. Ellos viven en grupos llamados manada. Existen más de treinta tipos de delfines.



Observa la siguiente tabla:



Ahora que ya observaste detenidamente te invito a que sigas los siguientes pasos para que descubras la idea principal.

- 1.- Las oraciones en los tres primeros cuadros hablan de ideas relacionadas con la idea principal, pero no hablan específicamente de la idea más importante.
- 2.- Mira de nuevo. La primera oración en el texto dice la idea más importante. Esta oración indica de qué se trata principalmente el texto.
- 3.- Escribe la idea principal en el espacio disponible para ello.
- 4.- Si lograste identificar que la idea principal es: Los delfines, felicitaciones. Si no lo lograste en esta guía podrás practicar como identificar la idea principal.

II.- Distinguiendo la idea principal de los detalles

Recuerda utilizar el paso a paso para identificar la idea principal haciéndote las siguientes preguntas:

- 1.- ¿De qué o de quién(es) se habla en este párrafo?
- 2.- ¿Qué información se entrega de qué o quién(es) se habla?
- 3.- Tomando en cuenta lo más importante (no los detalles) ¿Cuál es la idea principal del párrafo?

A.- Lee atentamente el texto y luego completa.

Para llegar a su colegio, los estudiantes usan diferentes medios de transporte. Muchos alumnos llegan en auto. Unos pocos van en bicicleta. Otros toman micro. Los que viven cerca, van caminando. Generalmente, estos últimos son los que llegan más tarde a clases.

Completa según el texto:

Idea principal: \_\_\_\_\_

Detalle: \_\_\_\_\_

Detalle: \_\_\_\_\_

Detalle: \_\_\_\_\_

B.- Lee Atentamente el texto y luego responde.

Cada mañana, luego de levantarse, Emma se ducha, toma desayuno, se lava lo dientes, se paina, se viste y hace su cama. Después, le da la comida a su perro. Entonces, suena la bocina del bus que pasa buscarla para llevarla a la escuela.

La idea principal del texto es:

- a) Cómo se va Ema a su escuela.
- b) A qué hora Ema se levanta.
- c) Todo lo que hace Ema antes de irse a la escuela.
- d) Quién le da la comida al perro de Ema.