



LENGUAJE 4° BÁSICO SEMANA 13 Y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

Docentes: Nathaly Hormazábal; Carolina Abarca; Fernanda Muñoz; Carmen Gloria Araya.

Introducción:

Queridas estudiantes, durante las clases anteriores hemos aprendido y aplicado diversas estrategias de comprensión lectora ¿las recuerdan? Identificar información explícita e implícita, inferir, vocabulario contextual, reconocer causa y efecto, secuencia y además les recordamos aquellas que trabajamos en todas las asignaturas como es: releer el texto, subrayar y volver a leer la pregunta, buscar las respuestas en el texto y subrayarlas, encerrar las ideas relacionadas con las secuencias en un texto, observar las palabras claves. Es por esto que hoy le presentamos una nueva estrategia llamada **identificar la idea principal**.



En las últimas autoevaluaciones pudimos identificar que esta habilidad estaba descendida debido a los bajos resultados en preguntas relacionadas con identificar la idea principal en textos de lenguaje e historia.

Las invitamos a aprender a reconocer y aplicar la habilidad de identificar y relacionar la idea principal.

OA 4.- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas, aplicando estrategias de comprensión lectora de idea principal, extrayendo información implícita.

Contenidos:

¿Qué es una idea principal?

- Es la idea más importante en un texto o relato
- Indica aquello de lo que trata principalmente la lectura.
- Resume el texto en una sola frase u oración.

¿Qué es un párrafo?

- Es un conjunto de oraciones con un solo tema central o idea principal.