



## GUÍA DE LENGUAJE 4° AÑOS SEMANA 15 y 16 DEL 6 DE JULIO AL 17 DE JULIO.

Nombre:	
Curso: 4° básico	Fecha: 6 al 10 de julio
<b>OA 4.-</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita y describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto.	

Instrucciones:

- ✓ En las actividades del día de hoy aprenderemos a describir los tipos de ambiente en los diferentes textos narrativos.
- ✓ Primero debes saber que es un ambiente:

Es el lugar o los lugares donde transcurren los acontecimientos en un tiempo determinado. No obstante, este espacio narrativo no sólo abarca los lugares físicos en los que transcurre la acción, también la atmósfera o ambiente psicológico.

I.- Observa la imagen y luego responde en tu cuaderno:



a.- ¿Qué características tiene el ambiente donde está el personaje?

---

---

b.- ¿Cómo crees que se siente el personaje de la imagen? (Ambiente psicológico)

---

---

Lo que acabas de hacer es reconocer el ambiente físico y psicológico de la imagen.

II.- Ahora te invitamos a abrir el libro en la página 148 y leer comprensivamente la leyenda "Las campanas de Rere". <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-140107.html>

III.- Ahora avanza a la **página 152 del libro y desarrolla sólo las actividades señaladas.**

- ✓ Recuerda aplicar las estrategias enseñadas en otras clases, releer el texto y subrayar la información requerida.
- ✓ Responde las preguntas a, b, c y d en el texto y luego lee los tipos de ambiente que aparecen más abajo.

6. Relee el fragmento de la leyenda *Las campanas de Rere* y responde las preguntas. Para ello:

- Subraya en el texto la información para responderlas.
- Compara con un compañero y redacten una respuesta breve para cada pregunta.

Las rucas se hicieron casas y los antiguos senderos, caminos cubiertos de piedras. En fin, para decirlo de una vez, Rere tomó el aspecto de una bonita aldea española, con iglesia y cura. Por su parte, los mapuche conservaban sus creencias. Los ritos de los unos no interferían en los de los otros.

Los españoles habían traído diversos utensilios de oro. Por su parte, los nativos poseían joyas hechas de plata fina. Y, aunque no lo crean, esa riqueza no era lo esencial, ni para los unos ni para los otros: solo lo eran la armonía y la amistad, que caracterizaban a los habitantes de Rere, mapuche y españoles.

a. ¿Dónde ocurren los hechos?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cómo es el lugar?

\_\_\_\_\_

c. ¿Cómo era la convivencia entre mapuche y españoles?

\_\_\_\_\_

d. ¿Qué sentimientos primaban?

\_\_\_\_\_

El **ambiente narrativo** es el **espacio** en que se desarrolla una historia. Incluye:

- el **ambiente físico**, que corresponde al lugar donde actúan los personajes, y
- la atmósfera o **ambiente psicológico**, que corresponde a las relaciones entre los personajes y las emociones que experimentan.

En la leyenda *Las campanas de Rere*, por ejemplo, el ambiente físico es el pueblo de Rere, una aldea con casas y caminos de piedra; y el ambiente psicológico es de paz y armonía.

II.- Finalmente responde las siguientes preguntas del texto “Las campanas de Rere” que se encuentran en la página 148 de tu texto de estudiante, aplicando las estrategias de comprensión lectora.

<p>1.- ¿Cómo supieron los habitantes de Rere que un grupo de españoles se acercaban al pueblo?</p> <p>a) Cuando llegó un soldado en mal estado.</p> <p>b) Cuando llegó el grupo de españoles.</p> <p>c) Cuando los mapuches fundieron el oro.</p> <p>d) Cuando el cura crea la iglesia.</p>	<p>2.- ¿Qué diferencia hay entre los primeros colonos españoles con el grupo de soldados españoles que llegaron después buscando oro?</p> <p>a) No había diferencia ambos, solo querían oro.</p> <p>b) Los colonos españoles no tenían malas intenciones.</p> <p>c) Los soldados españoles no tenían malas intenciones.</p> <p>d) B y C son correctas.</p>
<p>3.- ¿Qué ocurrió después de que se enteraron que venía un grupo de españoles buscando oro?</p> <p>a) Ayudaron al soldado español que abandonó su grupo.</p> <p>b) Llegó el grupo de españoles buscando oro.</p> <p>c) Mapuches y españoles crearon una comunidad.</p> <p>d) Se reunieron todos en la iglesia.</p>	<p>4.- ¿Qué hubiera ocurrido si al llegar los soldados españoles, los habitantes de Rere no hubieran fundido el oro y plata?</p> <p>a) El grupo de españoles podrían haber encontrado el oro y la plata.</p> <p>b) El grupo de españoles no habría llegado al lugar.</p> <p>c) Los mapuches y los colonos no formarían la comunidad.</p> <p>d) En el pueblo no tendrían Iglesia.</p>

<p>5.- En la siguiente oración qué quiere decir la palabra subrayada: “<u>Fundirían</u> el oro y la plata y harían con ello una campana”.</p> <p>a) Solidificarían. b) Hundirían. c) Derretirían. d) Arruinarían.</p>	<p>6.- ¿Cómo eran los habitantes de Rere?</p> <p>a) Personas egoístas, amigables y empáticas. b) Personas armoniosas, egoístas y amigables. c) Personas armoniosas, amigables y ladronas. d) Personas armoniosas, amigables y empáticas.</p>
<p>7.- ¿Cuál es la idea principal del párrafo 1?</p> <p>a) Los españoles se instalaron cerca del río. b) Mapuches y españoles formaron una comunidad. c) El pueblecito se llamaba Rere. d) Los mapuches se dedicaban a la caza y la agricultura.</p>	<p>8.- ¿Qué hubiera pasado si el ambiente psicológico en Rere hubiera sido distinto?</p> <p>a) Existiría el egoísmo y la avaricia. b) Existiría la avaricia y la solidaridad. c) Existiría paz y armonía. d) Existiría paz y ambición.</p>
<p>9.- ¿Quiénes vivían en el pueblo de Rere antes de que llegaran los colonos españoles?</p> <p>a) Españoles b) Mayas c) Soldados. d) Mapuches</p>	<p>10.- A qué se refiere cuando en el texto dice: “los invasores comprendieron que había un poder oculto”.</p> <p>a) Comprendieron que eran de piedra. b) Comprendieron que no eran de oro y plata. c) Comprendieron que era símbolo de unión. d) Comprendieron que eran falsas.</p>
<p>11.- ¿Qué ocurrió antes de que definitivamente se marchara del pueblo el grupo de españoles?</p> <p>a) Comprendieron que los rumores de que había oro y plata eran falsos. b) Los soldados y mapuches establecieron amistad. c) Reunieron el oro y la plata y la fundieron. d) El soldado recorrió el lugar buscando el oro y la plata.</p>	<p>12.- “Tal como los habitantes habían <u>previsto</u>”. En el texto qué quiere decir la palabra subrayada.</p> <p>a) Preparado. b) Adivinado. c) Causado. d) Inesperado.</p>