



**Tarea de Lenguaje Cuartos Básicos**  
**Semana 20 y 21 del 10 al 21 de agosto**

**Profesoras: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Gloria Araya.**

Nombre:
Curso: <span style="float: right;">Fecha: <b>Del 10 al 21 de agosto</b></span>
OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • corrigen la ortografía y la presentación



Lee atentamente el texto y clasifica las palabras destacadas en agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas en el cuadro.

**Recuerda**

Sobresdrújulas	Esdrújulas	Graves	Agudas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre llevan tilde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre llevan tilde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tildan cuando terminan en consonante distinta de <b>n</b> o <b>s</b> y <b>vocal</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tildan cuando terminan en <b>n</b>, <b>s</b> o <b>vocal</b>.</li> </ul>

**El Avaro y el oro**

Un **avaro vendió** todo lo que tenía y **compró** una pieza de **oro**. Enterró la pieza en la tierra, a la orilla de una vieja **pared** y todos los días iba a mirar el sitio.

Uno de sus vecinos observó sus frecuentes visitas al lugar y decidió **rápidamente** averiguar qué pasaba. Pronto descubrió los del tesoro escondido, cavó un hoyo y tomó la pieza, **robándosela** al avaro.

El avaro, en su siguiente visita, encontró el hueco vacío y, **jalándose** sus cabellos, se lamentaba amargamente sentado en el **césped**.

Entonces, otro vecino **enterándose** del motivo de su queja, lo consoló diciéndole:  
- Da gracias de que el asunto no es tan grave. Ve y trae una piedra y **colócala** en el hueco. **Imagínate** entonces que el oro aún está allí. Para ti será lo mismo que aquello sea o no sea oro, **además**, ni cuando el oro estaba ahí de verdad hacías uso de tu **tesoro**.

Sobresdrújulas	Esdrújulas	Graves	Agudas
1.-	1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-	2.-