



Evaluación Formativa de Lenguaje Cuartos Básicos
Semana 27 del 28 de Septiembre al 2 de Octubre

Profesoras: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Gloria Araya.

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	
OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	
OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	

I.- Lee comprensivamente el siguiente texto y luego responde

Araña de mar



Araña de mar, animal marino similar a las arañas que suele vivir en las cercanías de la costa, caminando sobre el fondo marino con sus patas largas y delgadas o arrastrándose entre plantas marinas y colonias de animales. Ahí arañas marinas que se asientan sobre moluscos y crustáceos. Sus 600 especies, ampliamente distribuidas, tienen tamaños que van desde los

2 mm en las formas tropicales de aguas poco profundas, hasta los más de 50 cm en ciertas formas de aguas profundas.

Presentan el abdomen reducido y el cuerpo está formado, principalmente, por un cefalotórax. Tienen dos pares de ojos sencillos y una probóscide tubular muy larga cuya función es chupar los jugos de los nidarios y otros animales marinos de cuerpo blando. Generalmente presentan cuatro pares de apéndices locomotores largos, aunque algunas especies tienen 5 ó 6 pares. Los machos de algunas especies tienen un par de patas especializadas en el transporte de grandes masas de huevos. Carecen de sistema respiratorio y excretor y los órganos sexuales se encuentran en las patas, de las que salen las masas de huevos a través de ranuras.

1.- <u>Cefalotórax</u> es un ejemplo de palabra: a) Aguda b) Grave c) Esdrújula d) Sobreesdrújula	2.- <u>Función</u> es un ejemplo de palabra: a) Aguda b) Grave c) Esdrújula d) Sobreesdrújula
3.- <u>Araña</u> es un ejemplo de palabra: a) Aguda b) Grave c) Esdrújula d) Sobreesdrújula	4.- <u>Arrastrándose</u> es un ejemplo de palabra: a) Aguda b) Grave c) Esdrújula d) Sobreesdrújula
5.- Las palabras agudas se tildan cuando: a) terminan en n, s o vocal . b) terminan en consonante distinta de n o s y vocal . a) Siempre llevan tilde. b) Nunca se tildan.	6.- ¿En qué sílaba se acentúan las palabras graves? a) Última. b) Penúltima. c) Antepenúltima. d) Anterior a la antepenúltima.

<p>7.- <u>Dígamelos</u> es un ejemplo de palabra:</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula d) Sobreesdrújula</p>	<p>8.- ¿Qué palabras siempre llevan acento ortográfico?</p> <p>a) Todas b) Solo Aguda c) Solo Graves d) Esdrújulas y sobreesdrújulas</p>
<p>9.- ¿Cuál de las siguientes palabras es esdrújula?</p> <p>a) Café b) Plátano c) Reloj d) Estufa</p>	<p>10.- ¿Cuál de las siguientes palabras es grave?</p> <p>a) Pañal b) Entrégaselo c) Caracol d) Lechuga</p>
<p>11.- Son aquellas palabras donde se carga la voz en la penúltima sílaba, esta definición corresponde a:</p> <p>a) Palabra Aguda b) Palabra Grave c) Palabra Esdrújula d) Palabra Sobreesdrújula</p>	<p>12.- ¿Qué frase del texto está mal escrita?</p> <p>a) Los machos de algunas especies. b) Tienen dos pares de ojos sencillos. c) Se asientan sobre moluscos. d) Ahí arañas marinas que se asientan.</p>
<p>13.- En qué caso no se utiliza mayúscula:</p> <p>a) Se usa mayúscula al principio de un escrito. b) Cuando escribimos sustantivos propios. c) Después de una coma. d) Después de punto seguido y punto aparte.</p>	<p>14.- ¿En qué situación se usa el <u>punto final</u> ?</p> <p>a) Se usa para indicar el final de un párrafo o de un texto. b) Se usa al separar dos enunciados diferentes dentro de un mismo párrafo. c) Se usa para separar y hacer pequeñas pausas en un texto. d) No se utiliza nunca.</p>

II.- Lee atentamente el texto y luego responde las preguntas 15, 16 y 17.



<p>15.- En la imagen 1, la palabra que falta para completar el texto es :</p> <p>a) Ahí b) Hay c) Ay d) Todas las anteriores son correctas</p>	<p>16.- En la imagen 2, la palabra que falta para completar el texto es:</p> <p>a) Ahí b) Hay c) Ay d) Ninguna de las anteriores</p>
--	--

<p>17.- En la imagen 3, la palabra que falta para completar el texto es:</p> <p>a) Ahí b) Hay c) ¡Ay! d) Grave</p>	<p>18.- ¿Cuál de las siguientes palabra es una forma verbal del verbo haber?</p> <p>a) Ahí b) Hay c) Ay d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>19.- ¿Cuál de las siguientes palabras indica lugar?</p> <p>a) Ahí b) Hay c) Ay d) Todas las anteriores son correctas</p>	<p>20.- ¿Cuál de las siguientes palabras representa alguna emoción?</p> <p>a) Ahí b) Hay c) ¡Ay! d) Ninguna es correcta.</p>
<p>En la pregunta 21 y 22 completa el espacio con las palabras correctas.</p>	
<p>21.- No entres _____ porque _____ muchas arañas.</p> <p>a) Ahí y hay b) Hay y ahí c) Ay y hay d) Ahí y ahí</p>	<p>22.- _____ me duele mi estómago.</p> <p>a) Ahí b) Hay c) ¡Ay! d) Todas son correctas</p>
<p>23.- Escribe una oración con la palabra Ahí.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>24.- Escribe una oración con la palabra ¡ay!.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Lee la siguiente carta y luego responde la preguntas 25 a la 30.

<p>Vicuña, 22 de octubre de 2015.</p>
<p>Querida Estela:</p> <p>Me da gusto poder ayudarte en sus tareas escolares y enviarte la información que me pediste sobre nuestra gran poetisa Gabriela Mistral que nació en nuestra ciudad.</p> <p>Su nombre verdadero era Lucila Godoy Alcayaga y nació el 7 de abril de 1889 en la ciudad de Vicuña.</p> <p>Dedicó su vida a la enseñanza como profesora básica y a escribir sus obras poéticas que la hicieron merecedora, en 1945, del Premio Nobel de Literatura. En 1951 recibió el Premio Nacional de Literatura. Viajó en calidad de cónsul por diversos países como representante de Chile. Murió en 1957. Algunas de sus obras son:</p> <p>Desolación, Ternura, Poema de Chile, Tala, Me tuviste, etc.</p> <p>Estela, espero que te sirva esta biografía y aprovecho para invitarte a visitar el museo de Gabriela, aquí en Vicuña donde trabaja mi mamá. Es muy bonito y también es hermoso el valle, podrías quedarte en mi casa por algunos días. Sólo me avisas con anticipación para esperarte. Un gusto ayudarte.</p> <p>Se despide con cariño tu prima.</p> <p style="text-align: right;">Renata</p>

<p>25.- ¿Cuál es el propósito de este tipo de texto?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Comunicar o informar. b) Entretener. c) Expresar sentimientos. d) Instruir. 	<p>26.- ¿Cuáles son las partes de la carta?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lugar y fecha, párrafos, cuerpo de la carta, despedida y firma. b) Lugar y fecha, materiales, cuerpo de la carta, despedida y firma. c) Lugar y fecha, saludo, cuerpo de la carta, despedida y firma. d) Lugar y fecha, saludo, instrucciones, despedida y firma.
<p>27.- ¿Por qué Renata le envía la Carta a Estela?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Para ayudarla con una tarea. b) Para contarle una anécdota. c) Porque estaba aburrida. d) Para pedirle un favor. 	<p>28.- El destinatario de la carta es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lucila b) Gabriela Mistral c) Estela d) Renata
<p>29.- Estela y Renata eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Amigas. b) Vecinas c) Primas d) Hermanas 	<p>30.- ¿Cómo se llama el lugar donde vive el remitente?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Temuco b) Vicuña c) Lautaro d) Santiago.