



## Tarea de Lenguaje Cuartos Básicos Semana 33, 34, 35 y 36

Profesoras: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Gloria Araya.

Nombre:
Curso: <span style="float: right;">Fecha: <b>9 noviembre al 04 de diciembre</b></span>
OA 29: Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.
OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad.

### INSTRUCCIONES:



Ahora revisarás con tu profesora la pauta con que se evaluará tu actuación, y así puedas ser la mejor actriz.

Indicador	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
La estudiante está atenta a los tiempos donde le corresponde hablar.	La estudiante está atenta a los tiempos donde le corresponde hablar.	La estudiante está atenta la mayoría de los tiempos donde le corresponde hablar.	La estudiante está atenta a algunos de los tiempos donde le corresponde hablar.	La estudiante no está atenta a algunos de los tiempos donde le corresponde hablar.
Lee sus partes del diálogo sin equivocarse	Lee sus partes del diálogo sin equivocarse	Lee la mayoría de sus partes del diálogo sin equivocarse.	Lee algunas de sus partes del diálogo sin equivocarse.	Lee todas sus partes del diálogo con equivocaciones.
Utiliza un volumen, tono de voz y gestualidad acorde con las características del personaje representado.	Utiliza un volumen, tono de voz y gestualidad acorde con las características del personaje representado.	Utiliza la mayoría de las veces un volumen, tono de voz y gestualidad acorde con las características del personaje representado.	Utiliza algunas veces un volumen, tono de voz y gestualidad acorde con las características del personaje representado.	No Utiliza un volumen y/o tono de voz y/o gestualidad acorde con las características del personaje representado.
Lee las palabras sin error y de manera fluida.	Lee las palabras sin error y de manera fluida.	Lee las palabras con 3 errores y de manera fluida.	Lee las palabras con más de 3 errores y/o de manera fluida.	Lee las palabras con errores y sin fluidez.
Respeto signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación).	Respeto signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación).	Respeto la mayoría de los signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación).	Respeto algunos de los signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación).	No respeta signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación).
Mantiene una actitud siempre de respeto con sus compañeras.	Mantiene una actitud siempre de respeto con sus compañeras.	Mantiene una actitud mayormente de respeto con sus compañeras.	Mantiene una leve actitud de respeto con sus compañeras.	No mantiene una actitud de respeto con sus compañeras.