**Colegio República Argentina**

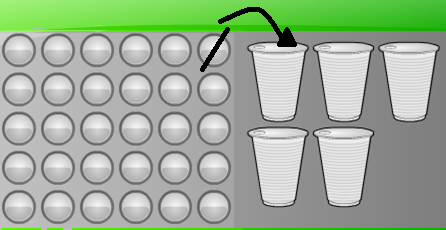
**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

**GUÍA DE MATEMÁTICAS 4ºBÁSICO**

**Semana 6 del 04 al 08 de MAYO**

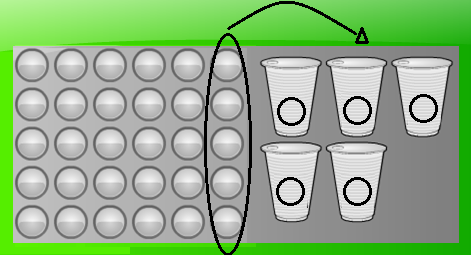
|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: Fecha :** |
| **OA:** Representar y explicar la división como repartición y agrupación en partes iguales usando estrategias para determinar resultados, trabajando en sus cuadernos manteniendo una actitud positiva frente a sus capacidades. |

Instrucciones:

Necesitamos ayudar a Pablo a **repartir** 30 fichas en estos 5 vasos, poniendo en todos ellos **igual cantidad** de fichas.

Puedes utilizar distintas estrategias como ir colocando uno a uno los objetos en cada vaso ¡Inténtalo!!

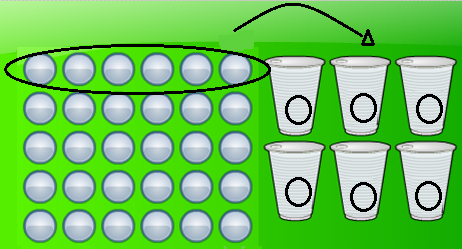
Esta estrategia es muy lenta, ¿verdad?



Otra estrategia es colocarlos de a varios y no de uno en uno, lo que permite resolver el problema de forma más rápida.

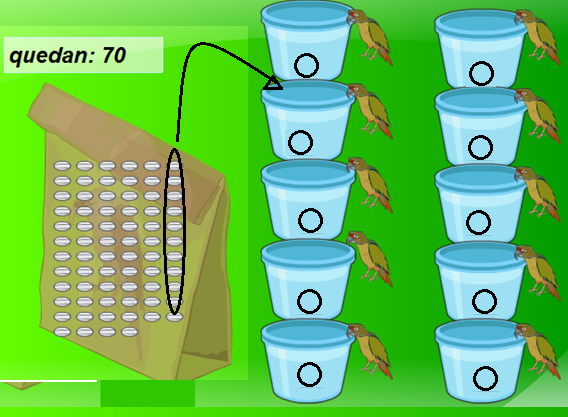
Entonces, como son 5 vasos, sacamos grupos de 5 y los repartimos de uno en uno:

¿Cuántas fichas puso en cada vaso?

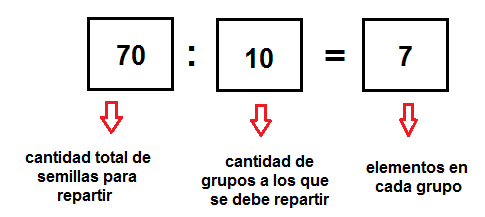
Es posible anticipar la cantidad de objetos que le tocará a cada vaso, antes de realizarlo. **La división** es la operación matemática que permite **anticipar** la cantidad de objetos que le tocará a cada participante en un reparto equitativo de objetos.

Mientras aprendemos a anticipar, reparte las fichas en los vasos para que cada uno reciba la misma cantidad. Como son 6 vasos, entonces sacamos grupos de 6 y los repartimos de uno en uno, hasta que se acaben las fichas.

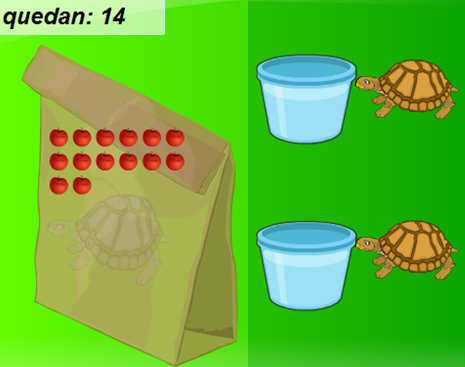
¿Cuántas fichas puso en cada vaso?

Ahora necesitamos repartir estas 70 semillas a cada uno de los loros. Como son 10 loros sacamos grupos de 10 semillas y las repartimos de una en una.

¿Cuántas semillas puso encada pocillo?



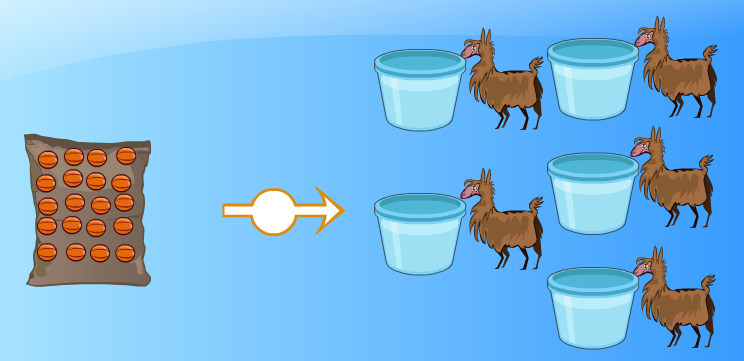
Expresado como división quedaría:

Sigamos ayudando a Pablo a repartir estas manzanas a cada tortuga. Como son dos tortugas, sacamos grupos de a dos semillas y las repartimos de una en una.

¿Cuántas semillas puso encada pocillo?



Expresado como división quedaría:

Y por último repartamos estas semillas a cada llama por igual.

**¿Cuántas semillas puso encada pocillo?**

**Expresado como división quedaría:**

**¿Se repartió todo el alimento?**

**Muy buen trabajo, ahora te invito a desarrollar la página 58 y 59 del texto del estudiante donde podrás encontrar actividades que permiten relacionar la multiplicación con la división.**

**Una vez concluida la actividad , revisa tu trabajo comparándolo con el solucionario que está en la sección tareas.**

**¡ÉXITO!**