**Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

**TAREA DE MATEMÁTICAS**

**Semana del 27 al 30 de abril**

|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: Fecha :** |
| **OA:** Representar y explicar la división como repartición y agrupación en partes iguales usando estrategias para determinar resultados, trabajando en sus cuadernos manteniendo una actitud positiva frente a sus capacidades. |

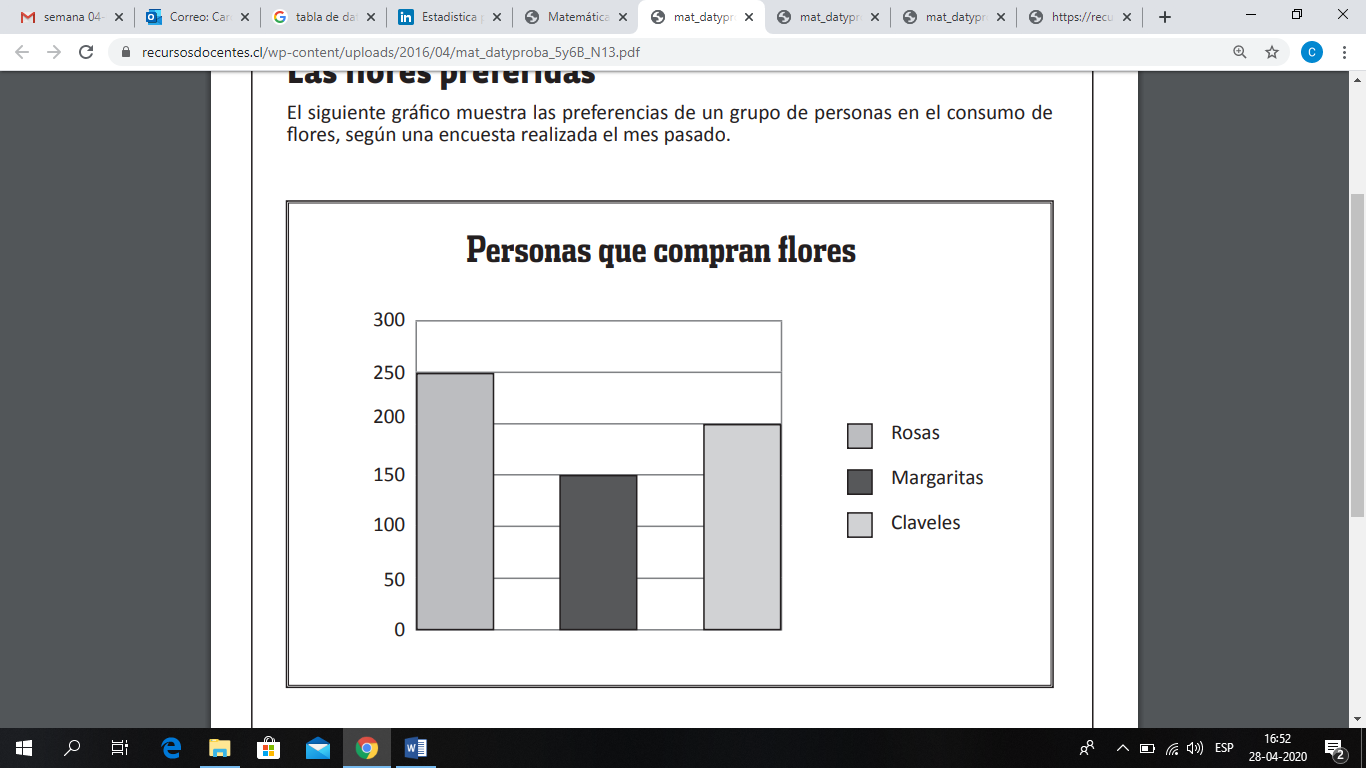
**Este material, no necesita ser impreso, basta con leerlo detenidamente, copiar algunos ítemes y comparar las respuestas de la guía con el solucionario.**

**Antes de revisar los ejercicios trabajados durante esta semana, te invito a que resuelvas el siguiente desafío copiando y resolviendo en tu cuaderno:**

**Desafío:**

**Observa el siguiente gráfico de barra, luego completa la tabla de conteo asociada al gráfico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Flores** | **Personas que compran** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Ahora que tienes completa tu tabla, responde estas preguntas:**

**1. ¿Cuántas personas compran flores? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. ¿Cuántas personas compran claveles y rosas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. ¿Cuántas personas compran más rosas que margaritas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Flores** | **Personas que compran** |
| **Rosas** | **250** |
| **Margaritas** | **150** |
| **Claveles** | **200** |

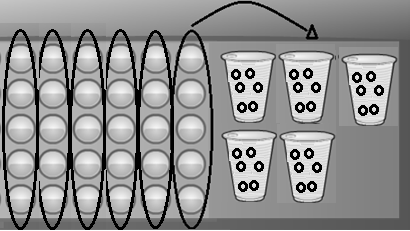
**Solucionario desafío:**

1. 250+150+200 = **600 personas en total.**

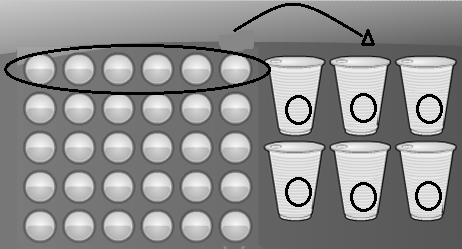
2. 200+250 = **450 personas compran claveles y rosas.**

3. 250-150 = **100 personas compran más rosas que margaritas.**

**Solucionario guía**

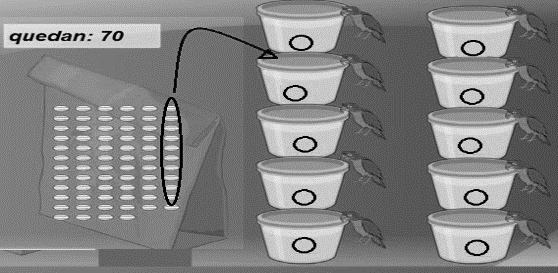


¿Cuántas fichas puso encada vaso? 6

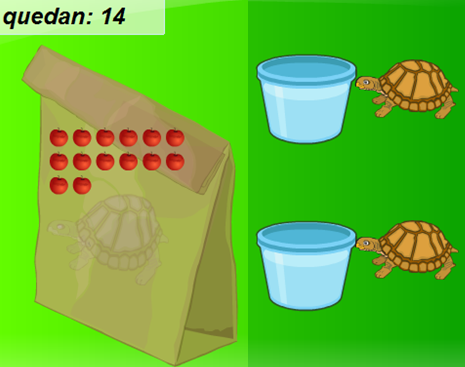


¿Cuántas fichas puso encada

vaso? 5

¿Cuántas semillas puso encada pocillo?

7

Expresado como división quedaría:



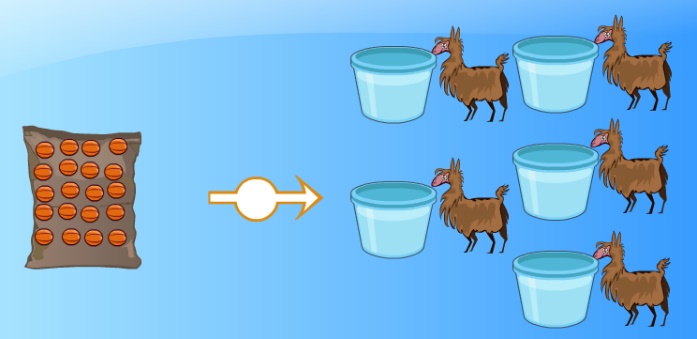


**¿Cuántas semillas puso encada pocillo?**

**5**

**Expresado como división quedaría:**



**¿Cuántas semillas puso encada pocillo?**

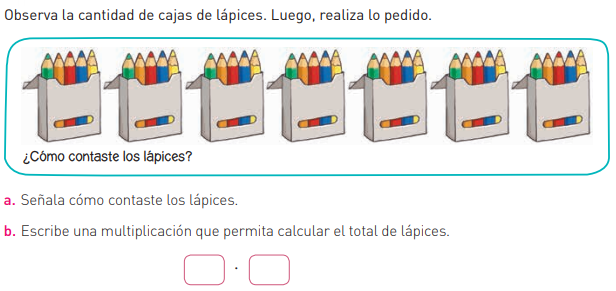
4

**Expresado como división quedaría:**

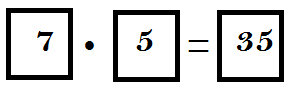
****

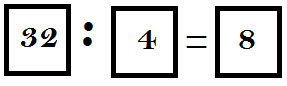
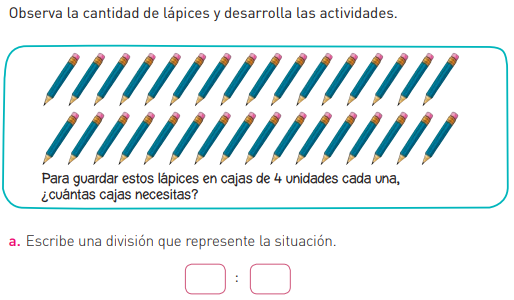
Si

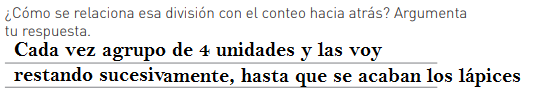
**¿Se repartió todo el alimento?**

**Solucionario página 58:**

Una buena estrategia hubiera sido contar de 5 en 5

5+5+5+5+5+5+5=35





**Solucionario Página 59**

3. a) 6 x 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54

1 2 3 4 5 6 **Sumamos 6 veces el nueve**

b) 24:2= 24 -2=22-2=20-2=18-2=16-2=14-2=12-2=10-2=8-2=6-2=4-2=2-2=12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 **Restamos 12 veces el 2**

4. a) 6 (Multiplicación) f) 7 (División)

b) 5 (División) g) 9 (División)

c) 12 (División) h) 56 (Multiplicación)

d) 24 (Multiplicación) i) 30 (Multiplicación)

e) 24 (Multiplicación) j) 72 (Multiplicación)