**Colegio República Argentina**

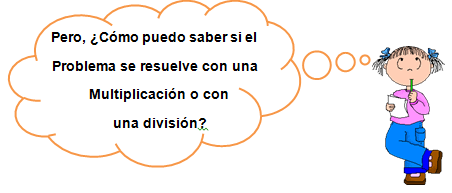
**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

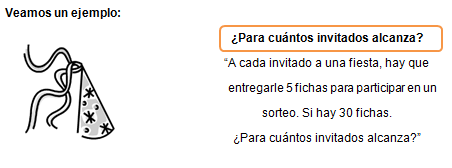
**GUÍA DE MATEMÁTICAS 4ºBÁSICO**

**Semana 7 del 11 al 15 de MAYO**

|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: Fecha :** |
| OA: Resolver problemas de divisiones por agrupamiento en base a una medida y de reparto equitativo, a través del uso de 4 pasos distintos para organizar tu información, manteniendo una actitud positiva frente al trabajo. |

Instrucciones: Lee comprensivamente cada instrucción y luego contesta en tu cuaderno (**No es necesario que lo imprimas**). Si estás leyendo desde cualquier aparato tecnológico sólo es necesario que mires las imágenes y luego copies las respuestas en tu cuaderno

**Ahora vamos a resolver algunos problemas de multiplicación y de división.**



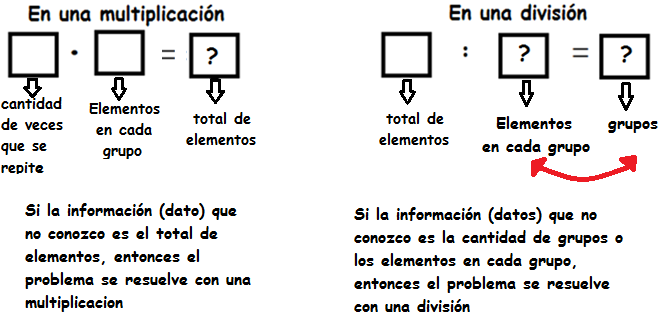
**Paso 1: Lee dos veces el problema y luego marca la información (o datos) y la pregunta. Ejemplo:**

“A cada invitado a una fiesta, hay que entregarle 5 fichas para participar en un sorteo. Si hay 30

fichas. ¿Para cuántos invitados alcanza?”.

a) Encerramos los números b) Subrayamos la pregunta.

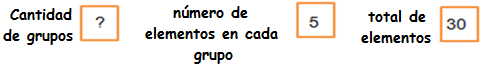
**Es muy importante identificar la pregunta porque así sé lo que debo resolver**.

****

**Paso 2: Ordenamos la información**

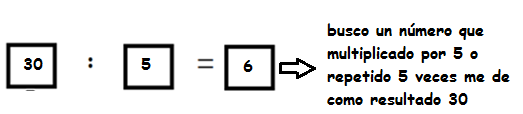
**En este caso, la información (datos) que conozco son los elementos en cada grupo (5 fichas). También sé la cantidad total de las fichas que tengo para repartir, que son 30.**

**A su vez, la información (datos) que no conozco son la cantidad de grupos que se formarán, es decir, para cuántos invitados alcanza el total de las fichas, ya que cada invitado debe tener 5 fichas.**



**Por lo tanto, el problema se resuelve con una división porque no sé la cantidad de grupos que se van a formar.**

**Paso 3: Realizo la operación** ( también puedo ocupar esquemas o dibujos que son bastante útiles)

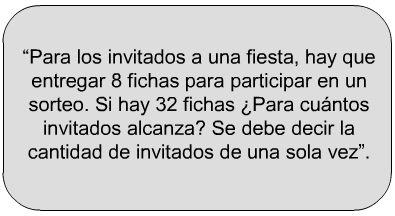


**Paso 4:** **Analizo y respondo la pregunta.**

**R: Cada invitado recibe 6 fichas.**

Un error frecuente es multiplicar en vez de dividir y el resultado sería 5 veces 30, mucho mayor que todas las fichas que tenía, que solo eran 30. Lo que hubiera sido imposible. De esta forma puedo evitar posibles errores más adelante.

**Ahora te toca a tí: Resuelve el siguiente problema siguiendo todos los pasos**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Paso 1**  **Copia el problema en tu cuaderno y marca la información (datos) relevante para resolver el problema y la pregunta.** | **Paso 2**  **Ordena la información y selecciona la operación**  **Nº de grupos: \_\_\_\_\_\_**  **Nº de elementos por grupo. \_\_\_\_\_\_**  **Total de elementos: \_\_\_\_\_\_** |
| **Paso 3**  **Realiza la operación seleccionada** | **Paso 4**  **Respondo a la pregunta y analizo si la respuesta me permite realmente resolver la situación problemática planteada.** |