**Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

**GUÍA DE MATEMÁTICAS 4ºBÁSICO SEMANA 9 DEL 25 AL 29 DE MAYO**

|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: Fecha :** |
| OA: Resolver problemas de multiplicación y división, a través del uso de 4 pasos distintos para organizar tu información. |

Instrucciones: Lee comprensivamente cada instrucción y luego **contesta en tu cuaderno**. Si estás leyendo desde cualquier aparato tecnológico sólo es necesario que mires las imágenes y luego copies la pregunta y la respuesta en tu cuaderno.

Ahora vamos a leer un problema **identificando** la operación que lo soluciona. Para lograr esto, debemos seguir los cuatro pasos estudiados en la clase anterior y luego decidir si debemos realizar una división o una multiplicación para resolverlos**.**

Revisaremos juntos un ejemplo para recordar:

:

**La florista de la esquina ha recibido**

**48 flores y quiere hacer ramos de**

**6 flores cada uno. ¿Cuántos**

**ramos se pueden formar?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paso 1**  Copia el problema en tu cuaderno y marca la información (datos) relevante para resolver el problema y la pregunta.  **La florista de la esquina ha recibido 48 flores y quiere hacer ramos de 6 flores cada uno.**  **¿Cuántos ramos se pueden formar?** | **Paso 2**  **Ordena la información y selecciona la operación**  **Cantidad de grupos: \_?\_\_**  **Cantidad de elementos por grupo. \_6\_\_**  **Cantidad total de elementos: \_48\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Paso 3**  **Realiza la operación seleccionada:**    **Como la información (dato) que no conozco es la cantidad de grupos (en este caso la cantidad de ramos), el problema se resuelve con una división.** | **Paso 4**  **Responde la pregunta y analiza si la respuesta te permite realmente resolver la situación problemática planteada.**  **Se pueden formar 8 ramos de flores.** |

**Ahora te invito a poner en práctica lo aprendido la semana pasada y recordado en el ejercicio anterior:**

Para resolverlos deben **analizar** dónde está la incógnita (el dato o información que no conozco), y de qué forma podemos ayudar a Francisca a resolver las siguientes situaciones:

**Problema 1 Francisca repartió equitativamente 20 chocolates**

**entre sus 4 amigas. ¿Cuántos chocolates le**

**tocaron a cada amiga?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paso 1**  **Copia el problema en tu cuaderno y marca la información (datos) relevante para resolver el problema y la pregunta.** | **Paso 2**  **Ordena la información y selecciona la operación**  **Cantidad de grupos: \_\_\_\_\_\_**  **Cantidad de elementos por grupo. \_\_\_\_\_\_**  **Cantidad total de elementos: \_\_\_\_\_\_** |
| **Paso 3**  **Realiza la operación seleccionada** | **Paso 4**  **Respondo a la pregunta y analizo si la respuesta me permite realmente resolver la situación problemática planteada.** |

**Problema 2 Francisca compró 4 bolsas con 5**

**chocolates cada una. ¿Cuántos**

**chocolates compró en total?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paso 1**  **Copia el problema en tu cuaderno y marca la información (datos) relevante para resolver el problema y la pregunta.** | **Paso 2**  **Ordena la información y selecciona la operación**  **Cantidad de grupos:**    **Cantidad de elementos por grupo.**  **Cantidad total de elementos:** |
| **Paso 3**  **Realiza la operación seleccionada** | **Paso 4**  **Respondo a la pregunta y analizo si la respuesta me permite realmente resolver la situación problemática planteada.** |

**Problema 3 Francisca tenía 20 chocolates e hizo**

**paquetes de 5 chocolates cada uno.**

**¿Cuántos paquetes obtuvo?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paso 1**  **Copia el problema en tu cuaderno y marca la información (datos) relevante para resolver el problema y la pregunta.** | **Paso 2**  **Ordena la información y selecciona la operación**  **Cantidad de grupos:**  **Cantidad de elementos por grupo. \_**  **Cantidad total de elementos:** |
| **Paso 3**  **Realiza la operación seleccionada** | **Paso 4**  **Respondo a la pregunta y analizo si la respuesta me permite realmente resolver la situación problemática planteada.** |

Completa la página 37

de tu cuaderno de ejercicios de 4º básico.

Si todavía no lo tienes puedes encontrarlo en este link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145592_recurso_pdf.pdf>