



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

## MATEMATICA 4° BÁSICO SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO

### Introducción:

Buenos días niñas. Esta semana realizaremos una autoevaluación, es decir, tú misma podrás evaluar cómo está tu aprendizaje. Esta instancia es perfecta para que reconozcas tus avances y corrijas cualquier posible error que se presente. La próxima semana enviaremos el solucionario para que puedas revisar junto a tu familia la autoevaluación. Sinceramente esperamos que te encuentres bien y que puedas contagiar a tu familia con tu alegría tan necesaria en estos momentos. Estás haciendo un gran trabajo y notamos el esfuerzo que realizas. Un gran abrazo de parte de tus profesoras:

- ✓ CAROLINA ABARCA [carolina.abarca@colegiorepublicaargentina.cl](mailto:carolina.abarca@colegiorepublicaargentina.cl)
- ✓ CARMEN ARAYA [carmen.araya@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carmen.araya@colegio-republicaargentina.cl)
- ✓ NATHALY HORMAZÁBAL [nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl](mailto:nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl)
- ✓ FERNANDA MUÑOZ [fernanda.munoz@colegio-republicaargentina.cl](mailto:fernanda.munoz@colegio-republicaargentina.cl)
- ✓ Evelyn Muñoz [evelyn.munoz@colegio-republicaargentina.cl](mailto:evelyn.munoz@colegio-republicaargentina.cl)

**OA:** Resolver guía de autoevaluación aplicando los objetivos vistos en la unidad: Describir números del 0 al 10 000. Comprender la adición y la sustracción de números del 0 al 10 000 con y sin reserva. Representar y explicar la división como repartición y agrupación en partes iguales. Resolver problemas de multiplicación y división.

### Contenidos:

- números del 0 al 10 000.
- adición y la sustracción de números del 0 al 10 000 con y sin reserva.
- división como repartición y agrupación en partes iguales.
- Resolución de problemas de multiplicación y división.

**¡Estás haciendo un gran trabajo!**

