



TAREA DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO
Semana 13 y 14 desde el 22 de Junio al 3 de Julio

Nombre:

Curso:

Fecha :

OA: Comprender algoritmo de la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito, aplicando dos estrategias distintas: por descomposición y en forma abreviada o estándar. Clasificar triángulos

Desafíos

Es momento de poner en práctica tus aprendizajes.

I.- Resuelve el siguiente problema siguiendo la secuencia:

1.- Observa el siguiente ejercicio que resolvió Benjamín.

2.- ¿Cuál es el error de Benjamín?

3.- Corrígelo acá

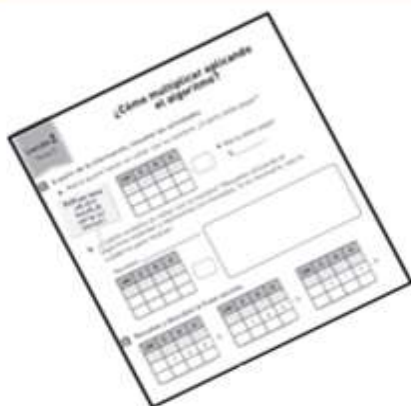
Benjamín

$$\begin{array}{r} 438 \cdot 4 \\ \hline 32 \\ 120 \\ +1.600 \\ \hline 6.000 \end{array}$$

Benjamín

$$\begin{array}{r} 438 \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

II.-



Completa la página 35
de tu cuaderno de ejercicios
de 4° básico.

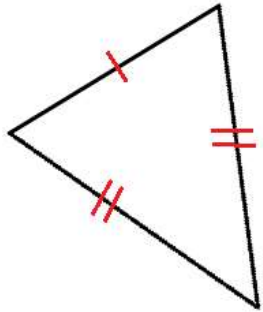
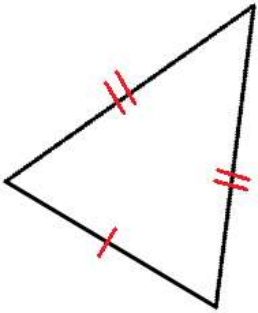
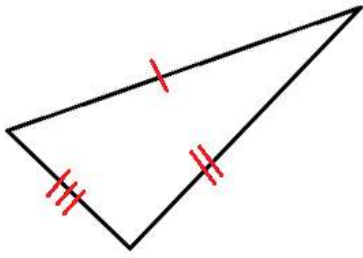
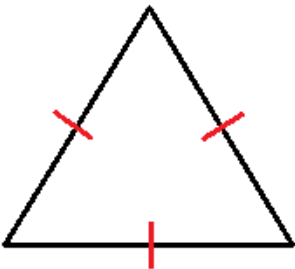
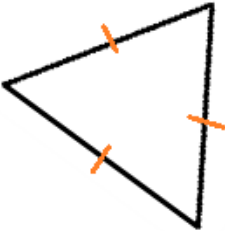
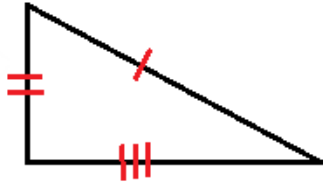
Si todavía no lo tienes puedes encontrarlo
en este link:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145592_recurso_pdf.pdf

III.- Clasifica los siguientes triángulos según la medida de sus lados, colocando el nombre que corresponda en cada recuadro:

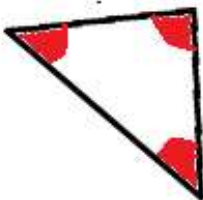

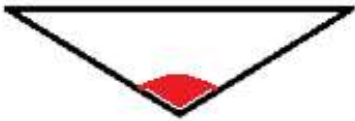
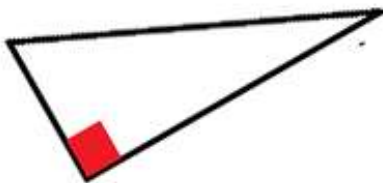
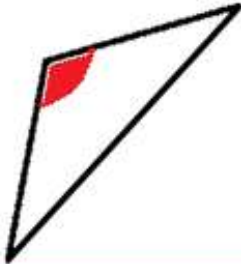
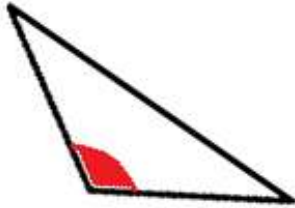
Isósceles - Escaleno - Equilátero

Si tienes dudas te invito a revisar el archivo OA.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV.- Clasifica los siguientes triángulos según la medida de sus ángulos, considera los ángulos están marcados con rojo. Los triángulos según sus ángulos se denominan: Acutángulo, rectángulo y obtusángulo.

Coloca el nombre que corresponda debajo de cada triángulo.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Solucionario

1.- R: Pablo tiene 663 paltas

2.-

$573 \cdot 3$ $3 \cdot 3$ 9 $70 \cdot 3$ 210 $500 \cdot 3$ + 1500 <hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 1719	$625 \cdot 4$ $5 \cdot 4$ 20 $20 \cdot 4$ 80 $600 \cdot 4$ + 2400 <hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 2500	$785 \cdot 5$ $5 \cdot 5$ 25 $80 \cdot 5$ 400 $700 \cdot 5$ + 3500 <hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 3925
--	--	---

1.-

2.-

3.-

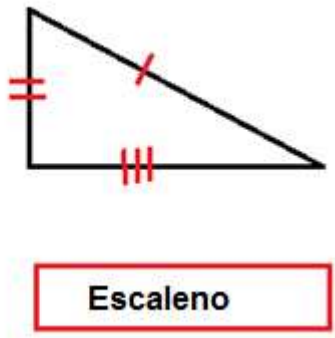
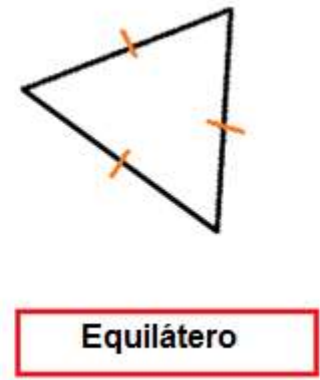
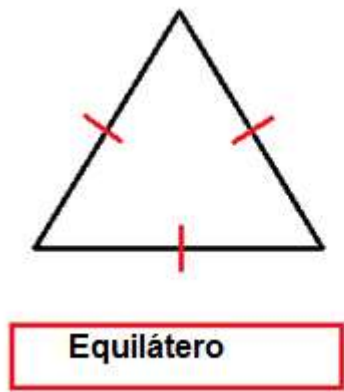
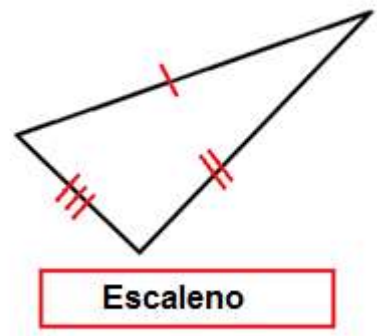
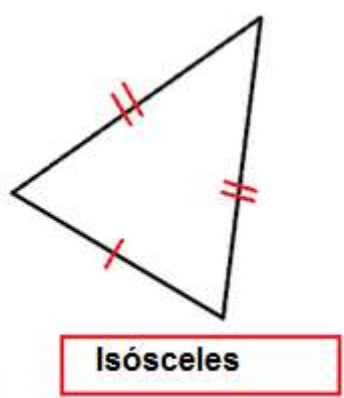
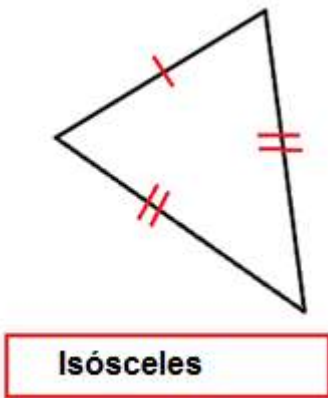
4.-

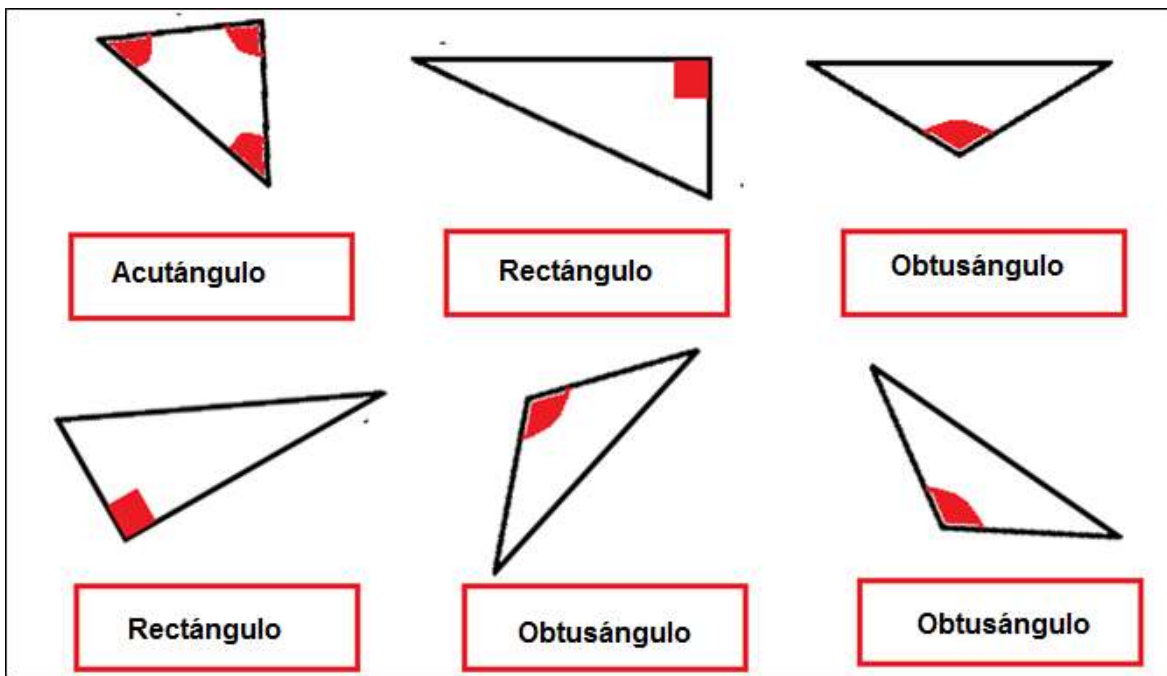
C	D	U	U		C	D	U	U		UM	C	D	U	U		UM	C	D	U	U				
					1					3	1					1	2							
2	2	3	•	2	1	2	4	•	3	3	6	3	•	5	5	4	6	•	4					
4	4	6			3	7	2			1	8	1	5			2	1	8	4					

En un colegio de 362 estudiantes, se le entrega a cada una 3 cuadernos
 ¿Cuántos cuadernos se repartieron en total?

Se repartieron 1 086 cuadernos

UM	C	D	U	U	
	1				
	3	6	2	•	3
1	0	8	6		





Solucionario del cuaderno de ejercicios del estudiante página 35

1 a.-

UM	C	D	U
	1	2	
	2	3	5
1	1	7	5

• 5

▪ María debe pagar
\$ 1 175

b.- Debes multiplicar el precio del collar por la cantidad de letras que tenga tu primer nombre.

2.-

UM	C	D	U
	3	2	
	1	6	5
	8	2	5

• 5

INTELIGENCIA

UM	C	D	U
	2	3	
	1	4	6
	7	3	0

• 5

CREATIVIDAD

UM	C	D	U
	1	8	
	2	1	9
	1	9	7

• 9

LA

UM	C	D	U
		1	
	1	1	4
	3	4	2

• 3

ES

UM	C	D	U
		2	
	7	0	9
	2	1	2

• 3

DIVIRTIÉNDOSE

UM	C	D	U
	4	1	
	3	6	2
	2	5	3

• 7

LA

La frase es:

La	creatividad	es	la	inteligencia	divirtiéndose
1971	730	342	2534	825	2127