



TAREA DE MATEMÁTICAS 4° BÁSICO

Semana 15 y 16 del 06 al 18 de julio

Nombre:	
Curso:	Fecha :
OA: Resolver problemas rutinarios asociados a la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. Reconocer los polígonos y sus principales características y clasificación.	

Te invito a realizar el siguiente desafío. Guíate por el siguiente ejemplo:

$9 \cdot 2$	$= 18$
$9 \cdot 20$	$= 180$
$9 \cdot 200$	$= 1800$
$9 \cdot 2000$	$= 18000$

I.- Resuelvan mentalmente las siguientes multiplicaciones:

$8 \cdot 2$	$=$	
$8 \cdot 20$	$=$	
$8 \cdot 200$	$=$	
$8 \cdot 2000$	$=$	

$11 \cdot 2$	$=$	
$11 \cdot 20$	$=$	
$11 \cdot 200$	$=$	
$11 \cdot 2000$	$=$	

$7 \cdot 3$	$=$	
$7 \cdot 30$	$=$	
$7 \cdot 300$	$=$	
$7 \cdot 3000$	$=$	

$5 \cdot 2$	$=$	
$5 \cdot 20$	$=$	
$5 \cdot 200$	$=$	
$5 \cdot 2000$	$=$	

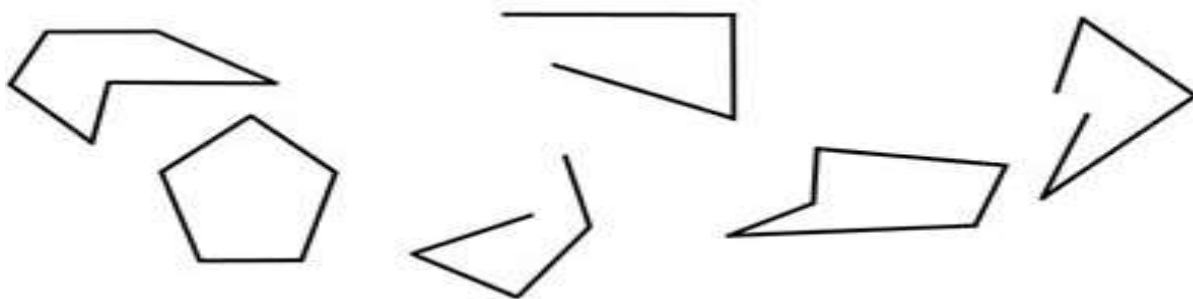
$6 \cdot 3$	$=$	
$6 \cdot 30$	$=$	
$6 \cdot 300$	$=$	
$6 \cdot 3000$	$=$	

$9 \cdot 2$	$=$	
$9 \cdot 20$	$=$	
$9 \cdot 200$	$=$	
$9 \cdot 2000$	$=$	

II. ¡Vamos a trabajar en libro! Completa la página 73 del texto del estudiante de 4° Básico. Usa el link si no tienes tu texto https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145592_recurso_pdf.pdf

III. Para desarrollar las siguientes actividades te sugiero que tengas a mano el archivo OA.

1) Encierra de color rojo los polígonos (figuras cerradas) y de color azul las figuras abiertas





2). Descubre en qué polígono está pensando cada estudiante, completa cada globo de conversación según las pistas:



Es un polígono convexo
regular de cuatro lados iguales



Es un polígono convexo regular
y tiene 7 lados iguales.

3) Desafío: ¿Quién tiene la razón?

La profesora Nathaly le pidió a los estudiantes que describieran la siguiente figura:

- Pedro dijo que era un polígono regular cóncavo llamado cuadrado
- Julieta dijo que era un cuadrilátero convexo pero que no era un polígono.
- Estrella dijo que era un polígono convexo y regular.



¿Quién pudo describir a la figura correctamente? _____

4) Completa la siguiente tabla de acuerdo a cada criterio:

	Figura	Cantidad de Lados	Clasificación según sus lados	Clasificación según sus ángulos	Clasificación según sus lados y ángulos
1					
2					

Ahora que ya has completado el cuadro Compara las dos figuras ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? _____



Solucionario guía

Podías haber ocupado cualquiera de estas dos estrategias:

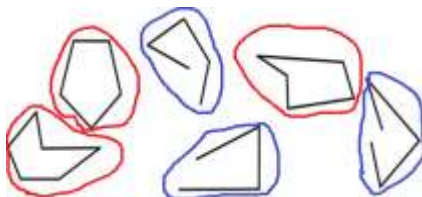
$$\begin{array}{r}
 980 \cdot 5 \\
 0 \cdot 5 \quad \boxed{0} \\
 80 \cdot 5 \quad \boxed{400} \\
 900 \cdot 5 \quad + \boxed{4500} \\
 \hline
 \boxed{4900}
 \end{array}$$

<p>1.</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th><th>U</th></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>0</td><td>•</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	UM	C	D	U	U	4					9	8	0	•	5	4	9	0	0		<p>2.</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>0</td><td>•</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	UM	C	D	U	U	3					6	5	0	•	7	4	5	5	0					
UM	C	D	U	U																																									
4																																													
9	8	0	•	5																																									
4	9	0	0																																										
UM	C	D	U	U																																									
3																																													
6	5	0	•	7																																									
4	5	5	0																																										
<p>3.</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>DMUM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>0</td><td>•</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	DMUM	C	D	U	U	2	1				2	6	3	0	•	4	1	0	5	2	0		<p>4.</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>DMUM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>5</td><td>0</td><td>•</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td></td></tr> </table>	DMUM	C	D	U	U	3	2				1	7	5	0	•	4	7	0	0	0		
DMUM	C	D	U	U																																									
2	1																																												
2	6	3	0	•	4																																								
1	0	5	2	0																																									
DMUM	C	D	U	U																																									
3	2																																												
1	7	5	0	•	4																																								
7	0	0	0																																										

Solucionario tarea

$8 \cdot 2 = 16$ $8 \cdot 20 = 160$ $8 \cdot 200 = 1600$ $8 \cdot 2000 = 16000$	$11 \cdot 2 = 22$ $11 \cdot 20 = 220$ $11 \cdot 200 = 2200$ $11 \cdot 2000 = 22000$	$7 \cdot 3 = 21$ $7 \cdot 30 = 210$ $7 \cdot 300 = 2100$ $7 \cdot 3000 = 21000$
$5 \cdot 2 = 10$ $5 \cdot 20 = 100$ $5 \cdot 200 = 1000$ $5 \cdot 2000 = 10000$	$6 \cdot 3 = 18$ $6 \cdot 30 = 180$ $6 \cdot 300 = 1800$ $6 \cdot 3000 = 18000$	$9 \cdot 2 = 18$ $9 \cdot 20 = 180$ $9 \cdot 200 = 1800$ $9 \cdot 2000 = 18000$

III. 1)



2



Mi polígono se llama **cuadrado** y es así

Mi polígono se llama **heptágono** y es así

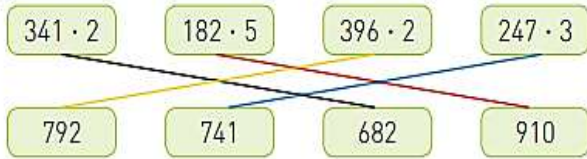
Figura	Cantidad de Lados	Clasificación según sus lados	Clasificación según sus ángulos	Clasificación según sus lados y ángulos
	Nueve	Eneágono	Cóncavos	Irregular
	Nueve	Eneágono	Cóncavos	Regular



3. Las semejanzas entre las dos figuras es que **ambas tienen 9 lados**, y posee por lo menos **un ángulo mayor a 180°** . La diferencia es que la figura 1 de acuerdo a la clasificación según sus lados y sus ángulos sería **irregular** ya que no todos son iguales, mientras que la figura 2 todos sus lados y ángulos tienen la misma medida y se clasifica en **polígonos regulares**.

Solucionario texto página 73

4.



5. 894 latas.
6. 3832 metros.
7. \$765 le salen 3 pimentones.
8. 918 entradas.
9. 1379 árboles.
10. \$750.
11. Respuesta variable. Ejemplo 1. Las papas fritas salen \$346 c/u, si quiero comprar 2. ¿Cuánto saldría? Ejemplo 2. La mamá de Luis lo deja ver 346 minutos la televisión a cada uno de sus hijos. Si son dos hermanos, ¿Cuántos minutos la televisión está encendida?