



AUTOEVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS 4º BÁSICO SEMANA 18

Nombre:	
Curso:	Fecha : del 27 al 31 de Julio
<p>OA: : Resolver guía de autoevaluación aplicando los objetivos vistos en la unidad: Describir números del 0 al 10 000. Comprender la adición y la sustracción de números del 0 al 10 000 con y sin reserva. Representar la multiplicación como una suma iterada. Representar la división como repartición y agrupación en partes iguales. Resolver problemas rutinarios. Describir la localización de un objeto. Describir figuras 2D. Identificar ejes de simetría.</p>	

Instrucciones: Lee comprensivamente cada enunciado y luego selecciona la letra de la alternativa correcta. Recuerda aplicar las estrategias de comprensión lectora de Lenguaje y Comunicación trabajadas durante el año:







Anita fue a la inauguración del nuevo supermercado República Argentina con su mamá.

Mientras compraban le surgieron las siguientes dudas...

¡Ayúdala!



I. Numeración: Selecciona la letra de la alternativa correcta en cada pregunta, recuerda utilizar las estrategias de comprensión lectora:

<p>1. ¿Qué valor tiene el dígito destacado en el precio de los Chamytos?</p> <p>A. 6 B. 60 C. 600 D. 6.000</p> 	<p>2. ¿Cómo se escribe el siguiente precio de la malla de naranjas?:</p> <p>A. Cuatro trescientos nueve B. Cuatro trescientos noventa. C. Cuatro mil trescientos noventa. D. Cuatro mil trescientos noventa.</p> 
<p>3. El precio del shampoo de la mamá de Anita tenía descuento y su precio representado es:</p>  <p>A. 1 255 C. 2 155</p> <p>B. 1 555 D. 2 555</p>	<p>4. ¿Cómo se descompone por valor posicional el precio de este pack?</p> <p>A. 300+9+4000 B. 400+300+90 C. 3000+90+400 D. 90+4000+300</p>  <p>\$ 4 390</p>

5. ¿Qué alternativa muestra el precio del jabón líquido?

- A. $90+300+2000$
- B. $2UM+3C+ 9D$
- C. $2000+200+190$
- D. Todas las anteriores



6. Anita revisó en su monedero y tiene la siguiente cantidad: $100+50+10+100+10$

¿Qué galletas puede comprar?

- A. Morocha
- B. Crackelet
- C. Costa Vino
- D. No puede comprar ninguna



7. Mientras su mamá compraba en el supermercado le entregó la siguiente cantidad de dinero para que se comprara un balde de cabritas ¿Cuánto dinero le entregó?

- A. \$ 2.900
- B. \$ 3.100
- C. \$ 4.000
- D. \$ 4.100



8. La mamá de Anita le dijo que buscara el papel higiénico con menor valor ¿Qué papel habrá elegido?



9. Observa el siguiente precio del paquete de pañales ¿Qué posición tiene el dígito destacado?

- A. Decena
- B. Centena
- C. Unidad de Mil
- D. Decena de Mil



10. La mamá de Anita le dijo que escribiera el precio del pistacho ¿Cómo debería escribir Anita el precio?

- A. Dos mil seiscientos veintinueve
- B. Dos mil seiscientos beintinueve
- C. Dos mil seicientos veintinuebe
- D. Dos mil seiscientos veintinueve

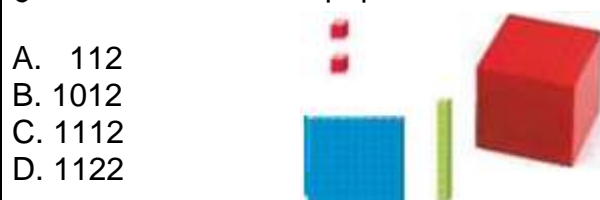


11. La mamá de Anita le pidió que fuera al pasillo central y trajera la bebida más cara. ¿Qué bebida seleccionó?

- A. Inka Cola
- B. Crush
- C. Gatorade
- D. Ninguna



12. Anita representó el valor de las papas fritas así: ¿Qué valor tienen las papas fritas?



II. Operaciones: En esta sección deberás demostrar que comprendes la adición, sustracción, multiplicación y división mientras ayudas a Anita a seguir con las compras en el supermercado junto a su mamá.

13. En la sección de frutería compró 1 kilo de manzanas, 1 kilo de limones y 1 piña ¿Cuánto dinero gastó en esa sección?

- A. 3 270
- B. 5 270
- C. 5 470
- D. 5 290



14. Anita pasó por el pasillo de los chocolates y pensó ¿Cuánto más caro es el Trencito que el Rolls?

- A. 580
- B. 600
- C. 2360
- D. 2560



15. Ana compró para realizar limpieza en el hogar 5 cloros ¿Cuánto habrá gastado en cloros?

A. 950
B. 4 550
C. 4 750
D. 5 950



\$950

16. La mamá de Anita seleccionó estos dos tallarines y los puso en su carro. Luego le preguntó: ¿Cuál es el total entre los tallarines y los espirales?

A. 1150
B. 1250
C. 1350
D. 1450



\$700



\$650

17. ¿Qué operación le ayudará a calcular los yogurt de forma más rápida?

A. $4+4+4+4$
B. $2+2+2$
C. $2 \bullet 4$
D. $4 \bullet 2$



18. La mamá de Anita compró dos packs de Salsas de tomate, si utiliza 2 salsas en cada preparación de tallarines ¿Cuántas veces cocinará tallarines?

A. 3
B. 4
C. 6
D. 12



19. Para prepararse un pan, Anita utiliza 2 rebanadas de pan, si el paquete tiene 20 rebanadas ¿Cuántos panes se alcanza a preparar Anita?

A. 2
B. 5
C. 10
D. 20



20. La mamá de Anita al momento de pagar la cuenta de \$7650, le faltaron \$150. ¿Cuánto dinero tenía la mamá de Anita?

A. \$7 500
B. \$7 550
C. \$7 750
D. \$7 800



III. Datos y Azar:
Observa los siguientes gráficos y luego selecciona la alternativa correcta según corresponda. Recuerda tus estrategias de comprensión lectora aplicadas durante las clases.

En el pasillo 11° se encontró el siguiente pictograma que muestra la cantidad de marcas de cada producto en el pasillo
 Observa con atención y luego responde las preguntas de la 21 a la 26.

Fideos	
Salsas de Tomate	
Aceites	
Queso Rallado	
Sal	



= 2 Marcas

21. Al mirar el pictograma se preguntó ¿Cuántas marcas equivale a cada símbolo? ... Cada equivale a:

A. Una marca.
B. Dos marcas.
C. Tres marcas.
D. Cuatro marcas.

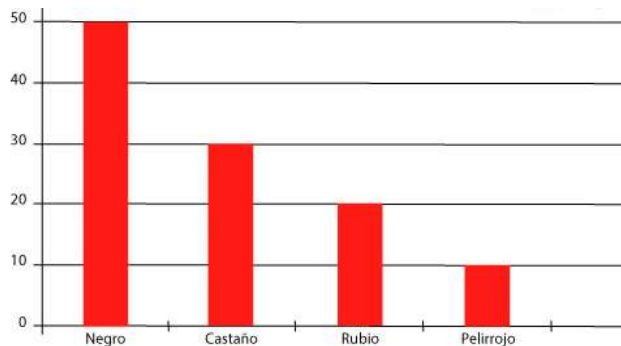
22. ¿Cuál es el producto con mayor variedad en marcas?

A. Sal
B. Queso Rayado
C. Fideos
D. Aceite

<p>23. El producto con menos marcas es:</p> <p>A. Fideos B. Salsa de Tomate C. Sal D. Queso Rayado</p>	<p>24. ¿Cuántas marcas más tienen los aceites que las salsas de tomates?</p> <p>A. 3 marcas B. 4 marcas C. 6 marcas D. Tienen las mismas marcas.</p>
<p>25. ¿Cuántas marcas de productos encuentra en el pasillo 11°?</p> <p>A. 17 B. 18 C. 35 D. 36</p>	<p>26. ¿Cuántas marcas más tienen los fideos que la sal?</p> <p>A. 2 B. 3 C. 4 D. 5</p>

Anita en el pasillo de Cuidado Capilar se encontró con el siguiente gráfico de barras:

Ventas de Tinturas de Cabello en Junio

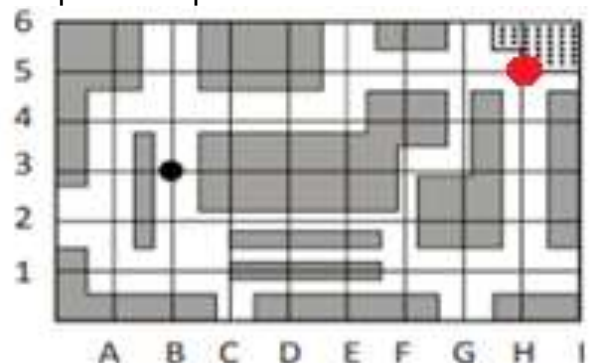


De acuerdo al gráfico de barras responde las preguntas de la 27 al 30.

<p>27. ¿Cuántas tinturas de pelo se vendieron en Junio?</p> <p>A. 90 tinturas B. 100 tinturas C. 110 tinturas D. 120 tinturas</p>	<p>28. ¿Cuál es la diferencia de ventas entre pelirrojo y negro?</p> <p>A. 60 tinturas B. 40 tinturas C. 30 tinturas D. 10 tinturas</p>
<p>29. Si no se hubiera vendido ninguna tintura rubia ¿Cuántas tinturas se hubieran vendido en junio?</p> <p>A. 30 tinturas B. 50 tinturas C. 70 tinturas D. 90 tinturas</p>	<p>30. ¿Cuál es la tintura que se vendió más y que se vendió menos respectivamente?</p> <p>A. Negro y castaño. B. Negro y Rubio. C. Negro y Pelirrojo D. Rojo y Rubio.</p>

IV. Geometría: En esta sección deberás poner a prueba tus conocimientos acerca ubicación exacta, de ángulos, figuras geométricas, triángulos, cuadriláteros y ejes de simetría.

Su padre las fue a buscar al estacionamiento, para que él las pudiera ubicar utilizó la siguiente cuadrícula. Observa la imagen y responde las preguntas 31 y 32.



31. Si el padre está en el punto rojo ¿En qué coordenadas se encuentra?

- A. (B,3)
B. (3,B)
C. (H,5)
D. (5,H)

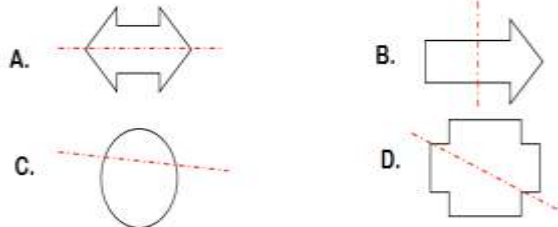
32. Mientras que Anita y su madre están esperando en el punto negro ¿Cuál es su coordenada?

- A. (3,B)
B. (B,3)
C. (H,5)
D. (5,H)

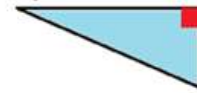


Al llegar a su casa, Anita motivada por las compras en el supermercado República Argentina se puso a estudiar y desarrollar las guías de Geometría de las Tía Fernanda, Carmen Gloria, Carolina, Nathaly y Evelyn:

33. ¿En cuál de las siguientes figuras se trazó correctamente el eje de simetría?

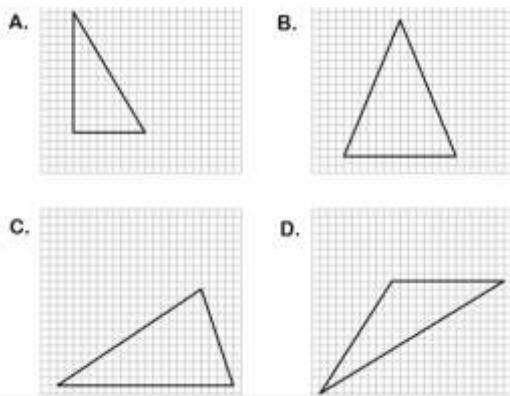


34. Según sus ángulos la siguiente figura es:

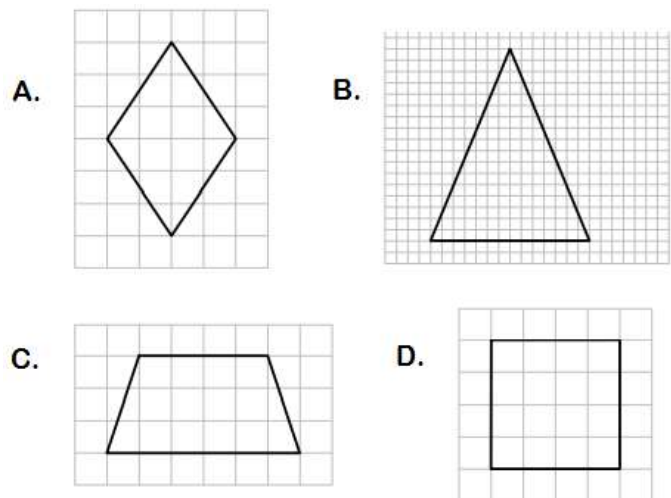


- A. Un triángulo obtusángulo
- B. Un triángulo acutángulo
- C. Un triángulo rectángulo
- D. Un triángulo equilátero

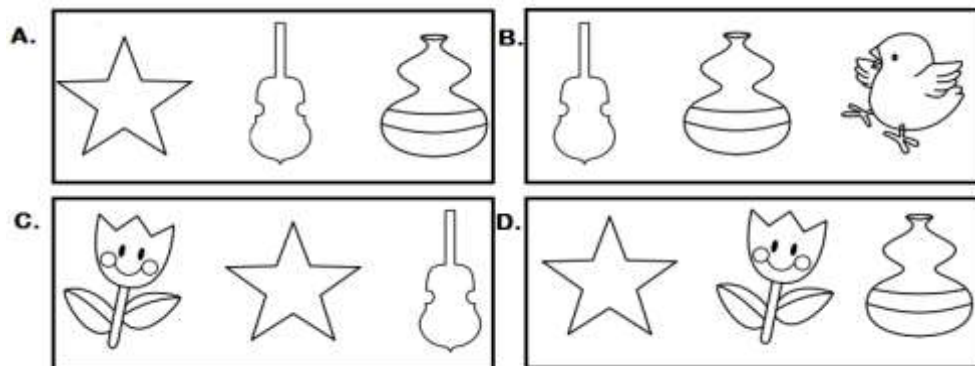
35. Observa las siguientes figuras, ¿cuál es el triángulo que tiene un eje de simetría?



36.Cuál de los siguientes cuadriláteros tiene un par de lados paralelos



37. Selecciona la alternativa que muestra sólo figuras con un eje de simetría:



¡ÉXITO! Lo más importante es demostrar nuestra honestidad respondiendo lo que realmente sabemos, porque **el error es una forma de aprender.**

