



Desafío de Educación Matemáticas Cuartos Básicos
Semana 19 03 al 7 de agosto

Profesoras: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Gloria Araya,
Evelyn Muñoz

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA: Resolver problemas rutinarios asociados a la multiplicación y a la división. Reconoce figuras con eje de simetría.	



Te invito a realizar el siguiente **desafío**. Recuerda que debes escribir las actividades en tu cuaderno. En el primero utilizar la estrategia de los cuatro pasos. Luego aplica tus aprendizajes para reconocer los ejes de simetría en diferentes figuras.
¡Éxito!

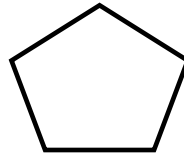
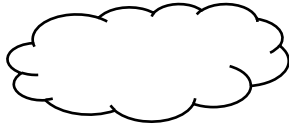
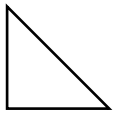
<p>1. Problema: Copia el problema en tu cuaderno y selecciona los datos.</p> <p>Marcos reparte equitativamente entre sus 6 sobrinas 48 caramelos de frutilla y 36 caramelos de limón. ¿Cuántos caramelos recibe en total cada sobrino?</p>	<p>2. Ordena la información y selecciona la operación:</p>
<p>3. Desarrollo de la operación:</p>	<p>4. Escribe la respuesta completa y analiza si la respuesta te permite resolver la situación problemática:</p>

Recuerda que para resolver el problema puedes utilizar las matrices o representaciones gráficas de la multiplicación y división. Además, no siempre hay una sola forma de resolver las situaciones problemáticas, recuerda utilizar las estrategias aprendidas.



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

II. Dibuja en tu cuaderno las siguientes figuras y luego encierra las figuras simétricas:



Recuerda que en una figura simétrica los puntos deben estar equidistantes con respecto al eje de simetría, es decir, deben estar a la misma distancia.

Ahora te invito a dibujar de forma libre un objeto que sea simétrico. Recuerda sé tu propio "MATEARTÍSTA".

