



**TAREA DE MATEMÁTICAS**  
Semana 20 y 21 del 10 al 28 de agosto

<b>Nombre:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha :</b>
OA: Comprender la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición. OA: Comprender las propiedades de la multiplicación. Identificar figuras simétricas	

Te proponemos revisar estos enlaces antes de realizar tu tarea para fortalecer tus aprendizajes.

<https://www.orientacionandujar.es/2019/02/23/llaverito-super-de-las-tablas-de-multiplicar/>  
<https://youtu.be/4tgplwtzuL0>

Estás lista para resolver los problemas planteados en tu texto escolar





**Completa la página 68 de tu texto del Estudiante de 4° básico.** Si todavía no lo tienes puedes encontrarlo en este link:

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145592\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145592_recurso_pdf.pdf)

**Desafío 1:**

**¿Qué ocurre en una división? ¿Pasará lo mismo que en la multiplicación al dividir un número por uno? ¿Podemos dividir un número por sí mismo?**

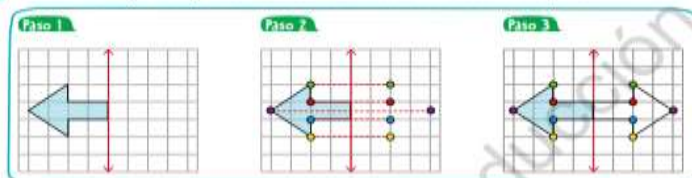
Al dividir cualquier número por 1, el cociente será siempre igual al dividendo. Por otra parte, al dividir un número por sí mismo, el cociente siempre será 1.

Por ejemplo:  $34 : 1 = 34$      $34 : 34 = 1$

<p>a. <input type="text"/> : 1 = 5.412</p> <p>b. 341 : <input type="text"/> = 341</p> <p>c. 6.521 : 1 = <input type="text"/></p>	<p>d. 295 : 1 = <input type="text"/></p> <p>e. <input type="text"/> : 1 = <input type="text"/></p> <p>f. 391 : <input type="text"/> = 391</p>
--	---

**Desafío Geométrico 2:** Te invito a desarrollar la actividad de tu texto de estudio, página 165, actividad 2, letras a y b.

2 Víctor construyó una figura simétrica en una cuadrícula. Observa los pasos.



a. Describe el procedimiento que realizó Víctor en cada paso.

**Paso 1**

---

---

---

**Paso 2**

---

---

---

**Paso 3**

---

---

---

b. Observa la figura del paso 3, ¿cuántos ejes de simetría se pueden trazar en ella? Marca con un .

1 eje de simetría   
  2 ejes de simetría   
  Más de 2 ejes de simetría

Si tienes dificultades con el desafío te invito a que revises el archivo guía, donde se explica qué aspectos se deben considerar para que una figura sea simétrica.



## Solucionario

### a) Guía de Aprendizaje:

2. a)  $3 \bullet 0 = 0$

b)  $0 \bullet 234 = 0$

c)  $1236 \bullet 0 =$

3. a)  $321 \bullet 1 = 321$

b)  $1 \bullet 64 = 64$

c)  $1\ 234 \bullet 1 = 1\ 234$

4.  $4 \bullet 6 = 24$  Son 4 cajas con seis lápices cada una.

$6 \bullet 4 = 24$  Son 6 cajas con cuatro lápices cada una.

### ¡Manos a la Obra! Página 163, Actividad 2

a.



b.



### Página 163, Actividad 3

En la chinita y en la libélula se puede trazar sólo un eje de simetría, mientras que en la estrella 5 ejes de simetría.

### Mateartista Página 164



### b) Solucionario archivo Tareas

Desafío 1: Solucionario página 68 texto del estudiante de 4º básico

<p>a.</p> $2 \cdot (300 + 70 + 1)$ $2 \cdot 300 + 2 \cdot 70 + 2 \cdot 1$ $600 + 140 + 2$ $742$	<p>b.</p> $4 \cdot (100 + 50 + 8)$ $4 \cdot 100 + 4 \cdot 50 + 4 \cdot 8$ $400 + 200 + 32$ $632$	<p>c.</p> $(100 + 0 + 4) \cdot 5$ $100 \cdot 5 + 0 \cdot 5 + 4 \cdot 5$ $500 + 0 + 20$ $520$
<p>d.</p> $(100 + 70 + 6) \cdot 5$ $100 \cdot 5 + 70 \cdot 5 + 6 \cdot 5$ $500 + 350 + 30$ $880$	<p>e.</p> $(200 + 50 + 8) \cdot 3$ $200 \cdot 3 + 50 \cdot 3 + 8 \cdot 3$ $600 + 150 + 24$ $774$	<p>f.</p> $2 \cdot (400 + 60 + 9)$ $2 \cdot 400 + 2 \cdot 60 + 2 \cdot 9$ $800 + 120 + 18$ $938$

Desafío 2:

a) **Paso 1:** Se dibuja el eje de simetría que permitirá crear una figura que mide lo mismo y donde sus puntos serán equidistantes.

**Paso 2:** Se marcan y miden los puntos de referencia que permitirán copiar la figura a la misma distancia y del mismo tamaño.

**Paso 3:** Se unen los puntos de referencia para finalizar con una figura simétrica.

b) Se pueden trazar 2 ejes de simetría.



**¡ÉXITO!** Lo más importante es demostrar nuestra honestidad respondiendo lo que realmente sabemos, porque **el error es una forma de aprender.**