



TICKET DE SALIDA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICAS 4° BÁSICO
Semana 22 y 23

Nombre:
Curso: Fecha: 24 de Agosto al 04 de septiembre
OA: Comprender la división con 2 dígitos en el dividendo y uno en el divisor. Aplicar ejes de simetría en una reflexión.

Este ticket de salida nos permite recopilar información importante sobre tus aprendizajes y saber si has comprendido como:

1. Resolver una división con dos dígitos en el dividendo.
2. Identificar una figura simétrica de acuerdo a su eje de simetría.

Además será enviado vía online, por lo tanto no es necesario imprimirlo.

¡Muy cierto!



¡ÉXITO! Lo más importante es demostrar nuestra honestidad respondiendo lo que realmente sabemos, porque **el error es una forma de aprender.**

1.- Si Pablo tiene 46 tambores para repartir entre sus 3 estudiantes. ¿Cuántos tambores recibe cada estudiante?

Marca la alternativa que contenga el algoritmo correcto para ayudar a Pablo.

A	B	C																																				
<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>- 3</td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>- 1</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	D	U	4	6	- 3	↓	1	6	- 1	5	0	1	<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>- 1</td><td>↓</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>- 2</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	D	U	4	6	- 1	↓	3	6	- 2	7	1	1	<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>- 3</td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>- 1</td><td>6</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	D	U	4	6	- 3	↓	1	6	- 1	6	0	0
D	U																																					
4	6																																					
- 3	↓																																					
1	6																																					
- 1	5																																					
0	1																																					
D	U																																					
4	6																																					
- 1	↓																																					
3	6																																					
- 2	7																																					
1	1																																					
D	U																																					
4	6																																					
- 3	↓																																					
1	6																																					
- 1	6																																					
0	0																																					

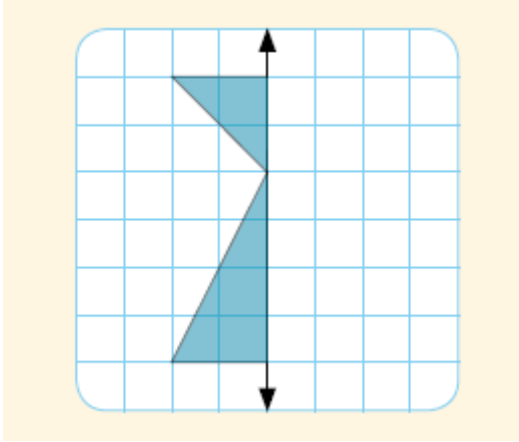
2. La profesora tiene una cinta de género que mide 84 cm y debe dividirla en 7 trozos de igual medida ¿Cuánto mide cada trozo de cinta?

Marca la alternativa que contenga el algoritmo correcto para ayudar a la profesora.

A	B	C																																				
<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>- 7</td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	D	U	8	4	- 7	↓	1	4	-	7		7	<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>- 7</td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>- 1</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>0</td></tr> </table>	D	U	8	4	- 7	↓	1	4	- 1	4		0	<table border="1"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td>- 8</td><td>↓</td></tr> <tr><td>0</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> </table>	D	U	8	7	- 8	↓	0	7	-	4		3
D	U																																					
8	4																																					
- 7	↓																																					
1	4																																					
-	7																																					
	7																																					
D	U																																					
8	4																																					
- 7	↓																																					
1	4																																					
- 1	4																																					
	0																																					
D	U																																					
8	7																																					
- 8	↓																																					
0	7																																					
-	4																																					
	3																																					



3. ¿Cuál de las alternativas completa la figura para que sea simétrica?



Recuerda que...

Una figura simétrica es exactamente igual de acuerdo al eje de simetría.

A	B	C