


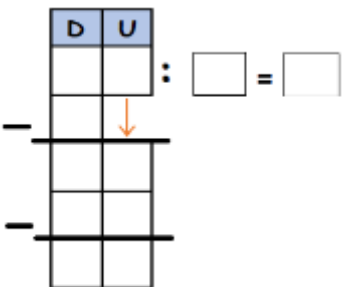


### GUÍA DE MATEMÁTICAS 4º BÁSICO

Semana 24 y 26 desde el 7 al 11 de septiembre y del 21 al 25 de septiembre  
Profesores: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Araya

<b>Nombre:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha :</b>
OA: Resolver problemas de división con 2 dígitos en el dividendo y uno en el divisor. Aplicar eje de simetría en una reflexión.	

Resuelve las siguientes situaciones ocupando la estrategia de los 4 pasos:


<p><b>Paso 1</b> Marca la información (datos) relevante para resolver el problema y la pregunta.</p> <p>1.- Laura tiene 74 dulces y debe hacer bolsitas como las de la imagen para cada uno de los invitados al cumpleaños de su hijo</p> <p><b>¿Para cuántos invitados le alcanzan los dulces?</b></p> 	<p><b>Paso 2</b> Ordena la información y selecciona la operación</p> <p><b>Cantidad de grupos:</b></p> <p><b>Cantidad de elementos por grupo.</b></p> <p><b>Cantidad total de elementos:</b></p>
<p><b>Paso 3</b> Realiza la operación seleccionada:</p> 	<p><b>Paso 4</b> Responde la pregunta y analiza si la respuesta te permite realmente resolver la situación problemática planteada.</p> <hr/> <hr/>

Ahora manos a la obra, te invito a que escribas los siguientes problemas en tu cuaderno y luego apliques la estrategia aprendida:

<p><b>Paso 1</b> 2.- José quiere guardar 53 volantines en 3 cajas, de modo que cada una tenga la misma cantidad. ¿Cuántos volantines debe guardar en cada una?</p>	<b>Paso 2</b>	<b>Paso 3</b>	<b>Paso 4</b>
--	---------------	---------------	---------------

<p><b>Paso 1</b> 3.- Luis quiere poner la misma cantidad de flores en 3 jarrones. Si tiene 52 flores, ¿cuántas debe poner en cada jarrón?</p>	<b>Paso 2</b>	<b>Paso 3</b>	<b>Paso 4</b>
---	---------------	---------------	---------------

<p><b>Paso 1</b> 4.- Luis tiene 54 lápices y quiere guardarlos en 4 cajas. ¿Cuántos debe guardar en cada caja para que todas tengan la misma cantidad?</p>	<b>Paso 2</b>	<b>Paso 3</b>	<b>Paso 4</b>
--	---------------	---------------	---------------

<p><b>Paso 1</b> 5.- Matilde tiene 64 perlas y quiere hacer collares que tengan la misma cantidad de perlas que el del modelo. ¿Cuántos collares obtendrá?</p> 	<b>Paso 2</b>	<b>Paso 3</b>	<b>Paso 4</b>
--	---------------	---------------	---------------



## Geometría: Reflexión



Recordemos:

1. **¿Qué es un eje de simetría?** Es una línea imaginaria que divide la figura en dos partes de igual forma y tamaño.
2. **¿Qué figuras se consideran simétricas?** Una figura es simétrica si tiene al menos un eje simetría. Si no es posible trazar una línea que divida la figura en 2 partes iguales, la figura es asimétrica.

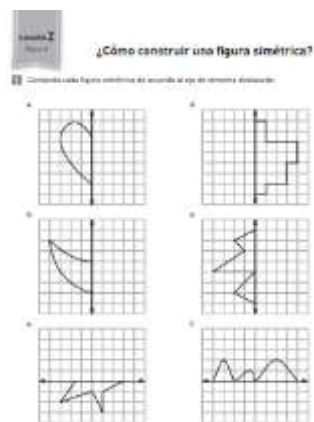
1. En el cuaderno de ejercicios, te invito a desarrollar la actividad 1, pág. 83. Donde debes identificar y luego pintar las figuras simétricas.

1 Pinta las figuras que sean simétricas.



2. A continuación te invito a desarrollar la página 84 del Cuaderno de Ejercicios donde recordarás cómo construir una figura simétrica de acuerdo al eje de simetría.

Recuerda que todos los puntos de la figura deben estar a la misma distancia con respecto al eje de simetría. De esta forma estás construyendo una figura simétrica reflejada.

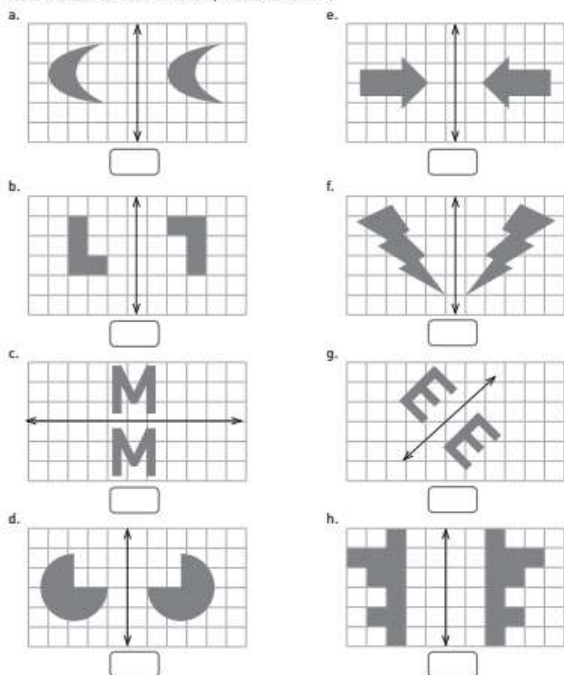


3. Ahora que ya has recordado el eje de simetría y en qué consiste una figura simétrica, te desafío a desarrollar la siguiente actividad de la página 88 y 89.

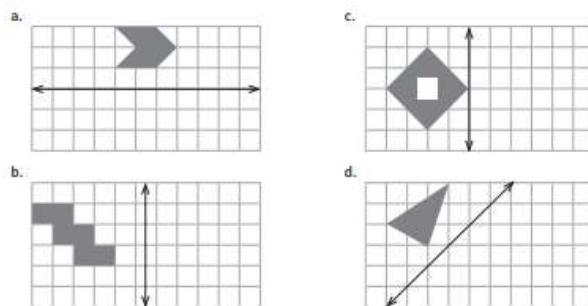
Lección 2  
Tema 6

### ¿Cómo reflejar figuras 2D?

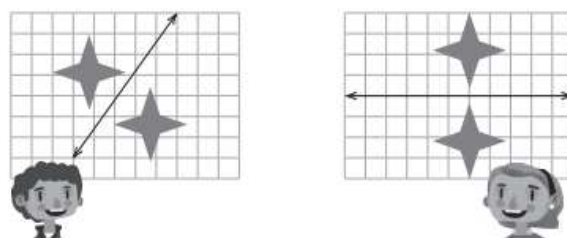
1 Marca con un  aquellas figuras en las que hay reflexión respecto de la recta trazada. En caso contrario, marca con una **X**.



2 Refleja las figuras.



3 Rodrigo y Raquel dibujaron una reflexión de una estrella.



a. ¿En qué se diferencian las representaciones de Rodrigo y Raquel?

---



---

b. ¿Ambas reflexiones son correctas?, ¿por qué?

---



---