



## AUTOEVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS 4º BÁSICO

Semana 27 del 28 de septiembre al 02 octubre

Profesoras: Nathaly Hormazábal, Carolina Abarca, Fernanda Muñoz, Carmen Gloria Araya.

<b>Nombre:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha :</b>
OA: : Resolver guía de autoevaluación aplicando los objetivos vistos en la unidad: Describir números del 0 al 10 000 (OA1). Comprender la adición y la sustracción de números del 0 al 10 000 con y sin reserva (OA3). Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división (OA4). Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito (OA5). Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito (OA6). Identificar y describir patrones numéricos (OA13). Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas (OA15). Demostrar que comprenden una línea de simetría (OA17). reflejar figuras 2D(OA18). Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones (OA17).	

Instrucciones: Lee comprensivamente cada enunciado y luego selecciona la letra de la alternativa correcta:

1.- ¿Cuánto dinero se representa a continuación?



- A. \$ 25.370
- B. \$ 27.370
- C. \$ 27.700
- D. \$ 27.730

2.- ¿Cuál es el valor posicional del dígito 7?

- A. 1.000
- B. 7.000
- C. 10.000
- D. 70.000

47.395

3.- ¿Cuál es una descomposición aditiva del número?

- A.  $4 + 7 + 3 + 9 + 5$
- B.  $40.000 + 7.000 + 30 + 90 + 5$
- C.  $40.000 + 7.000 + 300 + 9 + 5$
- D.  $40.000 + 7.000 + 300 + 90 + 5$

47.395



4.- ¿Cuántas decenas (D) podría tener el segundo número considerando que es **mayor** que el primer número?

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 7

Primer número

DM	UM	C	D	U
3	1	9	7	3

Segundo número

DM	UM	C	D	U
3	1	9		9

5.- Mateo compra un chocolate que tiene un precio de \$ 950 y paga con un billete de \$ 2.000. ¿Cuánto debe recibir de vuelto?

- A. \$ 1.050
- B. \$ 1.150
- C. \$ 2.950
- D. \$ 7.500

6.- ¿Cuál es el resultado de la sustracción  $4.247 - 1.309$ ?

- A. 2.938
- B. 3.138
- C. 3.142
- D. 3.938

7.- ¿Qué afirmación es **correcta** respecto a la siguiente operación?

- A. El minuendo es 6.599.
- B. El sustraendo es 7.728.
- C. La diferencia es 6.599.
- D. El minuendo es 14.327.

$$\begin{array}{r} 14.327 \\ - 6.599 \\ \hline 7.728 \end{array}$$

8.-

Eduardo está corriendo una maratón de 10.000 m. Cuando completa los 4.378 m hace una primera parada para tomar agua. Luego corre 2.367 m más y hace una segunda parada para amarrar los cordones de sus zapatillas. Después sigue su recorrido hasta completar los 10.000

¿Cuántos metros ha recorrido en total Eduardo al realizar la segunda parada?

- A. 2.367 m
- B. 5.622 m
- C. 6.745 m
- D. 7.633 m

De acuerdo a la siguiente información, responde las preguntas 9 y 10.

En una panadería se vendieron durante un fin de semana 750 tartaletas, 364 tortas y 1.516 muffins.

9.- ¿Cuántos productos, entre tartaletas, tortas y muffins, se vendieron durante ese fin de semana en la panadería?

10.- ¿Cuántos muffins más que tartaletas se vendieron ese fin de semana?



<p>A. 1.114 productos. B. 1.880 productos. C. 2.266 productos. D. 2.630 productos</p>	<p>A. 766 B. 1.152 C. 1.114 D. 2.266</p>
<p>11.- En una multiplicación uno de los factores es 74 y el producto es 0. ¿Cuál es el otro factor?</p> <p>A. 0 B. 1 C. 47 D. 74</p>	<p>12.- ¿Cuál de las siguientes igualdades es <b>incorrecta</b>?</p> <p>A. <math>1 \cdot 0 = 0</math> B. <math>1 \cdot 1 = 1</math> C. <math>142 \cdot 0 = 0</math> D. <math>128 \cdot 1 = 1</math></p>
<p>13.- ¿Cuál es el cociente de <math>18:1</math>?</p> <p>A. 0 B. 1 C. 18 D. 36</p>	<p>14.- ¿Cuál es el producto de <math>59 \cdot 4</math>?</p> <p>A. 206 B. 236 C. 240 D. 246</p>
<p>15.- Javiera junta cada día \$ 820. ¿Cuánto dinero tendrá en 6 días?</p> <p>A. \$ 4.000 B. \$ 4.200 C. \$ 4.220 D. \$ 4.920</p>	<p>16.- ¿Qué conteo de tanto en tanto permite calcular el producto de la multiplicación <math>5 \cdot 4</math>?</p> <p>A. 5 - 10 - 15 B. 4 - 8 - 12 - 16 C. 4 - 8 - 12 - 16 - 20 D. 3 - 6 - 9 - 12 - 15</p>
<p>17.- ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones es equivalente a la expresión <math>(200 \cdot 5) + (30 \cdot 5) + (6 \cdot 5)</math>?</p> <p>A. <math>230 \cdot 5</math> B. <math>290 \cdot 5</math> C. <math>236 \cdot 5</math> D. <math>236 \cdot 15</math></p>	<p>18.- Tomás compró 9 kg de harina en \$ 780 cada uno. ¿Cuánto dinero gastó en total?</p> <p>A. \$ 6.000 B. \$ 7.020 C. \$ 7.200 D. \$ 7.780</p>
<p>19.- Mirta repartió 18 frutas entre 9 estudiantes. Si cada uno recibió la misma cantidad, ¿cuántas frutas recibió cada uno?</p> <p>A. 2 frutas. B. 3 frutas. C. 9 frutas. D. 18 frutas.</p>	<p>20.- ¿Cuál es el cociente de <math>72 : 6</math>?</p> <p>A. 12 B. 14 C. 17 D. 18</p>



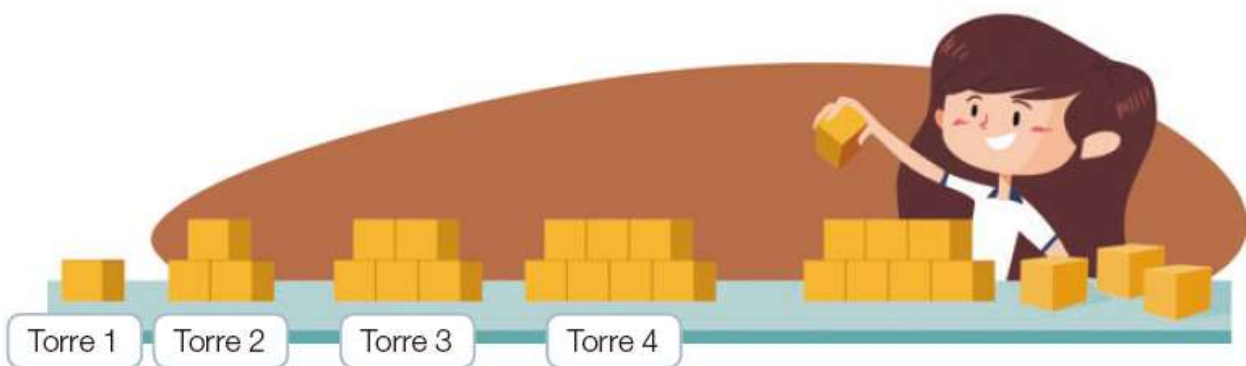
21.- ¿Cuál división es **correcta**?

- A.  $55 : 1 = 1$
- B.  $55 : 5 = 11$
- C.  $11 : 11 = 11$
- D.  $55 : 11 = 11$

22.- Si Óscar quiere repartir equitativamente sus 27 láminas en 3 cajas, ¿cuántas quedan en cada caja?

- A. 3 láminas.
- B. 7 láminas.
- C. 9 láminas.
- D. 12 láminas.

23.- Si para armar cada torre se sigue un patrón de formación, ¿cuántos cubos tendrá la torre 7?



- A. 7 cubos.
- B. 9 cubos.
- C. 11 cubos.
- D. 13 cubos.

Utiliza la siguiente cuadrícula para responder de la **pregunta 24 y 25**.

	A	B	C	D	E	F	G
1					◆		
2			■		⬠		■
3	★						
4							
5			●		☾		▲

24.- ¿Qué figura está ubicada en las coordenadas C5?

- A. ⬠
- B. ●
- C. ◆
- D. ▲

25.- Si ★ se traslada 5 casilleros a la derecha y 2 hacia abajo, ¿cuáles son sus nuevas coordenadas?

- A. A3
- B. E5
- C. F4
- D. F5



26.- ¿En qué número se puede trazar al menos una línea de simetría?

A.

7

C.

1

B.

5

D.

8

27.- Al realizar una reflexión, ¿cuál afirmación es siempre **verdadera**?

- A. La figura cambia su forma.
- B. La figura nunca cambia su forma.
- C. La figura cambia su forma y posición.
- D. La figura cambia su posición y sentido.

28.- ¿En qué figura **sólo** se puede trazar **una** línea de simetría?

A.



B.



C.



D.



29.- ¿Cuál de las siguientes figuras **no** es simétrica?

A.



C.



B.



D.



Utiliza el siguiente pictograma para responder de la **pregunta 30 a la 32**.

Días	Asistentes al cine durante una semana							
Lunes	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet				
Martes	Tiquet	Tiquet	Tiquet					
Miércoles	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet			
Jueves	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet				
Viernes	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	
Sábado	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet
Domingo	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet	Tiquet		

= 20 personas

30.- ¿En qué día asistieron más personas?

- A. Miércoles.
- B. Viernes.
- C. Sábado.
- D. Domingo.

31.- ¿Cuántas personas asistieron al cine el día martes?

- A. 3 personas.
- B. 30 personas.
- C. 40 personas.
- D. 60 personas

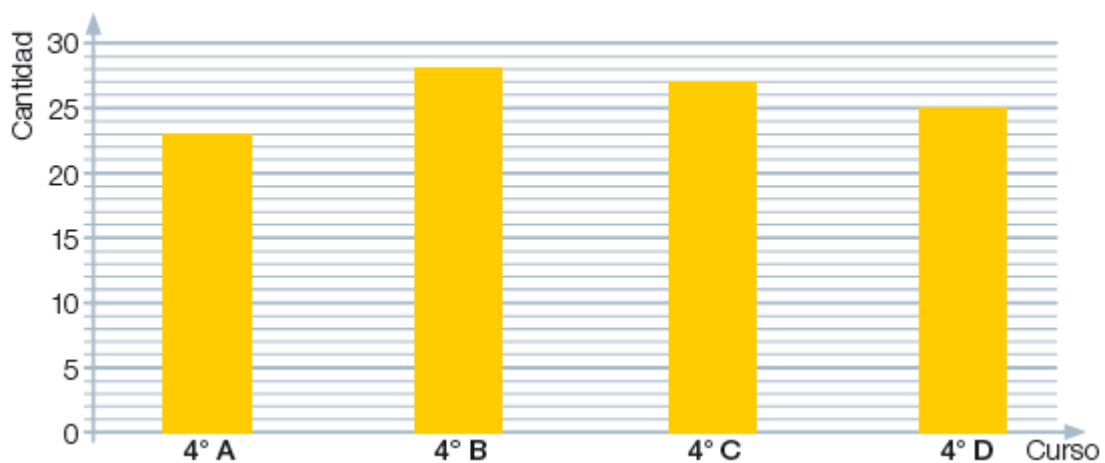


32.- ¿Cuántas personas más asistieron el día viernes que el jueves?

- A. 3 personas.
- B. 6 personas.
- C. 60 personas.
- D. 80 personas.

Utiliza el siguiente gráfico para responder de la **pregunta 33 a la 35.**

**Cantidad de estudiantes de 4° básico de un colegio**



33.- ¿Cuántos estudiantes menos hay en el 4° A que en el 4° D?

- A. 2 estudiantes.
- B. 4 estudiantes.
- C. 5 estudiantes.
- D. 6 estudiantes.

34.- ¿Cuántos estudiantes hay en 4° básico en ese colegio?

- A. 23 estudiantes.
- B. 28 estudiantes.
- C. 78 estudiantes.
- D. 103 estudiantes.

35.- ¿Qué curso tiene mayor cantidad de estudiantes?

- A. 4° A
- B. 4° B
- C. 4° C
- D. 4° D