



**Ticket de salida: MATEMATICA 4º BÁSICO**  
Semana 29 y 30 desde el 12 al 23 de octubre

<b>Nombre:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha :</b>
OA: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.	

Ticket de salida:



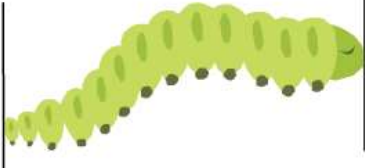
A Liu le encantan los bichos y le gustaría saber más sobre ellos.


Ayúdalo a conocer la longitud de algunos insectos.

1. Utiliza una regla, para conocer cuánto miden.

Luego, anota su medida en cm y en mm.

	El escorpión mide: _____ cm. _____ mm.
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

	La cuncuna mide: _____ cm. _____ mm.
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

	La mosca mide: _____ cm. _____ mm.
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

2 Te invito a desarrollar la actividad del texto de ejercicios del estudiante, página 89.

[https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145592\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145592_recurso_pdf.pdf)

Lección 2  
Tema 7

## ¿Cómo rotar figuras 2D?

1 Colorea la figura que corresponda a una rotación en  $90^\circ$  en sentido horario de la figura inicial considerando el punto A como centro de rotación.

a.

--	--	--	--

b.

--	--	--	--

c.

--	--	--	--

d.

--	--	--	--

Revisa la guía,  
donde existen  
ejemplos sobre la  
rotación y el giro  
de acuerdo a los  
grados.