



GUÍA DE MATEMÁTICAS 4º BÁSICO
 Semana 30 y 31 desde el 26 de octubre 06 de noviembre

Nombre:

Curso:

Fecha :

OA: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m,cm, mm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.

Medidas de longitud



1.- ¿Qué acción están realizando los hombres?

2.- ¿Qué unidad de medida están utilizando para medir los objetos?



3.- ¿Qué unidad de medida crees es más adecuada utilizar en la situación anterior para medir los objetos? Explica.

4.- Remarca el recuadro correspondiente a la unidad de medida más adecuada para expresar la longitud de los objetos.

	metro	centímetro		metro	centímetro
	metro	centímetro		metro	centímetro

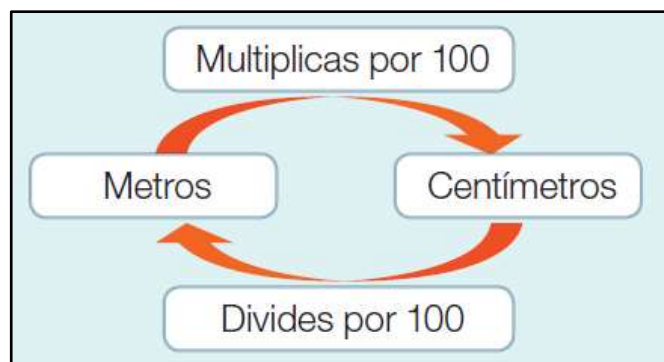
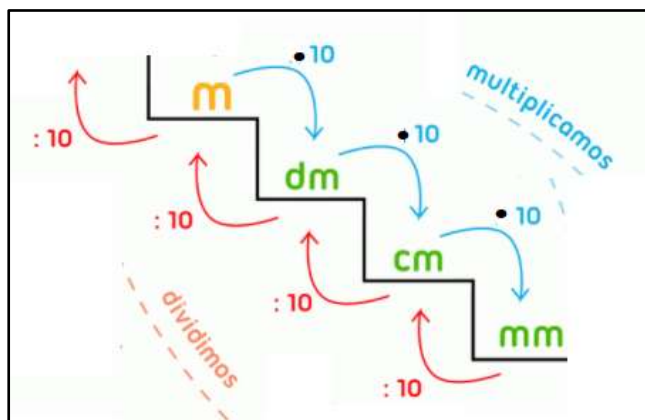
5.- Usa una huincha para medir los siguientes objetos de tu casa. Utiliza la unidad de medida más adecuada.

→ mide:

→ mide:

Conversión entre unidades de longitud

Para representar medidas en **metros** (m) y **centímetros** (cm) puedes realizar lo siguiente:



Por ejemplo, para saber cuántos centímetros equivalen a 2 m y 10 cm, puedes realizar lo siguiente:

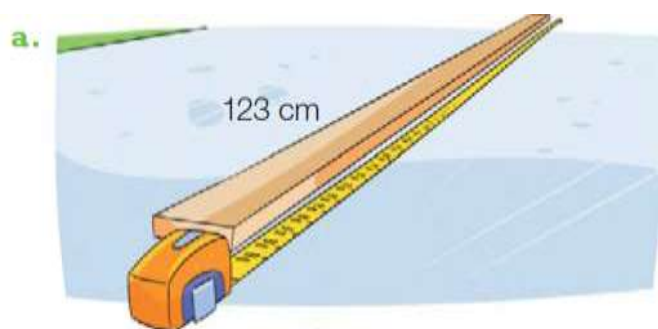
Expresar 2 m en centímetros. $1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \rightarrow 2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$.
Luego, suma los centímetros que faltan $\rightarrow 200 + 10 = 210 \text{ cm}$

6.- ¿Qué procedimiento seguirías para representar los 210 cm en metros y centímetros?
Escribe tu resolución.

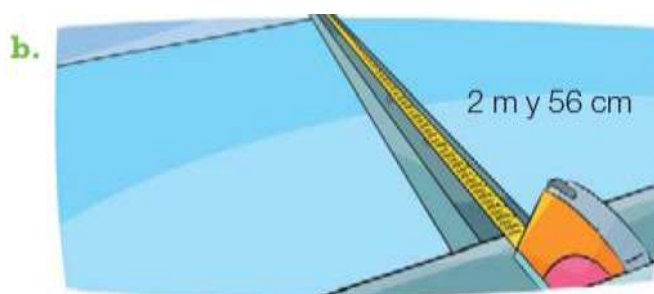
7.- Completa las siguientes equivalencias:

- a. 200 cm equivalen a _____ m.
- b. 3 m equivalen a _____ cm.
- c. 400 cm equivalen a _____ m.
- d. 225 cm equivalen a _____ m y _____ cm.
- e. 4 m y 18 cm equivalen a _____ cm.
- f. 3 m y 5 cm equivalen a _____ cm.

8.- Completa las longitudes descritas.



► m y cm.



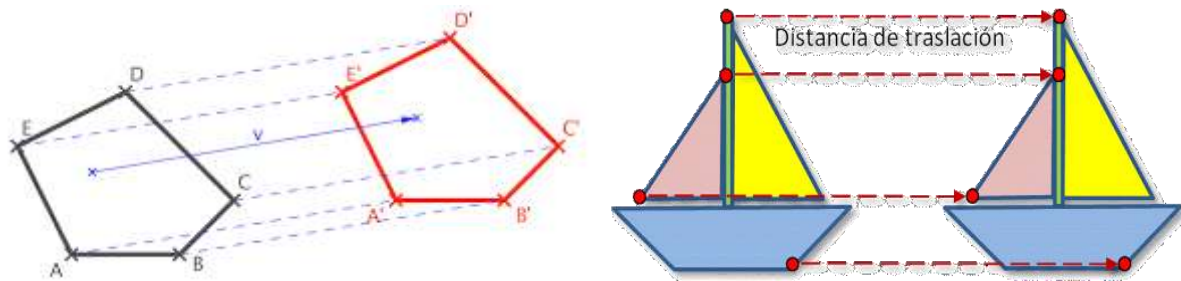
► cm.

9.- Carolina compró 2 m de cinta para decorar una caja. ¿Cuántos centímetros del borde de la caja podrá cubrir con la cinta?

Durante estas semanas hemos aprendido que la geometría a través de las transformaciones isométricas está en nuestra vida diaria en diferentes objetos, formas e incluso en los paisajes. Esta vez, es el turno de la más sencilla, pero no menos importante: **la Traslación**.

Te invito a realizar el siguiente ejercicio, ponte de pie y camina dos pasos a tu derecha y luego un paso hacia adelante. ¿Sigues siendo la misma persona que se puso de pie? ¿Cambió tu forma, color o tamaño? No, exactamente eso es una traslación.

Así como la tierra se traslada alrededor del Sol y sigue siendo el mismo planeta Tierra, la traslación puede ocurrir en un plano (tu cuaderno, la pizarra, etc) siempre que la figura mantenga su tamaño, color o forma.



Lo importante es trasladar todos los vértices y líneas de la figura inicial a la final.

Actividades

1. Desarrolla la página 86 del texto de ejercicios:

Lección 2
Tema 5

¿Cómo trasladar figuras 2D?

1 Traslada las siguientes figuras según se indica.

a. 4 <input type="checkbox"/> a la derecha.	e. 3 <input type="checkbox"/> a la izquierda y 3 hacia arriba.
b. 3 <input type="checkbox"/> hacia la derecha y 2 hacia arriba.	f. 2 <input type="checkbox"/> hacia arriba y 3 a la derecha.
c. 6 <input type="checkbox"/> a la izquierda y 2 <input type="checkbox"/> hacia abajo.	g. 1 <input type="checkbox"/> hacia abajo y 5 a la derecha.
d. 4 <input type="checkbox"/> a la derecha y 1 hacia abajo.	h. 7 <input type="checkbox"/> a la izquierda y 1 hacia arriba.

En esta actividad deberás trasladar la figura de acuerdo al vector () que indicará la dirección de la traslación, marcando como referencia un vértice que será el punto inicial para trasladar toda la figura.

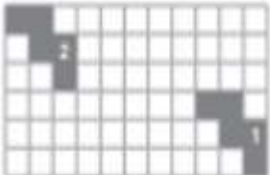
Si tienes dudas, te recomiendo que observes el ejemplo:

a. 4 a la derecha.


2. Desarrolla la página 87 del texto de ejercicios:

2. Describe la traslación realizada para obtener la figura 2 en cada caso.

a.



b.



Each grid is followed by a box with four horizontal lines for writing.

En esta actividad deberás describir, es decir escribir cuántos cuadrados a derecha, izquierda, arriba, abajo se movió la figura.

Te recomiendo que comiences por derecha o izquierda contabilizando el movimiento de la figura 1 y luego arriba o abajo.

Desafío:

En la actividad 3, de la página 87 del cuaderno de Ejercicio te proponemos un desafío, deberás mover 5 figuras (A,B,C,D y E) en un mismo plano de acuerdo a la descripción.

3. Traslada las figuras según se indica y descubre la imagen.

- Figura A: 4 a la derecha y 3 hacia abajo.
- Figura B: 1 hacia la izquierda y 5 hacia abajo.
- Figura C: 2 hacia la izquierda y 5 hacia abajo.
- Figura D: 6 a la izquierda y 3 hacia abajo.
- Figura E: 5 a la derecha y 2 hacia arriba.

Confiamos en tus capacidades

