**ARTES MUSICALES 4° BASICO SEMANA 5 DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

**AUTOEVALUCIÓN**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Objetivo: Comprender e identificar las cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) para disfrutar de la música. (O.A. 1)

**I.-Recuerda las características de la Altura del sonido, luego lee comprensivamente y completa cada oración escribiendo la palabra “Grave” o “Agudo” en cada línea:**

**1**.- El sonido de una campana grande es más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que el de una campana pequeña.

**2**.-El canto de un pájaro es más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que el mugido de una vaca.

**3**.-La voz de un niño es más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que la voz de un adulto.

**4**.- El sonido del motor de un auto arrancando es más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que el pitido de un silbato.

**5**.-El rugido de un león es más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que el sonido que emite un grillo.

**II.- Lea cuidadosamente cada pregunta y responda marcando con un círculo la alternativa que representa mejor la afirmación y que usted considere correcta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-** El Timbre es la cualidad del sonido que permite:  a.- Distinguir sonidos agudos de graves.  b.- Distinguir voces e instrumentos.  c.- Distinguir sonidos suaves de fuertes. | **2.-** Podemos definir a la Intensidad del sonido como:  a.- El volumen del sonido.  b.- El tiempo del sonido.  c.- La expresión del sonido. |
| **3.-** Comprendemos como “Cualidades del Sonido” a :  a.- Las capacidades de escuchar los sonidos.  b.- Las características de los instrumentos musicales.  c.- Las características que definen el sonido. | **4-** La Altura del sonido se puede representar con:  a.- Signos.  b.- Notas musicales.  c.- Ondas musicales. |
| **5.**- ¿Cuál de estas afirmaciones consideras adecuada para definir el Sonido?  a.-El sonido es un ruido que suena bien.  b.-El sonido es la sensación auditiva que provienen de una vibración.  c.- El sonido son las vibraciones irregulares que salen de un cuerpo sonoro. | **6**.- El sonido llega a nuestro oído porque se transmite a través de:  a.- Las ondas.  b.- El aire.  c.- La atmósfera. |
| **7.-** ¿Cuándo se produce el sonido?  a.- Cuando un objeto vibra.  b.-Cuando alguien canta.  c.- Cuando el tímpano detecta las ondas sonoras. | **8**.- El exceso de ruido provoca:  a.-Contaminación atmosférica.  b.- Contaminación lumínica.  c.- Contaminación acústica. |
| **9**.- El Timbre es la cualidad del sonido que permite distinguir:  a.- Las ondas sonoras.  b.- Las voces que cantan.  c.-La fuente del sonido. | **10.-**La Intensidad es la característica que permite diferenciar :  a.- los sonidos y los silencios.  b.- los sonidos suaves y fuertes.  c.- los sonidos graves y agudos. |
| **11.**- Las características del sonido son:  a.- Ritmo, melodía y armonía.  b.- Sonidos agudos, graves, largos y cortos.  c.- Altura, Duración, Intensidad y Timbre. | **12.-** La Duración es la cualidad del sonido que permite distinguir los sonidos:  a.- Agudos de Graves.  b.- Fuertes de Suaves.  c.- Largos de Cortos. |

III.- Completa el siguiente esquema:

Cualidades del Sonido

Ahora que terminaste, pide ayuda a un adulto para que realices la autocorrección, la cual encontrarás en la sección tareas.