



Autoevaluación de Artes Musicales 4º Básicos
Semana 11 del 8 al 12 de Junio

Nombres _____	
Apellidos _____	
Curso: _____	Fecha: ____/____/____
Objetivo: Conocer y clasificar instrumentos musicales de cuerda, percusión y viento (O.A. 5)	









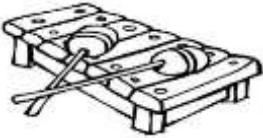
1.- Lee el Texto Nº 1 y responde las preguntas planteadas encerrando en un círculo la alternativa que consideres correcta:

<p>“Uno de los dones más impresionantes del ser humano es el arte, la capacidad de tomar una cosa mundana o meramente física y convertirla en un medio de expresión a través de la creatividad. En el caso de la música, se ha tomado un elemento natural como el sonido, y se han ideado instrumentos de diversas características físicas para darle forma a este fenómeno. Un instrumento musical es un objeto construido con el propósito de producir sonido, en uno o más tonos, que puedan ser combinados por un intérprete o músico para producir una melodía. Es una herramienta, un objeto ideado para cumplir un objetivo.</p> <p>En el caso de los instrumentos musicales, estos objetos se fabrican para la producción de sonido. Dependiendo del sonido deseado, debemos cambiar la forma y la mecánica del instrumento, para conseguir un resultado específico.</p> <p>Existen varios tipos de instrumentos y todas sus características físicas influyen en el sonido. Su clasificación general es a través de la técnica por la cual producimos el sonido. Estos grupos son: Instrumentos de viento, percusión y de cuerda”.</p>	
<p>1.- Un título para el siguiente texto podría ser:</p> <p>a) Los instrumentos musicales. b) Los instrumentos de cuerda. c) Los instrumentos de percusión. d) Los sonidos y su clasificación.</p>	<p>2.- El texto presenta a la música como:</p> <p>a) Un elemento artificial. b) Un medio de expresión del arte. c) Un elemento natural. d) Una creación tecnológica.</p>
<p>3.- El texto expresa que los instrumentos musicales son:</p> <p>a) Objetos que producen ruidos. b) Objetos que son útiles. c) Objetos para expresar la creatividad musical.</p>	<p>4.- Los instrumentos musicales se fabrican para:</p> <p>a) Representar la música. b) Compartir juegos. c) Comprender el arte. d) Producir y transmitir diferentes sonidos.</p>



d) Objetos o elementos de la naturaleza.	
5.- Las características físicas de los instrumentos musicales dependen de: a) La madera y el metal seleccionado. b) La forma y la mecánica del instrumento. c) Los diferentes productos para su elaboración. d) La producción del sonido.	6.- El intérprete de un instrumento musical produce : a) Una orquesta. b) Un ruido. c) Un silencio musical. d) Una melodía.
7.- La clasificación de instrumentos que presenta el texto leído es: a) Orquesta, viento y percusión. b) Viento, percusión y cuerda. c) Viento, guitarras y percusión. d) Viento y percusión.	8.- Este texto corresponde a : a) Un texto noticioso. b) Un texto narrativo. c) Un texto informativo. d) Un texto poético.
9.- Un sinónimo para la palabra mundana podría ser: a) Terrenal. b) Espiritual. c) Inmaterial. d) Intangible.	10.- Un instrumento musical es: a) Un objeto para golpear. b) Un objeto para interpretar música. c) Un instrumento para comprender música. d) Un instrumento para escuchar música.

2.- Observa y lee la lista de instrumentos musicales, luego clasifícalos de acuerdo a la familia a la cual pertenecen , escribiendo el número y el nombre del instrumentos en los casilleros de la tabla.

				
1.- Flauta	2- Guitarra	3- Batería	4- Trompeta	5- Pandero
				
6- Bajo	7.- Arpa	8- Saxofón	9- Metalófono	



tabla

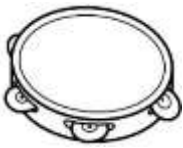
Familia Viento			
Familia Cuerda			
Familia Percusión			

3.- Lee el Texto N°2 relacionado a los instrumentos de percusión y responde las preguntas encerrando las alternativas que consideres correctas:

<p>“Existen varios tipos de instrumentos y todas sus características físicas influyen en el sonido. Su clasificación general es a través de la técnica por la cual las personas producimos el sonido. Estos grupos son: Instrumentos de viento, percusión y de cuerda. A continuación hablaremos específicamente acerca de los instrumentos de “Percusión”. Estos instrumentos cuyo sonido se origina golpeándolos o agitándolos con la mano, como un badajo, una banqueta o varilla sobre una superficie membranosa, metálica o de madera. Este conjunto es, quizás, la forma más antigua de instrumentos musicales. Estos instrumentos, si bien en su origen fueron de materiales primitivos como el hueso, la piedra o la madera, fueron evolucionando en su construcción. Aparecen troncos rebajados para lograr elaborar la “caja de resonancia” y luego son percutidos con huesos a modo de baquetas.”</p>	
<p>1.- Según el texto los instrumentos de percusión son considerados:</p> <p>a) Los más sonoros. b) Muy antiguos. c) Muy difíciles de interpretar. d) Los que tienen más peso.</p>	<p>2.- El texto comenta la clasificación de los instrumentos como:</p> <p>a) las personas producen el sonido. b) las personas hacen el instrumento. c) los materiales de elaboración. d) los materiales más ruidosos.</p>
<p>3.- Se puede decir que el pandero tiene una superficie para golpearlo formado por:</p> <p>a) Una superficie de madera b) Un palo de madera. c) Una superficie membranosa. d) Está formado solo de metal.</p>	<p>4.- Del texto se comprende que los instrumentos de percusión:</p> <p>a) Desde la antigüedad han ido cambiando y mejorando. b) Los primeros instrumentos fueron solo de madera. c) Los más antiguos eran de metal. d) Son los más utilizados por los músicos.</p>



3.- Observa los instrumentos musicales, luego une con una línea los instrumentos con la familia que corresponda:



Instrumento de
Cuerda

Instrumento de
Viento

Instrumento de
Percusión