



**Autoevaluación de Artes Musicales 4º Básicos**  
**Semana 11 del 8 al 12 de Junio**

Nombres _____	
Apellidos _____	
Curso: _____	Fecha: ____/____/____
Objetivo: Conocer y clasificar instrumentos musicales de cuerda, percusión y viento (O.A. 5)	

1.- Lee el Texto Nº 1 y responde las preguntas planteadas encerrando en un círculo la alternativa que consideres correcta:

“Uno de los dones más impresionantes del ser humano es el arte, la capacidad de tomar una cosa mundana o meramente física y convertirla en un medio de expresión a través de la creatividad. En el caso de la música, se ha tomado un elemento natural como el sonido, y se han ideado instrumentos de diversas características físicas para darle forma a este fenómeno. Un instrumento musical es un objeto construido con el propósito de producir sonido, en uno o más tonos, que puedan ser combinados por un intérprete o músico para producir una melodía. Es una herramienta, un objeto ideado para cumplir un objetivo.

En el caso de los instrumentos musicales, estos objetos se fabrican para la producción de sonido. Dependiendo del sonido deseado, debemos cambiar la forma y la mecánica del instrumento, para conseguir un resultado específico.







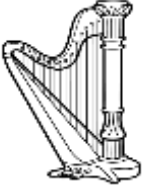

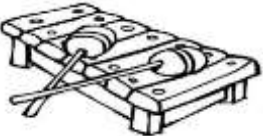
Existen varios tipos de instrumentos y todas sus características físicas influyen en el sonido. Su clasificación general es a través de la técnica por la cual producimos el sonido. Estos grupos son: Instrumentos de viento, percusión y de cuerda”.

<p>1.- Un título para el siguiente texto podría ser:</p> <p>a) <b><u>Los instrumentos musicales.</u></b></p> <p>b) Los instrumentos de cuerda.</p> <p>c) Los instrumentos de percusión.</p> <p>d) Los sonidos y su clasificación.</p>	<p>2.- El texto presenta a la música como:</p> <p>a) Un elemento artificial.</p> <p><b><u>b) Un medio de expresión del arte.</u></b></p> <p>c) Un elemento natural.</p> <p>d) Una creación tecnológica.</p>
<p>3.- El texto expresa que los instrumentos musicales son:</p> <p>a) Objetos que producen ruidos.</p> <p>b) Objetos que son útiles.</p> <p><b><u>c) Objetos para expresar la creatividad musical.</u></b></p>	<p>4.- Los instrumentos musicales se fabrican para:</p> <p>a) Representar la música.</p> <p>b) Compartir juegos.</p> <p>c) Comprender el arte.</p>



d) Objetos o elementos de la naturaleza.	<b><u>d) Producir y transmitir diferentes sonidos.</u></b>
5.- Las características físicas de los instrumentos musicales dependen de: a) La madera y el metal seleccionado. <b><u>b) La forma y la mecánica del instrumento.</u></b> c) Los diferentes productos para su elaboración. d) La producción del sonido.	6.- El intérprete de un instrumento musical produce : a) Una orquesta. b) Un ruido. c) Un silencio musical. <b><u>d) Una melodía.</u></b>
7.- La clasificación de instrumentos que presenta el texto leído es: a) Orquesta, viento y percusión. <b><u>b) Viento, percusión y cuerda.</u></b> c) Viento, guitarras y percusión. d) Viento y percusión.	8.- Este texto corresponde a : a) Un texto noticioso. b) Un texto narrativo. <b><u>c) Un texto informativo.</u></b> d) Un texto poético.
9.- Un sinónimo para la palabra mundana podría ser: <b><u>a) Terrenal.</u></b> b) Espiritual. c) Inmaterial. d) Intangible.	10.- Un instrumento musical es: a) Un objeto para golpear. b) <b><u>Un objeto para interpretar música.</u></b> c) Un instrumento para comprender música. d) Un instrumento para escuchar música.

**2.- Observa y lee la lista de instrumentos musicales, luego clasifícalos de acuerdo a la familia a la cual pertenecen , escribiendo el número y el nombre del instrumentos en los casilleros de la tabla.**

				
1.- Flauta	2- Guitarra	3- Batería	4- Trompeta	5- Pandero
				
6- Bajo	7.- Arpa	8- Saxofón	9- Metalòfono	



tabla

<b>Familia Viento</b>	Flauta	Trompeta	Saxofón
<b>Familia Cuerda</b>	Guitarra	Arpa	Bajo
<b>Familia Percusión</b>	Batería	Metalófono	Pandero

3.- Lee el Texto N°2 relacionado a los instrumentos de percusión y responde las preguntas encerrando las alternativas que consideres correctas:

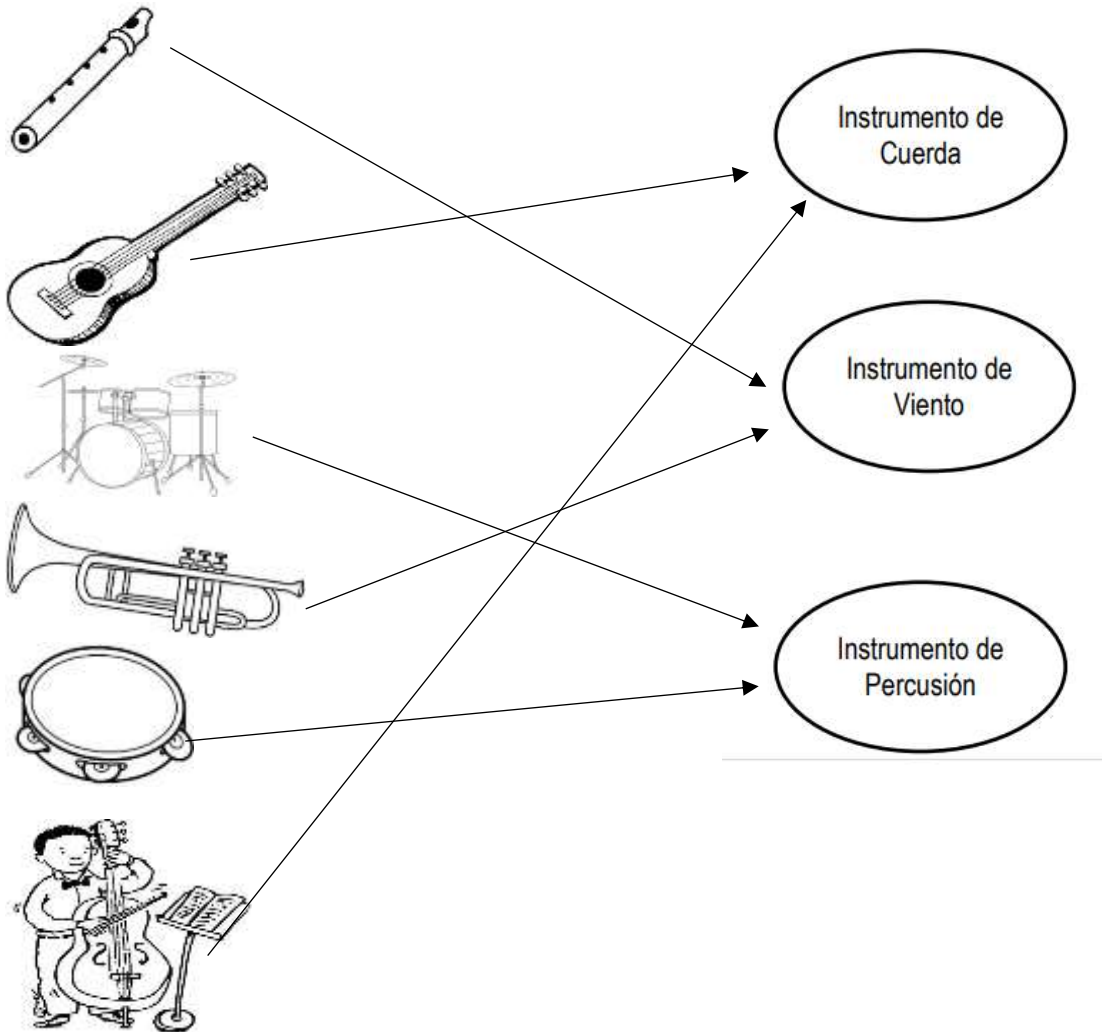
<p>“Existen varios tipos de instrumentos y todas sus características físicas influyen en el sonido. Su clasificación general es a través de la técnica por la cual las personas producimos el sonido. Estos grupos son: Instrumentos de viento, percusión y de cuerda. A continuación hablaremos específicamente acerca de los instrumentos de “Percusión”. Estos instrumentos cuyo sonido se origina golpeándolos o agitándolos con la mano, como un badajo, una banqueta o varilla sobre una superficie membranosa, metálica o de madera. Este conjunto es, quizás, la forma más antigua de instrumentos musicales. Estos instrumentos, si bien en su origen fueron de materiales primitivos como el hueso, la piedra o la madera, fueron evolucionando en su construcción. Aparecen troncos rebajados para lograr elaborar la “caja de resonancia” y luego son percutidos con huesos a modo de baquetas.”</p>	
<p>1.- Según el texto los instrumentos de percusión son considerados:</p> <p>a) Los más sonoros. b) <b>Muy antiguos.</b> c) Muy difíciles de interpretar. d) Los que tienen más peso.</p>	<p>2.- El texto comenta la clasificación de los instrumentos como:</p> <p>a) <b>las personas producen el sonido.</b> b) las personas hacen el instrumento. c) los materiales de elaboración. d) los materiales más ruidosos.</p>
<p>3.- Se puede decir que el pandero tiene una superficie para golpearlo formado por:</p> <p>a) Una superficie de madera b) Un palo de madera. c) <b>Una superficie membranosa.</b></p>	<p>4.- Del texto se comprende que los instrumentos de percusión:</p> <p>a) <b>Desde la antigüedad han ido cambiando y mejorando.</b> b) Los primeros instrumentos fueron solo de madera. c) Los más antiguos eran de metal.</p>



d) Está formado solo de metal.

d) Son los más utilizados por los músicos.

3.- Observa los instrumentos musicales, luego une con una línea los instrumentos con la familia que corresponda:



Adivinanzas:

A .-Batería	B.- Guitarra	C .-Flauta
D .-Campana	E .-Piano	F .-Xilófono

