



## GUÍA DE TECNOLOGÍA SEMANA 13 y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<p>OA: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.</p> <p>OA: Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. <b>(Ciencias Naturales)</b></p>	

### ¿Cómo puedo evaluar el objeto tecnológico que cree?

En las clases anteriores fuimos cumpliendo paso a paso la elaboración de un proyecto tecnológico, hoy desarrollaremos el pensamiento crítico, analizando cada etapa recopilando información objetiva. Para ello utilizaremos el **pensamiento crítico**, que te permitirá emitir un juicio objetivo sin apreciaciones cómo me quedó bonito, me gusta, etc. **¡Ánimo!**

### ¿Qué es el pensamiento crítico?

El pensamiento crítico es el análisis y evaluación de la información que recibimos. En nuestro caso, una vez terminado el proyecto supone escuchar la opinión de los demás integrantes del hogar, tomar lo positivo, hablar de lo negativo y en base a esa información, tomar la decisión para evaluar el proyecto de las capas de la Tierra.

### Escribe los aspectos positivos que pudieron observar en tu trabajo:


Esta parte es un poco más compleja pues requiere hacer un juicio sobre tu propio trabajo pues debes **escribir los comentarios negativos** que te realizaron y con los cuales pudiste compartir **la misma opinión** luego de conversarlos:




Quando pensamos, nos formamos ideas en nuestra cabeza que relacionamos para poder valorar una situación determinada. La capacidad de reflexionar y razonar de una manera eficiente nos llevará a tomar decisiones y a resolver problemas con éxito, no sólo para este trabajo sino que para toda la vida, por eso, cuánta mayor información tengamos, mejores resultados obtendremos.

Ahora necesitamos analizar nuestro trabajo.

Pero.. **¿Qué es analizar?**

En nuestro trabajo consistirá en descomponer todas las partes que formaron nuestro trabajo y ver cómo se relacionaron unas con otras y a su vez determinar si se cumplió con el objetivo.



Para responder la siguiente sección te sugiero que analices cada oración y luego marques con una "X" la o las ideas con las cuales te sientes más reflejada con respecto a cada parte del proyecto:

**Piensa detenidamente cada idea y luego marca aquella o aquellas que te representen.**

### 1. Boceto:

Descripción	Si	No
El boceto cumplió con todos los requerimientos de la primera clase		
El boceto cumplió pero le faltaron algunos detalles.		
El boceto corresponde de forma muy similar al proyecto final		
El boceto se parece pero está muy diferente al proyecto final		

Ahora, con esta información, escribe tu opinión con respecto al boceto que tú creaste

----------

### 2. Materiales y/o herramientas

Descripción	Si	No
Los materiales y/o herramientas seleccionados fueron todos utilizados en el proyecto final.		
Los materiales y/o herramientas seleccionados estaban bien, pero faltaron algunos por mencionar.		
Los materiales y/o herramientas seleccionados cumplieron con su función o fueron útiles para otras partes de la construcción.		
Los materiales y/o herramientas estaban en las condiciones óptimas para utilizarlos		
Al momento de realizar el listado de materiales el boceto permitió visualizar los materiales y/o herramientas que ibas a utilizar		

Ahora que tienes a tu disposición información objetiva de los materiales, ¿Cuál es tu opinión con respecto a los materiales escritos y utilizados en tu proyecto final?

----------

### 3. Instrucciones

Descripción	Si	No
Las instrucciones redactadas fueron todas utilizadas en el proyecto final.		
Las instrucciones redactadas incluyeron la utilización correcta de los materiales y/o herramientas		
Las instrucciones escritas seleccionados estaban bien, pero faltaron algunas por redactar y /o incorporar materiales o herramientas.		
Las instrucciones redactadas cumplieron con su función o debieron modificarse durante la construcción.		
Las instrucciones redactadas permitieron desarrollar todo el trabajo de forma ordenada, cumpliendo así con lo que se visualizaba en el boceto.		

¿Qué opinas sobre las instrucciones que pudiste redactar?

----------

### 4. Elaboración del objeto tecnológico "Capas de la Tierra"

Descripción	Si	No
El boceto está muy similar al objeto "Capas de la Tierra"		
El boceto se parece en algo al trabajo final de la "Capas de la Tierra"		
Las herramientas seleccionadas permitieron realizar muy bien el proyecto.		
Las herramientas seleccionadas si bien ayudaron faltaron o fueron ineficientes para terminar el proyecto.		
Las instrucciones fueron claras y permitieron relacionar el boceto, con las herramientas concluyendo en un trabajo de "Las Capas de la Tierra"		
Las instrucciones fueron claras pero faltaron antecedentes para concluir con buen trabajo de las "Capas de la Tierra"		
El objeto tecnológico cumple con todos los requerimientos de las evaluaciones anteriores con respecto a grosor, diferenciación por color, nombre y temperatura de cada capa de la Tierra.		

Ahora que tienes todo el análisis te invito a expresar tu opinión en el siguiente archivo.

