



## GUÍA DE TECNOLOGÍA SEMANA 24 y 26 DEL 7 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<p>OA: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: &gt; técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras &gt; materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.</p> <p>OA: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).</p> <p>Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético.</p>	



En la asignatura de ciencia durante esta semana y las anteriores has aprendido sobre el **sistema óseo o esquelético**: que está formado por un conjunto de huesos duros y rígidos, las articulaciones y los cartílagos. También sobre el **sistema muscular**: en donde aprendiste que el músculo es un órgano o masa de tejido compuesto de fibras que, mediante la contracción y la relajación, sirve para producir el movimiento. Estos sistemas componen el sistema **locomotor** llamado también **sistema músculo esquelético**.

Lee comprensivamente la página 35 de tu texto de ciencias y observa los dibujos que representan el movimiento del brazo.

Ahora pondremos en práctica estos aprendizajes confeccionando un objeto tecnológico, trabajando en la página 42 de tu libro de ciencias donde encontraras las instrucciones y materiales que necesitaras.



Con ayuda de algún familiar

### Situación de proceso

1. Junto con un compañero, reúnan los materiales indicados y realicen el siguiente procedimiento.

Con ayuda de un adulto responsable

**Paso 1** Pídanle a su profesor que perfora ambos extremos de cada rectángulo de cartón piedra y que los una con un chinche mariposa.

**Paso 2** Inflen solo un poco el globo, háganle un nudo y amárrenlo con una pitilla. Luego, tomen el extremo opuesto al nudo, con la punta de sus dedos, y amárrenlo firmemente con otra pitilla.

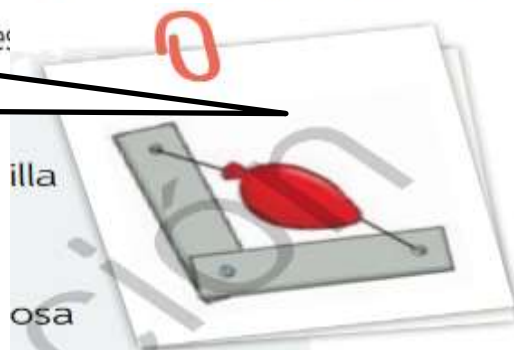
**Paso 3** Finalmente, aten ambas pitillas a los trozos de cartón, de modo que queden estiradas. Alejen los trozos de cartón hasta que queden estirados y observen lo que ocurre con el globo. Luego, vuelvan a acercar los trozos de cartón hasta que formen una L.

#### Materiales

- 2 trozos de pitilla
- un globo
- perforadora
- chinche mariposa
- 2 rectángulos de cartón piedra de 5 cm x 20 cm

**Precaución:** Tengan cuidado al utilizar la perforadora y el chinche mariposa, ya que podrían cortarse.

Resultado final



Luego de realizar tu trabajo responde las preguntas que se encuentran en tu libro en la misma página 42.

- a. ¿Qué estructuras del sistema locomotor representan los cartones, el globo y las pitillas?

mariposa, ya que podrían cortarse.

- b. ¿Cuál es la función de los cartones, las pitillas y el globo, respectivamente?

- c. Al simular el movimiento de extensión del brazo, ¿qué ocurre con la forma del globo?

- d. Al simular el movimiento de flexión del brazo, ¿qué ocurre con la forma del globo?