



TICKET DE SALIDA DE TECNOLOGÍA SEMANA 24 y 26 DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE Y DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros. OA: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur) Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético.	

De acuerdo al proyecto confeccionado en la guía y la lectura comprensiva (página 35) que realizaste, te invito a responder las siguientes preguntas.



1.- ¿Qué músculos se activan al mover el brazo?

- a) Bíceps y cuádriceps
- b) Cuádriceps y gemelos.
- c) Bíceps y tríceps.
- d) Tríceps y cuádriceps.

2.- En el objeto tecnológico elaborado ¿Qué representa los cartones?

- a) Músculos.
- b) Ligamentos.
- c) Tendones.
- d) Huesos.

3.- De acuerdo al modelo elaborado, el globo representa:

- a) Músculos.
- b) Ligamentos.
- c) Tendones.
- d) Huesos.

4.- De acuerdo al modelo elaborado ¿Con qué otra zona del cuerpo se puede relacionar este modelo?

- a) Brazo.
- b) Dedo.
- c) Cuello.
- d) Pierna.