



EVALUACIÓN FORMATIVA DE TECNOLOGIA 4º BÁSICO

Semana 27, del 28 de Septiembre y el 2 de Octubre

Nombre
Curso:
TEC OA 4: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.



Es momento de autoevaluar tus aprendizajes, considera en especial las partes de la elaboración de un objeto tecnológico.

¡Éxito!

I. Selecciona la letra de la alternativa correcta según corresponda, para responder debes considerar todos los proyectos realizados en tecnología.

<p>1. ¿Cuál es el primer paso para realizar un objeto tecnológico?</p> <p>a) Listado de Materiales b) Listado de Herramientas c) Planificación del proyecto. d) Boceto del objeto.</p>	<p>2. ¿Cuál es el paso que sigue inmediatamente después de realizar el boceto?</p> <p>a) Elaboración del proyecto b) Listado de Materiales c) Listado de Herramientas. d) B y C son correctas.</p>
<p>3. La siguiente definición: Esquema o proyecto que contiene solamente los rasgos principales de una obra técnica Corresponde a:</p> <p>a) Dibujo. b) Representación. c) Boceto. d) Animación.</p>	
<p>4. ¿Para qué nos sirve la etapa de la planificación?</p> <p>a) Se realiza el proyecto de forma correcta. b) Para realizar otro proyecto. c) Para realizar el proyecto de manera incompleta. d) No se puede realizar el proyecto.</p>	<p>5. ¿Cuál es el último paso que debemos realizar una vez que ya hemos terminado el proyecto?</p> <p>a) Boceto b) Planificación c) Construcción y/o elaboración. d) Análisis y Evaluación.</p>



II. Responde las siguientes preguntas de acuerdo al proyecto realizado de forma articulada con Ciencias Naturales:

6. Marca con una "X" el material que representa cada elemento de la articulación



	Huesos	Músculos	Tendones
Globo			
Cartón			
Pitilla			

7. ¿Cuál era la función del objeto tecnológico elaborado?

- a) Representar los músculos del cuerpo
- b) Representar los músculos de la mano.
- c) Representar el movimiento del pie
- d) Representar el movimiento del brazo.

8. El cartón, el globo y la pitilla corresponden a:

- a) Herramientas.
- b) Boceto
- c) Materiales
- d) Ninguna de las anteriores.

9. Las tijeras, corta cartón y regla son:

- a) Materiales
- b) Herramientas
- c) Artículos de aseo
- d) Utensilios de cocina.

10. ¿Qué representan la pitilla y el globo respectivamente?

- a) Los huesos y los tendones
- b) Los tendones y los ligamentos.
- c) Los tendones y los músculos.
- d) Los huesos y los músculos


11. El globo representa a:

- a) Cuádriceps
- b) Bíceps
- c) Abdominales
- d) Rótula.

12. ¿Qué ocurre al simular la extensión del brazo?

- a) El músculo se contrae
- b) El músculo se relaja.
- c) El músculo queda igual
- d) El músculo se une al hueso.

Analiza las siguientes imágenes y luego responde las siguientes pregunta:



Materiales

- 2 trozos de pitilla
- un globo
- perforadora
- chinche mariposa
- 2 rectángulos de cartón piedra de 5 cm x 20 cm

Precaución: Tengan cuidado al utilizar la perforadora y el chinche mariposa, ya que podrían cortarse.

13. De acuerdo a lo aprendido durante el primer semestre, ¿qué objeto de la lista de materiales está erróneo y corresponde a una herramienta?



14. Nombra cada parte del proyecto:
Boceto, lista de materiales y/o herramientas, planificación, análisis

1
Proceso
2

...añero, reúnan los materiales indicados y realicen el siguiente procedimiento.

Paso 1. Pídanle a su profesor que perforé ambos extremos de cada rectángulo de cartón piedra y que los una con un chinche mariposa.

Paso 2. Inflen solo un poco el globo, háganle un nudo y amárrenlo con una pitilla. Luego, tomen el extremo opuesto al nudo, con la punta de sus dedos, y amárrenlo firmemente con otra pitilla.

Paso 3. Finalmente, aten ambas pitillas a los trozos de cartón, de modo que queden estiradas. Alejen los trozos de cartón hasta que queden estirados y observen lo que ocurre con el globo. Luego, vuelvan a acercar los trozos de cartón hasta que formen una L.

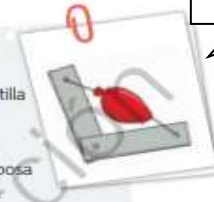
a. ¿Qué estructuras del sistema locomotor representan los cartones, el globo y las pitillas?

b. ¿Cuál es la función de los cartones, las pitillas y el globo, respectivamente?

Materiales

- 2 trozos de pitilla
- un globo
- perforadora
- chinche mariposa
- 2 rectángulos de cartón piedra de 5 cm x 20 cm

Precaución: Tenga cuidado al utilizar la perforadora y el chinche mariposa, ya que podrían cortarse.



3. _____

4. _____
