



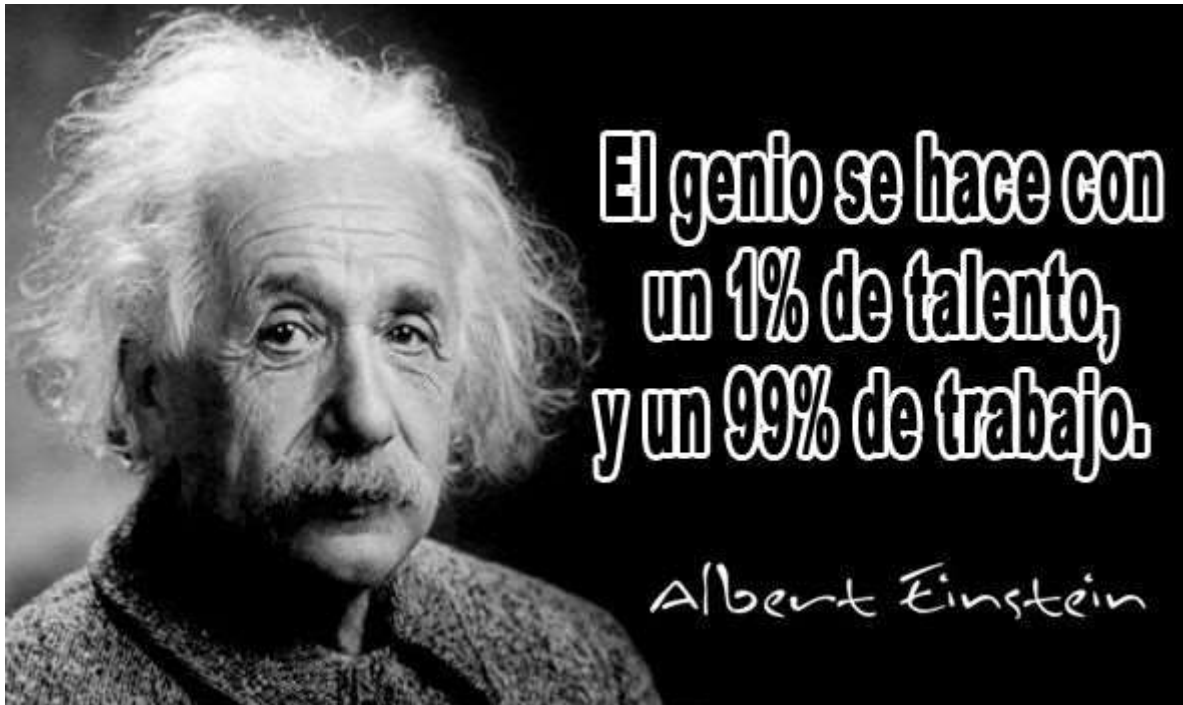
Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

GUÍA DE TECNOLOGÍA 4º BÁSICO

Semana 35 y 36 del 23 de Noviembre al 04 de Diciembre

Nombre
Curso:
OA: OA: Demostrar que comprende el concepto de área y perímetro de un rectángulo y de un cuadrado. (OA 23)

¿Qué les parece la siguiente frase?



Albert Einstein es una figura mítica de la historia, genio científico, músico y político, Albert Einstein es famoso por sus méritos con la física, pero también es conocido como icono del característico “científico loco”, porque para crear hay que tener un poco de locura.

¿Por qué hemos puesto a Albert en este archivo?

Porque el trabajo constante tiene sus recompensas, es así que el diorama trabajado durante varias semanas y que fue presentado a sus compañeras tenía como objetivo principal unir Lenguaje y Comunicación con Educación Tecnológica.

En lenguaje logramos evaluar principalmente el siguiente objetivo priorizado:

OA 7 “Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.” Nosotras seleccionamos el texto, pero fueron ustedes quienes de ese libro seleccionaron la escena que más les gustó y la transformaron en un diorama.

De manera integral también logramos evaluar a través de las preguntas cuando presentaban su diorama el OA 4 “Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los



diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.”

Cuando presentaron sus obras también pudimos observar el OA 26 “Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar; expresar opiniones, sentimientos e ideas; situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.”

Con respecto a tecnología logramos evaluar:

OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada; dibujo técnico o usando TIC; explorando y transformando productos existentes.

OA 2 Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.

OA 3 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.

OA 4 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.

¿Te imaginabas que en un trabajo se podía poner en práctica todos estos aprendizajes?

Es fantástico, ¿No crees? Desde que aprendes a leer, hasta cuando llegues a la universidad, cada instancia dentro del aula ya sea virtual o presencial es una nueva experiencia que esperamos te ayude en algún momento de tu vida.

Felicitaciones, por cada diorama, por cada presentación y en especial por el trabajo realizado porque demuestra el compromiso personal y familiar que pusieron en esta nueva experiencia de aprendizaje.