



GUÍA CIENCIAS NATURALES

Nombre: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

Objetivo clase 2: Describir la distribución del agua dulce y salada en la tierra.

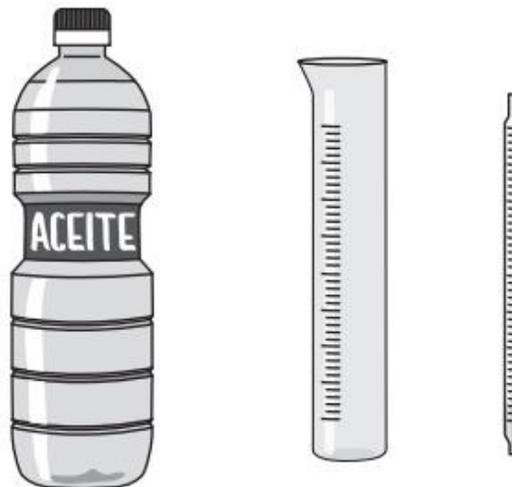
1. Realiza la siguiente actividad en grupo.

Materiales:

- 1 litro de agua dulce
- Probeta de 1000 ml o botella transparente de un litro
- Cuchara o bagueta para revolver
- 30 ml de aceite de comer
- Pipeta de 50 ml

Procedimiento:

1. Toma una probeta de 1000 ml y vierte 970 ml de agua de la llave.
2. Luego agrega dos a cinco gotas de colorante azul y revuelve.
3. A continuación mide con una pipeta 30 ml de aceite de comer y agrégalo al agua con colorante.





2. Dibuja a continuación los pasos realizados en esta actividad y responde.

Paso 1	Paso 2	Paso 3
--------	--------	--------

Si el agua azul es agua salada y el aceite es agua dulce ¿qué tipo de agua es más y menos abundante en la tierra?

3. En nuestro planeta por cada 97 gotas de agua salada hay 3 gotas de agua dulce. Colorea la parte que corresponde a **agua salada** de color verde y lo que corresponda a **agua dulce** de color azul.

	Agua salada (verde)
	Agua dulce (azul)

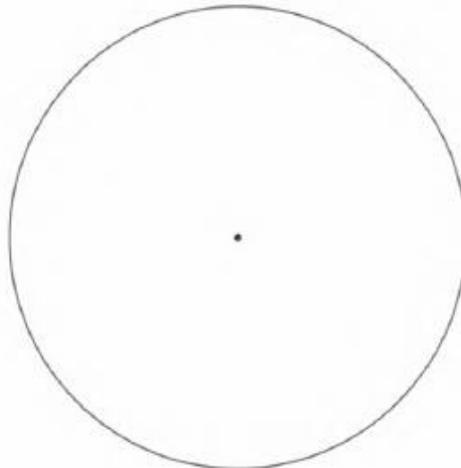


- a. Si todas las gotas de agua de la imagen corresponden a la cantidad de agua en nuestro planeta, ¿qué cantidad de gotas corresponden a agua salada y qué representan?

- b. ¿Qué cantidad de gotas corresponden a agua dulce y qué representan?

4.

Según la información que conoces, representa en el círculo la cantidad de agua salada y agua dulce que se encuentra en la Tierra y anótalo donde corresponda.





5.

¿Qué efecto tiene la poca cantidad de agua dulce disponible para los seres vivos terrestres y para las personas? Explicalo.
