**GUÍA CIENCIAS NATURALES**

**QUINTOS BÁSICO**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Quintos años Fecha: **Semana 10** del 01 al 05 de junio |
| Objetivo: Describir el movimiento del agua en la corriente marina de Humboldt y la corriente del Niño y algunos de sus efectos. |

Te invito a ingresar al siguiente enlace para que puedas responder las actividades

[**https://vimeo.com/showcase/6923107/video/407565635**](https://vimeo.com/showcase/6923107/video/407565635)

1. En los siguientes recuadros anota cual nivel del mar corresponde a **MAREA BAJA y MAREA ALTA**



1. En el siguiente óvalo debes imaginarte que corresponde a las aguas de los océanos de la Tierra. Debes dibujar en él, la Tierra y la Luna, para mostrar donde está ocurriendo Marea alta y marea baja. Escribe los nombres (guíate por la imagen de la guía del contenido)
2. **Lee el siguiente texto.**

|  |
| --- |
| Las **corrientes marinas** son grandes masas de agua semejantes a los ríos, y que circulan por todos los océanos. Estas corrientes son frías o calientes según donde se originan. La corriente de **Humboldt** es una corriente fría ya que se origina cerca del polo sur. Esta corriente marina circula de sur a norte a lo largo de las costas chilenas y peruanas. Es una corriente con gran cantidad de plancton (\*), lo que genera lugares de muy buena pesca. Esta corriente influye en el clima provocando cielos cubiertos con neblina, poca lluvia y temperaturas templadas durante el invierno. \***Plancton**: Organismos microoscópicos que son el alimento de muchos peces y animales marinos. |

**Según el texto, completa cada oración con la o las palabras correctas respecto a la corriente de Humboldt**

1. Las corrientes marinas son semejantes a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ circulando dentro del agua.

(un submarino/un río)

1. La corriente de Humboldt es una corriente de agua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque se origina en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(la línea del Ecuador/el polo sur)

(fría/cálida)

1. La corriente de Humboldt recorre la costa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y circula de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(norte a sur/sur a norte)

(argentina/chilena)

1. La corriente de Humboldt influye en el clima costero durante el invierno generando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mucha lluvia y altas temperaturas/poca lluvia y temperaturas templadas)

1. La corriente de Humboldt contiene gran cantidad de plancton lo que genera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(sectores de muy buena navegación/sectores de muy buena pesca)

1. **Lee el siguiente texto.**

|  |
| --- |
| Cada año cerca de la Navidad, entre el 18 y 25 de diciembre, a lo largo de las costas ecuatorianas y peruanas, los pescadores han observado una corriente cálida llamada **corriente del Niño**. Esta corriente marina provocaba el desaparecimiento de los cardúmenes de peces del mar donde ellos pescaban. Estos pescadores nombraron así esta corriente marina ya que aparecía “durante la época de las fiestas navideñas”. La corriente del Niño se origina cerca de la línea del ecuador y circula de norte a sur, hasta Perú. Con la llegada de esta corriente, comienza la temporada anual de lluvias, muy necesaria para la agricultura de estas costas. En algunas épocas se ha observado que la temperatura de esta corriente aumentaba más de lo normal, provocando máslluvias y calor, lo que terminaba en grandes inundaciones. Estos hechos derivaron en lo que se denomina ahora como el **fenómeno del Niño**, que es una realidad climática que ocurre en Perú, y en el norte y centro de Chile. El fenómeno climático del Niño sucede cada tres a ocho años, y provoca grandes lluvias y tormentas. |

**Completa cada oración con la palabra que falta sobre la corriente del Niño.**

1. La corriente del Niño es una corriente de agua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque se origina en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(la línea del Ecuador/el polo sur)

(fría/cálida)

1. La corriente del Niño recorre la costa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(argentina y chilena/ecuatoriana y peruana)

y circula de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(norte a sur/sur a norte)

1. La corriente del Niño influye en el clima costero al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(intensificarse la lluvia/aumentarse la lluvia)

1. El fenómeno del Niño ocurre en Perú y Chile cada tres a ocho años generando

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(intensas sequías/intensas precipitaciones)

1. **Escribe de qué manera se contamina un ecosistema acuático, da 3 ejemplos**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.