



Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: Quintos Básicos

Fecha: Semana 15 y 16 del 06 al 17 de julio

Introducción: Estimadas estudiantes y familia, con el desarrollo de esta actividad lograrán aprender cómo hacer una investigación a través de internet y los efectos que genera el ser humano en el agua de nuestro planeta. Comunico a ustedes que la guía de trabajo está diseñada para ser realizada por dos semanas.

Si tienes dudas o consultas puedes escribirle a tu profesora:

5° A- B ximena.villar@colegio-republicaargentina.cl

5° C marylen.orellana@colegio-republicaargentina.cl

5° D constanza.munoz@colegio-republicaargentina.cl

Además, les recuerdo que no es necesario imprimir la guía pueden escribir las preguntas y respuestas en sus cuadernos.

OA14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares

Contenidos: Hoy hablaremos del efecto de la acción humana en el agua, Para comenzar vamos a leer la siguiente noticia. Que se titula, contaminación de plásticos en los océanos se podría multiplicar por 10 en una década, esta noticia es del 12 de febrero del año 2015, el diario el mercurio. Ahora las invito a leer con mucha atención para después responder unas preguntas.

Contaminación de plásticos en los océanos se podría multiplicar por 10 en una década.

Así lo indica un estudio que analizó el flujo de desechos plásticos al mar, estimando que la cifra llegaría a 155 millones de toneladas de aquí a 2025.



CALIFORNIA.- Tras cuantificar por primera vez los desechos plásticos lanzados en un año a los océanos, los expertos alertan que su volumen se multiplicará por 10 en una década si no se mejora el procesamiento de estos residuos, que amenazan los ecosistemas marinos del planeta.

Cerca de ocho millones de toneladas de plástico se encontraron en los océanos en 2010, provenientes de la población de 192 países que vive a menos de 50 km de la costa, indican los investigadores en un estudio publicado en la revista estadounidense Science.

Ese año, esos países produjeron un total de 275 millones de toneladas de desechos plásticos, de los cuales 8 millones de toneladas fueron a parar a los océanos.

Bien ahora que has leído la noticia, contesta la siguiente pregunta.

¿Qué está contaminado el agua del mar?

Respuesta: Grandes cantidades de desechos plásticos y bolsas de basura que están contaminando nuestros mares.

El objetivo que trabajaremos la clase de hoy es investigar los efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos y glaciares de nuestro planeta.

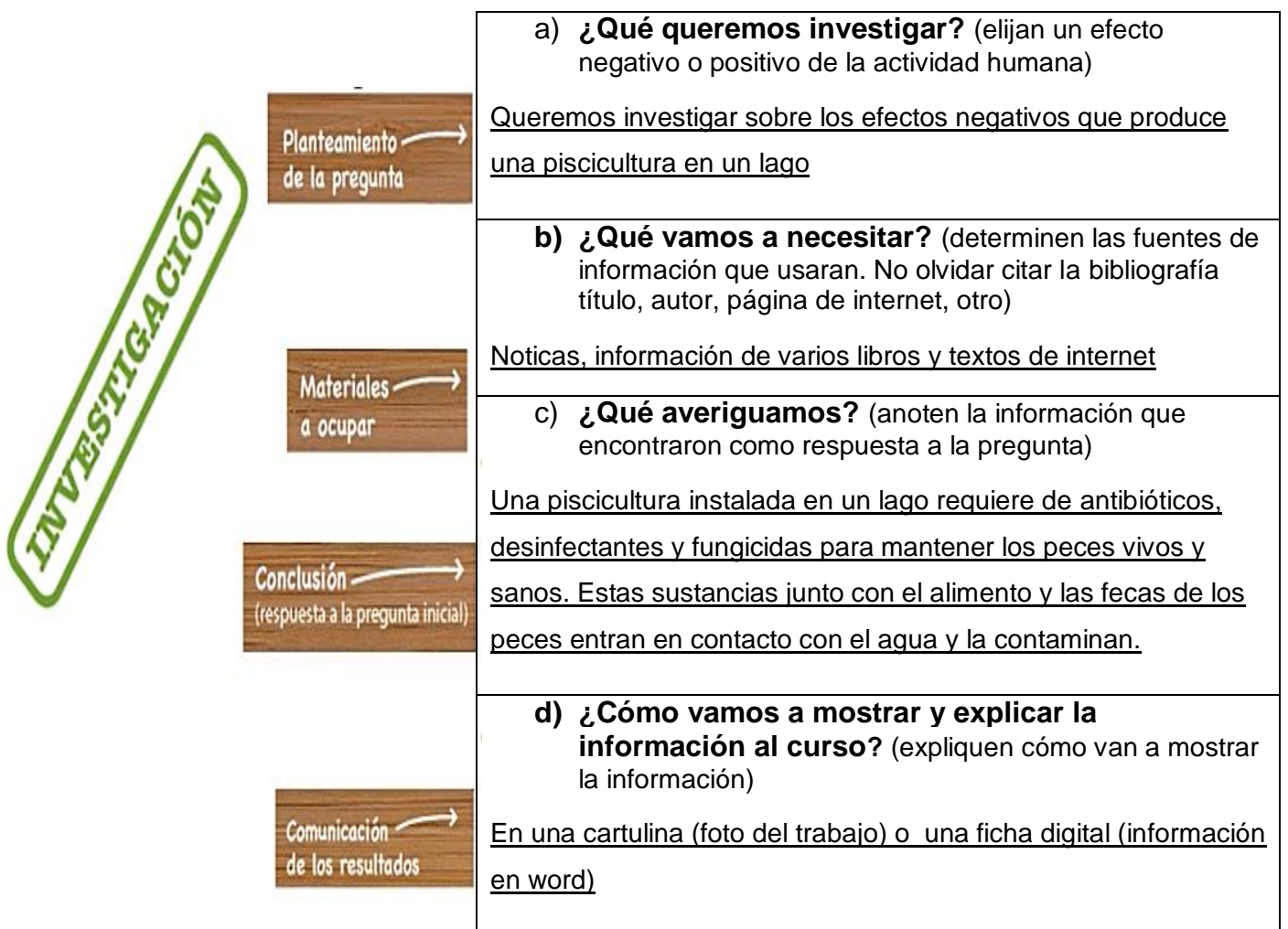


En estas imágenes puedes ver agua de mar y lagos contaminadas. ¿Quiénes serán los responsables de esta contaminación? Las personas que botan sustancias al mar y al lago son las responsables de la contaminación que tú puedes observar. Hay diferentes formas con las que nuestros océanos y lagos se han visto contaminados, las personas botan sus desechos, eliminación de aguas servidas, derrames de petróleo todos estos son ejemplos de cómo se han visto contaminados nuestras costas y lagos. Al botar botellas y bolsas plásticas al mar el agua se ensucia, los peces que ahí habitan quedan atrapados en el plástico o muchas otras veces se lo comen, estas acciones de las personas producen efectos negativos muy dañinos sobre todo para la flora y la fauna del lugar, al reciclar el plástico, botar la basura en basureros donde corresponde

Y participar en campañas para limpiar playas como, por ejemplo, el ser humano puede producir acciones que tienen efectos positivos para el medio ambiente. Si volvemos al objetivo presentado al comienzo de la clase (Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares), la habilidad que buscamos desarrollar **es investigar**, por ende, a continuación, vamos a ver cuáles son los pasos para realizar una investigación no experimental usando un ejemplo de una investigación que realizó un grupo de estudiantes. Esto lo vamos hacer para que tu después puedas hacer tu propia investigación no experimental. Para comenzar entonces, los estudiantes se preguntaron que queremos investigar, para esta clase vamos a elegir un efecto positivo o negativo de la actividad humana en el agua del planeta. Estos estudiantes querían investigar sobre un efecto negativo que produce una piscicultura en un lago. Esto



corresponde al planteamiento de la pregunta, para poder responder la pregunta ¿Qué van a necesitar estos estudiantes? En estos pasos se determina la fuente de información que necesitaran. Es importante citar la bibliografía que fuente se usó, el título, el autor, el recurso de donde se encontró esta información, en este caso los estudiantes usaron noticias de la prensa, información de varios libros y textos de internet, esto corresponde a los materiales que ellos ocuparon para sacar información. Una vez que encontraron la información requerida, redactaron la conclusión que responde a la pregunta inicial, en este caso ellos encontraron que una piscicultura instalada en un lago requiere de antibióticos, desinfectantes y fungicidas para mantener los peces vivos y sanos. Estas sustancias junto con el alimento y las fecas de los peces entran en contacto con el agua y la contaminan. Pero no solamente basta con responder a mi pregunta inicial, si no que un paso súper importante es mostrar y explicar esta información que se encontró, es decir comunicar mis resultados, finalmente estos jóvenes acordaron como iban a comunicar la información que encontraron, ellos lo iban a publicar en una cartulina y mostrar a sus compañeros, pero dada la circunstancia que estamos viviendo ustedes pueden hacer una ficha digital con la información para que la puedas enviar a su profesoras o compañeras.



Te invito a leer la noticia completa para aprender más sobre este contenido





Fuente: Emol.com - <https://www.emol.com/noticias/tecnologia/2015/02/12/703439/contaminacion-de-plasticos-en-los-oceanos-se-podria-multiplicar-por-10-en-una-decada.html>

