



Evaluación Formativa Ciencias Naturales

Nombre:	
Curso: Quintos años	Fecha: Semana 18 del 27 al 31 de julio 2020
Objetivo: OA 13 Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt) OA14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares.	

Instrucciones: Lee con atención cada pregunta y responde la alternativa correcta.

1. ¿Cuál es el primer paso para realizar una investigación?
 - a- Buscar la información
 - b- Tener un tema para investigar
 - c- Escribir lo más importante que salga de la investigación
 - d- Elegir un tema para investigar de su interés
2. ¿Cómo sabemos que la información encontrada es la correcta en una investigación?
 - a- Por la información que contiene
 - b- Por la fuente de la información encontrada
 - c- Porque es la llamativa la información encontrada
 - d- Por el título que contiene
3. Una vez terminada la investigación que debemos hacer
 - a- Investigar sobre un tema
 - b- Mostrar la información encontrada en Word o cartulina
 - c- Buscar información en internet
 - d- Ponerle un título a la investigación



4. Identifica cuál de estas imágenes contamina el agua



a-



b-



c-



d-

5. ¿Qué efectos positivos puede generar el hombre al ecosistema acuático?

- a- Cuidar y proteger la tierra
- b- Reciclar y no botar desechos al agua
- c- Ser descuidado y botar residuos al agua
- d- Mantenerse alejado del agua

6. Lee este pequeño texto y responde

La contaminación doméstica

Para muchas actividades domésticas se utiliza agua y como resultado se obtienen aguas residuales o servidas que contienen muchos desechos, como por ejemplo el detergente. El agua contaminada es perjudicial para la salud humana y para otros seres que viven en ella.

- a- Según el texto los desechos que dejamos diariamente contamina gravemente el agua.
- b- Según el texto los desechos que dejamos diariamente contamina levemente el agua.
- c- Según el texto los desechos que dejamos diariamente no contaminan el agua porque son leve
- d- Según el texto las personas no le hacen daño al ecosistema acuático



Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 7 a la 9



Consecuencias de escasez de agua potable

Seguramente imaginar la escasez de agua te resultara difícil, ya que parte de tus actividades diarias, como ducharte o lavarte las manos, implica usar este importante elemento. En nuestro país, el agua es un recurso abundante y la gran mayoría de la población tiene acceso a ella. Sin embargo, en otros países esta realidad es muy diferente. Se estima que cerca de un quinto de la población mundial no tiene acceso al agua potable, es decir, dos de cada diez personas no pueden acceder a este recurso. Por ejemplo, en África casi la mitad de la población no tiene acceso a una fuente de agua potable segura, lo que afecta directamente la alimentación y la salud de las personas. Por esta razón, cuidar el agua es muy importante y tú puedes contribuir con acciones simples, como cerrar bien las llaves o no arrojar desechos a los cursos de agua. Así ayudas a cuidar y ahorrar este recurso, del que otras personas del mundo no disponen.

7. ¿Cuál es la razón porque África no tienen agua?
 - a- Porque es muy cara
 - b- Porque no saben usar bien el agua
 - c- Porque no tiene acceso a ella
 - d- Porque no necesitan tener agua

8. ¿Qué genera en las personas no tener acceso al agua?
 - a- No genera ningún problema
 - b- Genera problemas de salud, deshidratación e higiene
 - c- Genera una buena salud y buena alimentación
 - d- Genera daños económicos

9. Según el texto ¿De qué manera puedes ayudar a la escasez del agua?
 - a- Dejar abierta las llaves y arrojar desechos a los recursos de agua
 - b- cerrar bien las llaves o no arrojar desechos a los cursos de agua
 - c- cerrar bien las llaves y arrojar desechos a los cursos de agua
 - d- Cerrar las llaves y no usar agua



10. Si tu hermano menor te pregunta a qué te refieres cuando hablas de “agua dulce”. ¿Qué sería correcto responderle?

- a- Es agua que contiene azúcar.
- b- Es agua que contiene pocas sales disueltas.
- c- Es agua de lluvia.
- d- Es el vapor de agua.

Observa la siguiente tabla y luego responde las preguntas 11 y 12

Nivel del mar el 20 de marzo de 2012 en Ancud	
Hora	Altura (m)
0:06	3,00
6:18	0,98
12:42	2,84
18:46	1,03

Fuente: SHOA

11. ¿A qué hora el mar alcanza su nivel más bajo?

- a- 0:06
- b- 6:18
- c- 12:42
- d- 18:46

12. ¿A que corresponde el nivel más alto del mar?

- a- Corrientes marinas
- b- Marea baja
- c- Marea alta
- d- Olas

13. ¿Qué nombre recibe la corriente de la imagen?

- a- Del Niño.
- b- De Humboldt.
- c- Del Cabo de Hornos.
- d- Sistema de circulación antártico





14. ¿Qué es la marea baja y marea alta?

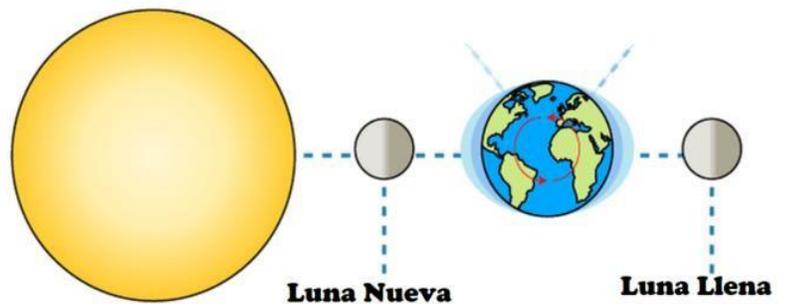
- a- La marea baja es la disminución de flora y fauna en el mar.
- b- La marea alta es el aumento de flora y fauna en el mar.
- c- La marea baja es el descenso del nivel del mar.
- d- La marea alta es el ascenso de la temperatura del mar.

15. ¿A cuál de los siguientes conceptos corresponde la siguiente definición?
"Perturbación superficial en sentido del viento".

- a- Ola
- b- Corriente marina
- c- Marea
- d- Corriente oceánica

16. Observa la imagen e identifica a que marea corresponde

- a- Marea menguante
- b- Marea alta
- c- Marea baja
- d- Marea oceánica



17. Observa la imagen e identifica a que marea corresponde

- a- Marea baja
- b- Marea menguante
- c- Marea oceánica
- d- Marea alta

