



GUÍA CIENCIAS NATURALES QUINTOS BÁSICOS

Nombre:

Curso: Quintos años

Fecha: **Semana 29 y 30** del 12 al 23 de octubre

Objetivo: Definir energía y reconocer algunas formas de manifestarse (lumínica, calórica, sonora, eléctrica, mecánica) (OA11)

- Te invito a desarrollar la siguiente guía donde podrás conocer más sobre esta nueva unidad "La energía".
- Para responder la guía te puedes apoyar leyendo las páginas de tu texto escolar de ciencias naturales en la unidad IV. Página 154 a 159

¿Qué es la energía? ¿De qué manera se observa?

1. Lee el siguiente texto que está a continuación

La **energía** produce cambios o puede producir **Cambios en la materia**



No se puede observar directamente la energía, pero se puede observar la luz, sentir el calor, escuchar el sonido, mover un objeto y sentir una descarga eléctrica.



La luz indica que estamos en presencia de **energía lumínica**

El calor indica que estamos en presencia de **energía calórica**

El sonido indica que estamos en presencia de **energía sonora**



El movimiento de un autito de juguete nos indica que estamos en presencia de **energía mecánica.**

Sentir una descarga eléctrica nos indica que estamos en presencia de **energía eléctrica**





2. Según el texto leído completa la tabla anotando y dibujando un ejemplo para cada tipo de energía.

TIPO DE ENERGÍA	EJEMPLO	DIBUJO
Energía Lumínica	La llama de un fosforo encendido	
Energía Sonora		
Energía Calórica		
Energía Mecánica		
Energía eléctrica		

3. Completa la tabla nombrando los diferentes tipos de energía que se pueden observar en nuestra ciudad.

Situación	Tipo de energía
En la sala de clase se observa la luz de las ampolletas encendidas.	
En mi casa el refrigerador funciona mientras está enchufado a la pared.	
Encima de una hoja de cuaderno mi mano sujeta un	



lápiz que se mueve para escribir.	
En la cocina escucho por la radio las noticias del día.	
En un día de altas temperaturas veraniegas los niños se refrescan en una piscina.	
Un bus avanza por las calles y transporta estudiantes a la escuela.	
Una noche se sobrecargó un transformador de la calle y hubo un apagón de luz en mi barrio.	
En mi casa se ponen las plantas cerca de una ventana para que reciban luz.	
Durante el invierno acerco mis manos a la estufa encendida.	
En la escuela oigo un timbre que indica la hora de salida a almorzar.	

