



## Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Semana N°20 y 21

Curso: 5º AÑO A-B-C-D

Fecha : Semana del 10 al 21 de Agosto 2020

Correos: [Katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:Katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl)

[Nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl](mailto:Nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl)

Nombre:

Curso: 5ºA – B – C - D

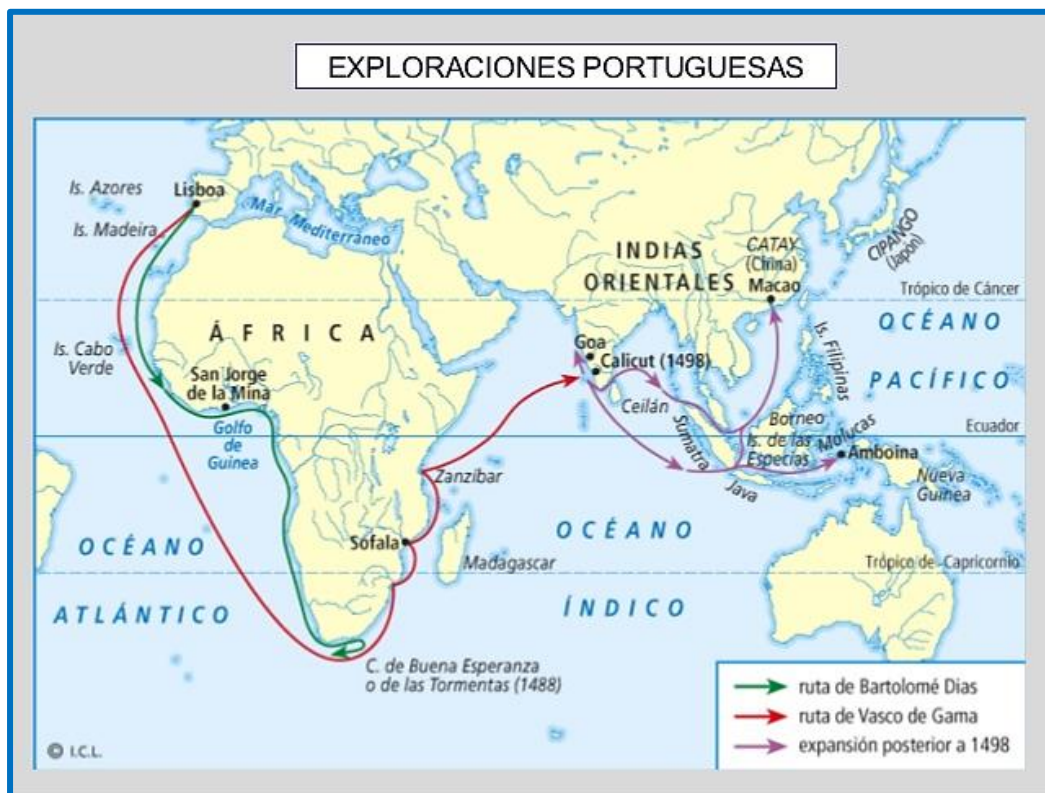
Fecha :

**OA\_1:** Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

### Introducción:

Esta semana comenzaremos con una nueva e interesante unidad, relacionada con la historia y los viajes de descubrimiento que realizó Cristóbal Colón y otros tripulantes, haciendo un recorrido en mapas, por algunos lugares que estos personajes visitaron.

### Exploraciones Portuguesas





Fueron los portugueses quienes iniciaron los **viajes de exploración** con el fin de llegar al Lejano Oriente. Como puedes observar en el mapa, lo hicieron navegando por el océano Atlántico y **circunnavegando** o rodeando África. En esto ayudaron la ubicación privilegiada de Portugal en la costa atlántica europea, el temprano desarrollo de su flota mercante y el perfeccionamiento de sus técnicas de navegación.

Durante mucho tiempo, los portugueses no mostraron interés en África. Solo establecieron una red de puertos comerciales que facilitaban el comercio con la India. Sin embargo, pronto descubrieron las riquezas de la región (marfil, pieles y maderas) y se aliaron con jefes locales para extraerlas.



### **Los avances Tecnológicos que facilitaron la navegación**

Hacia fines de la Edad media, la tecnología disponible para enfrentar largos viajes entre un continente y otro hacía de ellos un proceso lento y peligroso. Buscar otras rutas y, especialmente, disminuir los tiempos de viaje, se hizo una necesidad. En el siglo XV hubo importantes adelantos tecnológicos en los medios e instrumentos de navegación, gracias a los cuales fue posible viajes cada vez mas largos.



Los portugueses inventaron la **carabela**, medio de navegación ligero y veloz de hasta treinta metros de alrgo; algunas utilizaban velas cuadradas para aprovechar mejor el viento. Contaban con mucho espacio para almacenar alimentos y así asegurar un viaje más prolongado.



Se elaboraron mapas más precisos y cartas de navegación llamadas **portulanos**, en las que se registraban las rutas marítimas, los puertos y las ciudades costeras; además se descubrió el comportamiento de algunos vientos.



Se perfeccionó la **brújula**, la que siempre apunta hacia el norte magnético; al igual que el **astrolabio**, este último permitía orientarse en alta mar utilizando la ubicación de las estrellas para así determinar la posición de los barcos cuando no se veía tierra por ningún lado.

En 1492, un cartógrafo alemán de nombre Martin Behaim creó una representación esférica de la Tierra, la que no contenía el continente americano, ni paralelos, ni meridianos. Su importancia radica en que es el primer globo terráqueo de la historia.



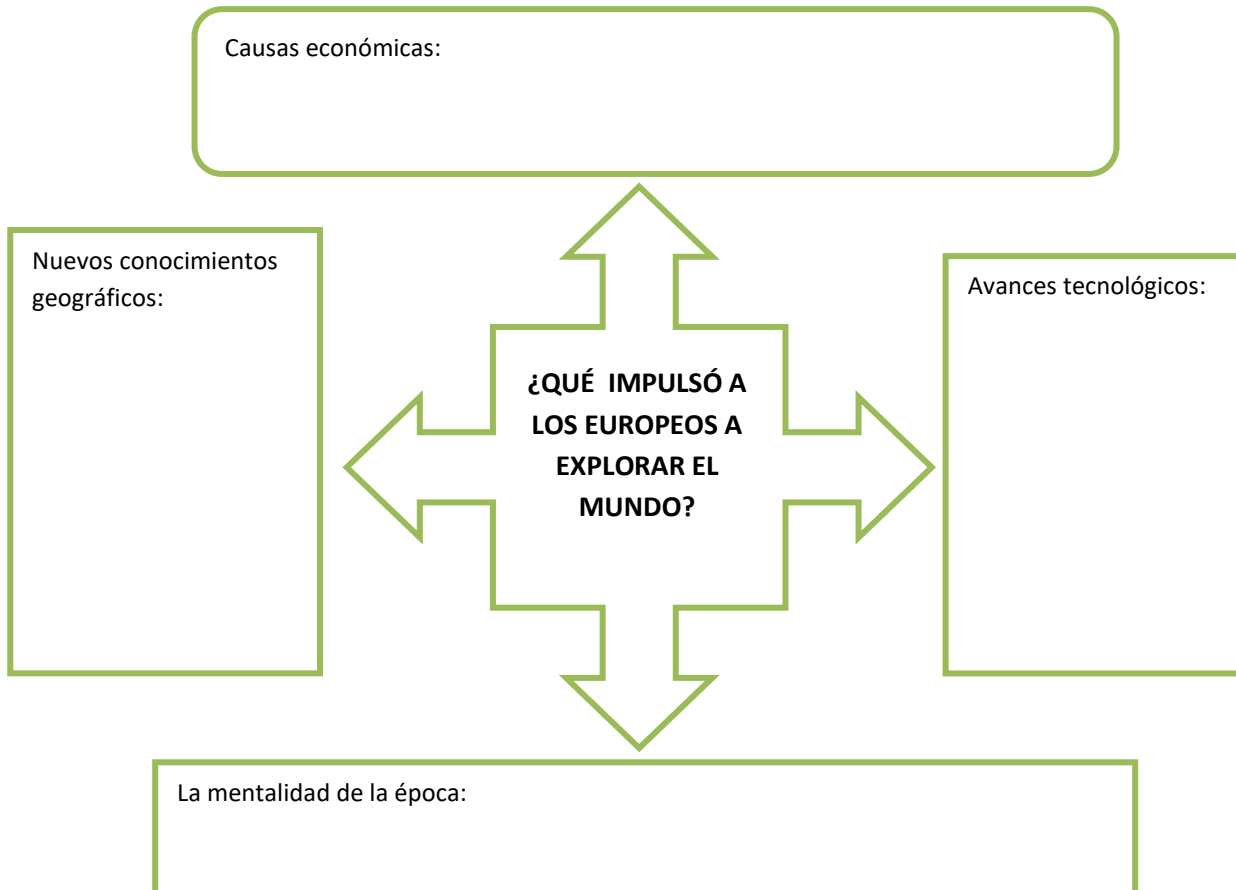
La esferecidad de la Tierra era un hecho aceptado en los círculos intelectuales de la época; sin embargo, los sectores menos letrados creían que la Tierra era plana y, por otro lado, tenía un borde por el que caían los barcos. A este temor se le sumaba la creencia en monstruos que llevarían a la muerte a los marineros.



## ACTIVIDAD N°1

Como hemos visto, los exploradores tenían muchas causas para querer explorar el mundo. Lea las oraciones que contienen estas causas y clasifíquelas según su tema. Luego, escríbalas en el organizador gráfico.

- La búsqueda de nuevas rutas comerciales con Oriente.
- El uso de nuevas embarcaciones denominadas carabelas.
- El deseo de alcanzar fama.
- El uso de portulanos.
- Difundir el cristianismo.
- Obtener riquezas.
- Participar en grandes aventuras.
- Difusión de la idea de que la Tierra es redonda.
- Difusión de la Teoría Heliocéntrica.
- El uso de nuevos instrumentos náuticos: brújula y astrolabio



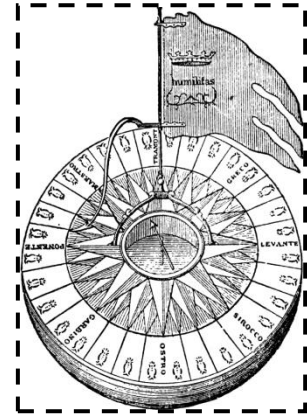


## ACTIVIDAD N°2

Recorte o dibuje y escriba en su cuaderno de la asignatura cada uno de los siguientes cuadros. Debe unir el dibujo, con el nombre y la descripción que le corresponda. Pegue o escriba y dibuje en su cuaderno de forma ordenada y clara.

### PORTULANO

Toma la altitud de los astros y se usaba para conocer la ubicación de la nave.

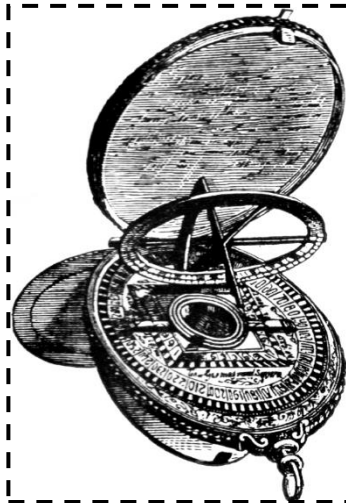
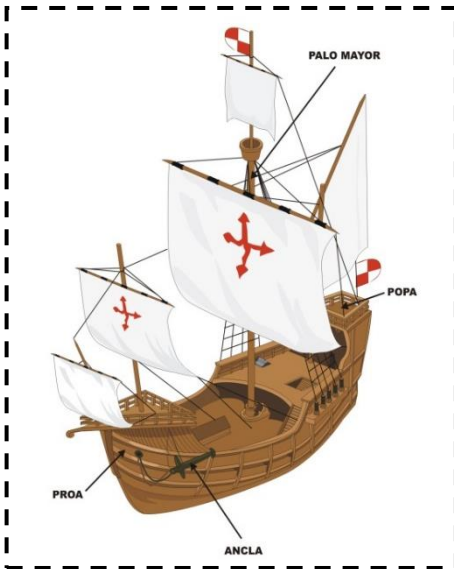


Sirve para orientarse, ya que su aguja imantada [con imán] siempre apunta hacia el norte.

### CARABELA

### ASTROLABIO

Tipo de embarcación más rápida, que requería menos tripulación y que aprovechaba muy bien la energía del viento.



### BRÚJULA

Cartas de navegación más específicas, ya que mostraban los accidentes geográficos existentes y las distancias de los lugares.

