



## Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Semana N°24 / 26

**Curso: 5º AÑO A-B-C-D**

**Fecha : Semana 24 del 07 al 11 de Septiembre 2020**

**Semana 26 del 21 al 25 de Septiembre 2020**

**Correos:** [Katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:Katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl)

[Nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl](mailto:Nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl)

Nombre:

Curso: 5ºA – B – C - D

Fecha :

**OA\_1:** Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

### **Introducción:**

Esta semana seguiremos trabajando la interesante unidad 2, relacionada con la historia y los viajes de descubrimiento que realizó Cristóbal Colón y otros tripulantes, haciendo un recorrido en mapas, por algunos lugares que estos personajes visitaron.

### **Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano**

Cuando los reyes españoles se enteraron de que Colón había descubierto un nuevo continente, comenzaron a enviar expediciones cuyo objetivo era **buscar un paso que uniera los océanos Atlántico y Pacífico**, para así poder continuar el viaje hacia el Lejano Oriente.

En 1519, el rey de España encargó a **Hernando de Magallanes** la misión de buscar esta anhelada conexión. El 10 de Agosto de 1519, con cinco naves y más de doscientos hombres, Magallanes inició el viaje en el que descubriría el paso al que nombró Todos los Santos y que actualmente lleva su apellido.



**ESTRECHO DE MAGALLANES**

Posteriormente, la travesía continuó por el océano pacífico y llegó a Filipinas en 1521, lugar donde Magallanes murió durante un combate. **Sebastián Elcano** tomó mando de la expedición y continuaron hasta las islas Molucas en Indonesia. Perseguidos por los portugueses, se dirigieron al cabo de Buena Esperanza, y finalmente regresaron a España el 6 de Septiembre de 1522. Eran solo 18 hombres de los 260 que habían partido. Era la primera vez que se daba la vuelta al mundo y se confirmaba la esfericidad de la Tierra.



El estrecho de Magallanes fue por siglos la vía marítima más rápida para pasar desde el Atlántico al Pacífico y viceversa. Esto hasta la inauguración, del Canal de Panamá en 1914, lo que significó un importante ahorro de tiempo en los viajes. Sin embargo, no todos los barcos pueden utilizarlo, por lo que el estrecho sigue siendo una importante vía de transporte. Además de él, existe otro más al sur: el paso Drake, ubicado entre América y la Antártica.

## Consecuencias de los viajes de descubrimiento

Los viajes de exploración y descubrimiento consolidaron a Portugal y España como potencias europeas, tanto en el ámbito político como en el económico. Junto con lo anterior, **se produjo un notable avance en las ciencias**, pues las exploraciones posibilitaron un conocimiento más exacto de las tierras y océanos que forman nuestro planeta, así como el hallazgo de numerosas especies vegetales y animales nuevas. Todo esto dio un fuerte impulso a la geografía, las ciencias naturales y la cartografía.

Colón, al llegar al **Nuevo Mundo**, tomó posesión del territorio conforme lo establecían las Capitulaciones de Santa Fe; sin embargo, esto no aseguraba a España el dominio sobre el resto de territorios que quedaban por descubrir o aquellos ya descubiertos, pues Portugal también tenía interés en ellos.

### PLANISFERIO DE 1502





## El reparto del mundo

Entonces, fue necesario que ambos reinos decidieran el dominio de los nuevos territorios. Por ello, solicitaron la mediación del Papa, quien junto con dirigir la iglesia católica, era una autoridad política de la época.

Un primer intento por resolver este conflicto fue mediante la entrega de bulas, que consisten en documentos pontificios que tratan sobre temas de fe, interés general o asuntos judiciales. En 1493 el papa Alejandro VI otorgó a España las **bulas de demarcación**. Por ellas, España obtenía la totalidad del Nuevo Mundo, por sobre Portugal.

Ante el descontento y presión de Portugal, este reino y España firman en 1494 el **Tratado de Tordesillas**. En él se estableció la división del mundo por medio de una línea imaginaria situada a 370 leguas (alrededor de 20500 kilómetros, o la distancia que separa Arica de Concepción) al oeste de Cabo Verde. Esta línea imaginaria daba la vuelta a la Tierra pasando por los polos.

Con esta demarcación, las tierras al oeste de la línea pertenecían a España y las ubicadas al este serían de Portugal. Este tratado resultó un gran triunfo del rey portugués Juan II, quien aprovechó el amplio conocimiento geográfico aportado por sus navegantes para intuir que una parte de América (Brasil) quedaba dentro de su demarcación, mientras que los Reyes Católicos lo ignoraban. Esta es la razón por la cual actualmente en Brasil se habla portugués y no español y es, además, un ejemplo claro de cómo los hechos del pasado repercuten en nuestra realidad actual.

### TRATADO DE TORDESILLAS





## ACTIVIDAD N°1

Antonio Pigafetta fue uno de los 18 hombres que lograron llegar con vida a España después de dar la vuelta al mundo. Gracias a él conocemos las duras condiciones que debieron afrontar los navegantes. Lee atentamente su relato y luego responde las preguntas.

Navegamos durante tres meses y cinco días sin probar algún alimento fresco. La galleta que comíamos ya no era pan, sino un polvo mezclado de gusanos que habían devorado toda su sustancia. Tenía, además, un olor insoportable por estar impregnada de orines de rata. El agua que bebíamos también era hedionda. Las ratas mismas habían llegado a ser un alimento tan buscado, que se pagaba hasta medio **ducado** por cada una. Pero nuestra mayor desgracia consistía en vernos atacados por una enfermedad con la cual se hinchaban las encías hasta ocultar los dientes. Los que eran atacados por esta enfermedad no podían comer y morían.

*Pigafetta, A. (1986) [siglo XVI]. Primer viaje alrededor del globo. Barcelona, España: Ediciones Orbis (Adaptación)*

### Vocabulario

**Ducado:** moneda de oro.

1-. ¿Cuánto tiempo demoraron los sobrevivientes del grupo expedicionario de Magallanes en dar la vuelta al mundo?, ¿Por qué continentes pasaron en su recorrido?

---

---

2-. ¿Qué sufrimientos padecieron los marinos que dieron la primera vuelta al mundo?

---

---

3-. **Investiga:** ¿Cómo se llamaba la enfermedad que tanto asustaba a los marineros? ¿Qué relación puedes establecer entre esta y frutas como el limón o naranja?

---

---



## ACTIVIDAD N°2

1.- Une con una línea cada navegante con el lugar al que llegaron o descubrieron.



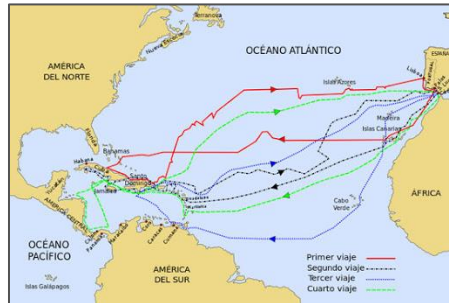
*Cristóbal Colón*



*Pedro Álvares Cabral*



*Hernando de Magallanes*



2.- Repasa el contenido de tus guías anteriores y completa en tu cuaderno de la asignatura, la ficha del siguiente navegante.

	Año en que inicia el viaje:	
	Objetivos:	
	Rutas recorridas:	
	Importancia de la misión:	
	Desafíos sorteados:	
Nombre:	Cristobal Colón	
Reino representado:		