



Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Semana N°29 / 30

Curso: 5º AÑO A-B-C-D

Fecha : Semana del 12 al 23 de Octubre 2020

Correos: Katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl
Nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl

Nombre:

Curso: 5ºA – B – C - D

Fecha :

OA_6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

Introducción:

Esta semana nos entraremos en un nuevo contenido, el cual corresponde a la Unidad 3, en donde aprenderemos sobre la Colonia, la metrópoli, la sociedad mestiza y algunos otros aspectos importantes de la época.

La vida en la Colonia

La sociedad colonial tenía un **carácter estamental**, es decir, se componía de estamentos o grupos cerrados. A estos se pertenecía por nacimiento; por lo tanto, quien nacía en un grupo social se la heredaba a sus descendientes.

En la Colonia “la apariencia” era fundamental para distinguir los diferentes grupos. El color de la piel y la vestimenta eran indicadores para reconocer al grupo social al que pertenecía una persona. La etnia determinaba la posición social; los blancos se presentaron como superiores, mientras que los mestizos, indígenas y africanos fueron considerados inferiores.



Indígena



Español



Esclavo



Mestizo



Españoles o peninsulares

Grupo conformado por nacidos en España. Eran funcionarios o autoridades del rey, grandes comerciantes, autoridades de la iglesia católica. Fue el grupo que poseía poder político durante la Colonia.

Criollos

Hijos de españoles, pero nacidos en América. Eran dueños de grandes propiedades y fortunas. Tenían gran prestigio social, pero poseían poder político, ya que no podían acceder a cargos públicos de alto nivel.

Mestizos

Eran hijos de español e indígena. Hacia el siglo XVIII se transformaron en el grupo mayoritario de la sociedad. Fueron pequeños comerciantes y artesanos, pero la gran mayoría trabajaba como peones e inquilinos en las haciendas.

Élite

Sectores populares



Indígenas

Fueron los habitantes originarios de América. Durante el siglo XVI trabajaron en los lavaderos de oro bajo el sistema de encomiendas.

Mulatos

Hijos de español y negro.

Zambos

Hijos de indígena y negro.

Negros

Llegaron desde África, principalmente, para trabajar en las grandes plantaciones. Algunos trabajaban en el servicio doméstico para la aristocracia criolla.

Vida cotidiana en la Colonia

Fiestas y diversiones

En la sociedad colonial existieron espacios de encuentro y esparcimiento que muestran las relaciones cotidianas de los diferentes grupos sociales. **La plaza de Armas** fue el principal lugar de encuentro. A diario, la élite paseaba, mientras los vendedores ambulantes ejercían el comercio. También, fue el lugar predilecto para las festividades, como la llegada de nuevas autoridades, las fiestas religiosas, los santorales, etc.

Sin embargo, los grupos sociales tuvieron espacios propios de sociabilidad en los que quedaron demostradas las diferencias sociales entre ellos.



Las tertulias

Fueron lugares de reunión de la élite, en donde mujeres y hombres se reunían en las casas, conversaban, jugaban naipes y tocaban instrumentos. Fue el lugar por excelencia para arreglar matrimonios, darse a conocer frente a los grupos de poder, mostrar las joyas y vestidos comprados en Europa.



Las chinganas

Eran espacios de precaria infraestructura en donde las personas del mundo popular iban a divertirse, compartir, beber y bailar. Generalmente se ubicaban en las periferias de la ciudad.

La familia colonial

La base de la sociedad colonial fue la familia. El matrimonio fue un vínculo sagrado que legalizó la unión entre un hombre y una mujer con el objetivo de obtener descendencia.

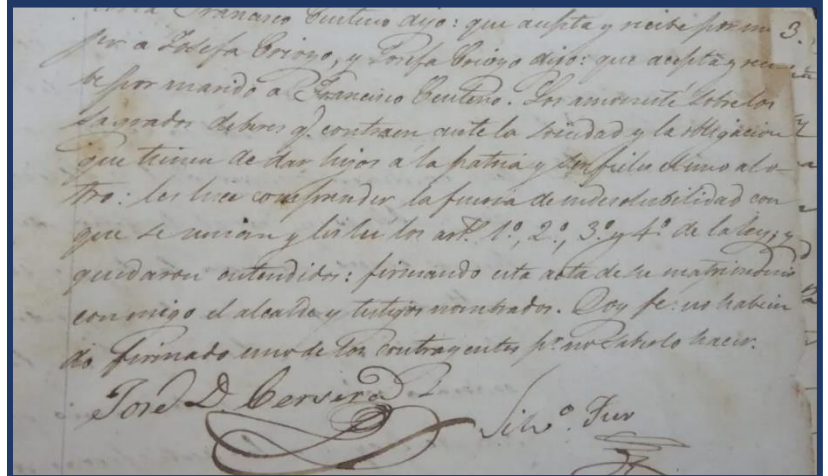
La familia aristocrática

Las familias españolas y criollas eran sumamente tradicionalistas. El padre era el jefe de la familia y tomaba las decisiones en torno a la economía familiar y al futuro de los hijos. La madre cumplía con el rol de cuidar a los hijos y administrar el hogar. Las familias aristocráticas estaban reguladas por el matrimonio religioso y solo los hijos nacidos de este eran reconocidos.

La familia popular

Si bien existieron familias unidas por el matrimonio, muchos hombres y mujeres vivían en concubinato, es decir, sin contraer matrimonio. También fue común que madres cuidaran solas a sus hijos. Esto se debió a que gran parte de los trabajadores eran peones de las haciendas, que no tenían residencia fija y deambulaban en busca de trabajo, lo que dificultó el desarrollo de familias estables.

Acta de matrimonio (1737)





ACTIVIDAD N°1

Observa la siguiente ilustración que muestra varios oficios desarrollados durante la Colonia. Identifica y escribe el nombre de los siguientes personajes en la ilustración: *vendedor ambulante, aguatero, lechero, heladero, velero, panadero, chinchinero, zapatero y herrero.*



- ¿En qué crees que consistían sus trabajos?



ACTIVIDAD N°2

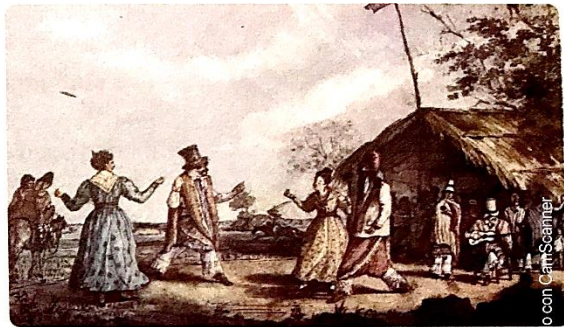
1.- Relaciona la característica con el grupo social escribiendo una X en el casillero que corresponde:

Características	Españoles	Criollos	Mestizos	Indígenas	Mulatos	Zambos	Negros
Habitantes originarios de América.							
Hijos de indígena con negro.							
Grupo mayoritario de la población.							
Hijos de español con negro.							
Originario de África.							
Grupo de mayor prestigio social.							
Poseían riquezas, pero no poder político.							
Podían acceder a cargos públicos.							

2.- Observa las pinturas y luego responde las preguntas en tu cuaderno.



Pellegrini, C. (1834). *Bailando en minué*. En González, A. (1946). C. H. Pellegrini. *Su obra, su vida, su tiempo*. Buenos Aires, Argentina: Amigos del Arte.



Pellegrini, C. (1829). *El cielito*. En González, A. (1946). C. H. Pellegrini. *Su obra, su vida, su tiempo*. Buenos Aires, Argentina: Amigos del Arte.

- ¿Qué tienen en común las dos imágenes? ¿Qué las diferencia?
- ¿A qué grupo social pertenecen las personas que aparecen en las imágenes?, ¿En qué elementos te fijaste para definirlo?